



Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



"Compromiso e la innovación de la cultura"

2025 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

www.gamadero.tecnm.mx



DIRECTORIO

Dr. Arturo Ernesto Mares Gardea
Director

M.E. Eduardo Morales Avilés
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. María del Carmen Barrón Fuentes
Subdirectora Académica

M.I.A. Alejandro Castañeda Pacheco
Subdirector de Servicios Administrativos

M.S.I.G. Indira Nava Jiménez
Jefa del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Grizeth Guadalupe De La Cruz Roque
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Areli García Sánchez
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Rocío Espinal Díaz
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Norma Gabriela Corona Arreguin
Jefa del Departamento del Centro de Información

Ing. Félix Alfredo Martínez Macías
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

M. C. Erika Grissell Escalante Martínez
Jefa del Depto. de Ingenierías



Ing. Loami Molina Ochoa
Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Ricardo Avilés González
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M. A. Dulce Yanet Rodríguez Casas
Jefa del Depto. de ciencias Económico Administrativas

Lic. Edgar Adrián Morales Avilés
Jefe de la División de Estudios Profesionales

M.A. Olga Lidia Ortiz García
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Dra. Gabriela Carmona Carranza
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Fabian David Jiménez Dueñas
Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

M.I. Ramiro Rojas Gómez
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

M.I. José Alberto Medel Solís
Jefe del Depto. de Centro de Cómputo



ÍNDICE

1	Mensaje institucional	5
2	Introducción	7
3	Marco Normativo	8
4	Diagnostico	9
5	Resultados alcanzados	10
5.1	Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral	10
	Calidad de la oferta y servicios educativos	
5.2	Cobertura con equidad y justicia social	25
5.3	Formación integral de la comunidad estudiantil	80
5.4	Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	122
	Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	
5.5	Vinculación y emprendimiento	128
	Eje estratégico Efectividad organizacional	140
5.6	Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	
5.7	Eje transversal	176
	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	
6	Perspectivas y retos	194
7	Glosario de siglas y Acrónimos	195
8	Anexos	196



1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Estimada comunidad ITGAM, reciban un afectuoso y fraterno saludo de su servidor.

Ante los retos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan México y por supuesto el Plan de Desarrollo Institucional, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con el apoyo de toda su comunidad, ha dado pasos firmes, trabajado en la adaptación del modelo educativo, con un enfoque de promoción y uso de plataformas virtuales robustas para garantizar la continuidad de la enseñanza. Así como el desarrollo de contenidos educativos interactivos y accesibles.

Sabemos que las y los estudiantes de educación superior pasan largas jornadas preparándose en los recintos educativos, es por ello por lo que mi compromiso con esta institución ha sido la de procurar que los espacios de aprendizaje sean actualizados, y con ello cumplan su cometido en un ambiente limpio, decoroso y confortable tanto de infraestructura educativa como de áreas comunes en un esfuerzo integrador con la comunidad que acoge nuestras instalaciones.

Es de resaltar el apoyo que las autoridades del Tecnológico Nacional de México han impulsado a nuestro plantel para posicionarnos como una gran alternativa en carreras de futuro para las necesidades tanto de la localidad como a nivel nacional, impulsando programas formativos en áreas del conocimiento que serán el motor de nuestro país en los años venideros.

Este informe detalla las acciones y resultados obtenidos en cada una de estas áreas, así como los desafíos y oportunidades que enfrentamos en el futuro.

Es importante destacar que todos estos esfuerzos se han realizado con el firme compromiso de garantizar una educación superior de calidad, inclusiva y pertinente para las necesidades de nuestra sociedad.



Agradezco a toda la comunidad ITGAM por su apoyo y colaboración en este proceso de transformación.

¡Todos Somos Tecnológico Nacional de México!

¡Todos Somos Halcones Peregrinos!

ATENTAMENTE

Excelencia en Educación Tecnológica®
“Compromiso a la innovación de la Cultura”



ARTURO ERNESTO MARES GARDEA
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO



2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, tiene el privilegio de hacer una retrospectiva, sobre las actividades y alcances que se han obtenido a través de los compromisos establecidos por el instituto para mejorar la educación en la región y en México; el cual tiene la finalidad dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos.

Es así como presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2025, en el que se da cuenta de los resultados obtenidos y objetivos alcanzados según las metas planteadas para el año que se informa en el Programa de Desarrollo Institucional.

El informe se dividirá en tres apartados los cuales vienen marcados por los ejes estratégicos.

El primer eje estratégico “Cobertura educativa, calidad y formación integral”, se presentara una serie de acciones que se llevaron a cabo para Fortalecer la calidad de la oferta educativa que se imparte en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, a través de la atención de más estudiantes, para que con esto se pueda garantizar un mayor número de jóvenes a la educación superior, sujetos a mejora continua; impulsando la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

El segundo de los ejes estratégicos nos referencia la necesidad de fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; ya que esto permitirá elevar la competitividad de la región y mejorar el desarrollo social, por lo que se deben enfocar los esfuerzos para impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios; lo que dará posibilidad de participar en soluciones a problemas regionales y nacionales con la integración de estudiantes y egresados al mercado laboral a través de la vinculación con los sectores público, privado y social.

El tercer eje estratégico es la “Efectividad organizacional” buscando la Mejora de la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Finalmente se presenta el eje transversal que da cuenta de las acciones que se realizaron en materia inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En la parte final se presenta el alcance de los Indicadores Es así como el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se ha consolidado como una institución tecnológica de vanguardia educativa que busca destacar en la calidad educativa, así como dentro del ámbito de la ciencia y tecnología para la innovación y el desarrollo de las empresas, y su vinculación en los sectores público, social y privado.



3. MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º y 6º

Ley Federal de transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos artículo 8, fracción IV.

Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII)

Ley General de Educación, artículo 9º

Decreto Presidencial de creación del Tecnológico Nacional de México como órgano

Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Programa Nacional de Desarrollo 2025-2030

Programa de Desarrollo Institucional



4. DIAGNOSTICO

Al final del año 2024, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, contaba con una matrícula de 1970 estudiantes en modalidad escolarizada. La oferta educativa estuvo integrada por 6 planes de estudio de licenciatura. De los cuales 155 fueron beneficiarios de un programa de becas CNBES son brindadas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior de la SEP.

Durante 2024 egresaron 302 estudiantes y se titularon 215 egresados de 5 programas educativos, contando con un incremento del 11.85% con respecto al año anterior. De acuerdo con los datos de la encuesta de egresados 190 de ellos se colocaron en el puesto de trabajo en los primeros doce meses a su egreso.

De igual manera se detectaron a 10 docentes que cuentan con nivel B1 en una segunda lengua y 232 estudiantes acreditaron un nivel B1 del Marco Común Europeo (MCE).

Por otra parte, 243 estudiantes concluyeron su servicio social en 2024. En cuanto a la formación integral se destaca la participación de los alumnos de nuevo ingreso, que el 100% participa en las actividades complementarias, mientras que el 54.16% de los reinscritos de segundos semestres en adelante, participaron en los cursos de actividades culturales, cívicas y deportivas.

La plantilla del personal docente fortaleció su nivel de habilitación, al participar en acciones de formación y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó en formación profesional a 76 académicos y 21 en cuanto a actualización docente.

En cuanto a la vinculación con los diferentes sectores el Instituto genero la firma de colaboración de 195 convenios de los cuales: 127 son del sector privado, 29 sector público, 22 sector social, 16 con escuelas de educación media superior y 1 convenio con el colegio de ingenieros ambientales.

5. Resultados alcanzados

Línea de acción

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyectos

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

La formación y actualización del personal docente constituyen un componente estratégico para el aseguramiento de la calidad educativa. Con este objetivo, durante el año 2025 se implementaron cursos y actividades académicas orientadas a:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes.
- Actualizar conocimientos disciplinares relevantes para los programas educativos.
- Mejorar la planeación, organización y ejecución de actividades académicas.
- Promover prácticas educativas alineadas con los estándares institucionales y normativos.

La continuidad de estos programas y la retroalimentación sistemática proporcionada por los diferentes departamentos académicos permitieron consolidar un proceso integral de mejora continua.

En este periodo se impartieron los siguientes cursos:

Tabla 1. Cursos y número de participantes 2025

CURSO TALLER	No. PARTICIPANTES	PERIODO
PEDAGOGÍA APLICADA A LA ENSEÑANZA A NIVEL SUPERIOR	18	Ene-jun 2025
DESARROLLO DE ARTÍCULOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS	18	Ene-jun 2025
DISEÑO DE EXPERIMENTOS INFERENCIALES	9	Ene-jun 2025
NORMATIVIDAD ASEA, STPS Y SASISOPA	7	Ene-jun 2025
ADMINISTRACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE REDES	9	Ene-jun 2025
DIPLOMADO DE PENSAMIENTO CRITICO PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	14	Ene-jun 2025
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL TRABAJO DOCENTE	25	Ago-Dic 2025
SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS EN EXCEL	18	Ago-Dic 2025
EXCEL BÁSICO	3	Ago-Dic 2025
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	22	Ago-Dic 2025

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Durante el año 2025, se desarrolló una oferta de cursos orientada tanto a la formación docente como a la actualización profesional. En total se ofertaron nueve cursos-taller donde 68 docentes se inscribieron a dichos talleres, expidiéndose 129 constancias a docentes participaciones y 9 a instructores.

La actualización profesional representó el 90 % del total de participantes, fortaleciendo de manera integral las capacidades de los docentes, con un impacto directo en la calidad educativa, la pertinencia curricular y la productividad académica.

Imagen 1.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Durante el segundo trimestre catorce maestros de los 6 Programas Educativos participaron en el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica con una duración de 170 hrs, lo que representa el 10% de la formación docente. A través del diplomado, los docentes adquirieron herramientas metodológicas para integrar el pensamiento crítico en la planeación, conducción y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Imagen 2.

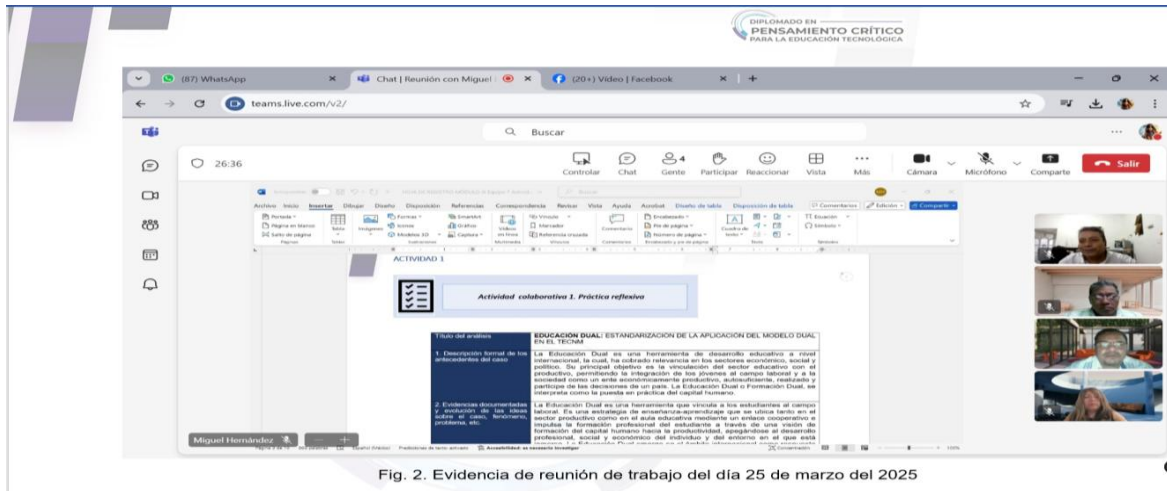


Fig. 2. Evidencia de reunión de trabajo del día 25 de marzo del 2025

Fuente: elaboración propia, imagen tomada de la evidencia personal del diplomado.

Tabla 2. Comparativa del número de docentes capacitados y constancias entregadas (formación docente y actualización disciplinar) 2025

Tipo de actualización	Número de docentes	Numero de constancias
ENERO		
Formación docente	14	14
Actualización disciplinar	61	61
JUNIO-AGOSTO		
Formación docente		
Actualización disciplinar	68	68

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).



1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Sistemas y Computación ha centrado sus esfuerzos en garantizar que la plantilla docente cuente con las competencias digitales necesarias para los nuevos retos tecnológicos. Se reporta el cumplimiento total de los indicadores asignados en el programa de trabajo anual.

Línea de acción

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Como parte de las acciones de fortalecimiento institucional, se desarrollaron dos cursos de capacitación dirigidos al personal directivo, coordinados por el Departamento de Recursos Humanos, con la finalidad de consolidar una gestión eficiente, organizada y alineada a los principios de mejora continua.

Las capacitaciones abordaron los siguientes temas:

Clasificación y control de archivo, orientado a fortalecer la correcta administración, organización y resguardo de la documentación institucional, garantizando orden, legalidad y trazabilidad en los procesos administrativos.

Desarrollo de habilidades para el bienestar y la eficiencia, enfocado en el fortalecimiento del liderazgo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones estratégicas, favoreciendo un entorno laboral productivo y colaborativo.

La asistencia del 100 % del personal directivo permitió dar cumplimiento a la meta programada, alcanzando el indicador institucional establecido para el periodo correspondiente. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la capacidad directiva y al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Instituto.

Fotografía 1.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se impartieron cursos de capacitación dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación, así como al personal directivo, organizados por el Departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de fortalecer sus competencias administrativas, organizacionales y de desarrollo personal, en apego a los lineamientos institucionales de formación continua.

Durante el periodo correspondiente, se impartieron dos cursos de capacitación, siendo los siguientes:

Clasificación y control de archivo, enfocado en el manejo adecuado, organización, resguardo y control de la documentación institucional, conforme a la normatividad y procedimientos establecidos.

Desarrollo de habilidades para el bienestar y la eficiencia, orientado a fomentar el equilibrio personal, el trabajo colaborativo y la mejora del desempeño laboral, contribuyendo a un ambiente de trabajo más productivo y armónico.

En dichas capacitaciones participó el 100 % del personal de apoyo y asistencia a la educación, lo que refleja el alto grado de compromiso institucional con la profesionalización, la actualización permanente y el fortalecimiento del capital humano.

La participación total del personal permitió alcanzar satisfactoriamente el indicador institucional establecido, tal como se evidencia en la imagen correspondiente.

Fotografía 2.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Línea de acción

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyectos

1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante el Primer Congreso Internacional de Ingenierías, celebrado los días 21, 22 y 23 de octubre de 2025, las estudiantes, Olivos Mundo Liliana y Mendoza Vázquez Dulce Alejandra participaron en la convocatoria de carteles científicos en los cuales presentaron los avances de los proyectos: investigación que desarrollaron en el año 2025, Estrategias comunitarias para la conservación de polinizadores en el bosque ecoturístico Bosque Esmeralda y Propuesta de monitoreo como herramienta para el estudio y conservación de la fauna silvestre en el parque ecoturístico Bosque Esmeralda, respectivamente.

Imagen 3.

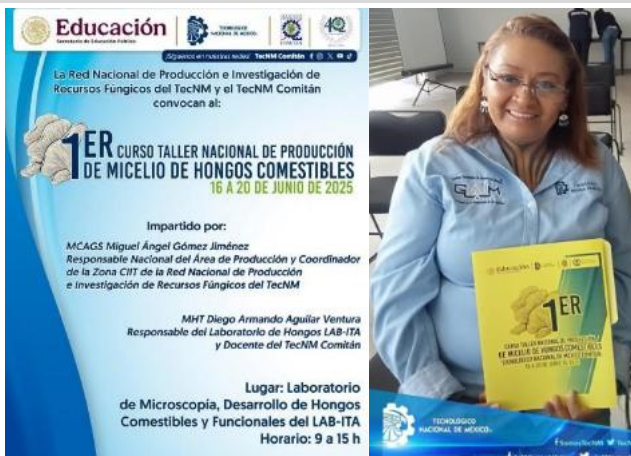


Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (23 de octubre, 2025). *TODO UN ÉXITO LA PRESENTACIÓN DE CARTELES CON 50 EXPOSICIONES*. [Publicación]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1UTf3jjmAk/>

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

Se contó con la participación en dos eventos a nivel nacional, la primera participación fue durante el "Primer Curso Taller Nacional de Producción de Micelio de Hongos Comestibles" que se celebró en el Instituto Tecnológico de Comitán del 15 al 20 de junio de 2025, al cual asistió la docente del programa educativo de Ing. Ambiental, Sandra Luz Blas Hermenegildo. Para la segunda participación se contó con la representación de la Ing. Edith Martínez Pérez y el Dr. José Zambrano Ayala quienes asistieron los días, 24, 25, 26 y 27 de septiembre a la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco, para participar en el "Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas", lo que refleja el compromiso con la formación continua de los docentes de los diferentes programas educativos participantes.

Imagen 4.



Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (17 de junio, 2025). *DOCENTE ITGAM PARTICIPA EN TALLER DE HONGOS COMESTIBLES*. [Publicación]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 3.



Amiutem Redes(26 septiembre, 2025) *Último día de talleres del Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas. Puerto Vallarta 2025*. [Publicación]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/1BEhYAr762/>

En el mes de julio dentro del marco de la Convocatoria 2025 58º Congreso Internacional de Americanistas (ICA) presentaron la Dra. Sofía Ochoa López y el M. C. Carlos Peralta Olmedo el 30 de junio el proyecto "Valoración de servicios ecosistémicos en áreas verdes periurbanas: un caso en la Faja Volcánica Transmexicana". Este trabajo forma parte del simposio "Camino hacia la sustentabilidad:

cambios territoriales, vulnerabilidad y resiliencia socioecológica en América Latina", en la Universidad de Novi Sad, Serbia, la participación de los docentes ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre las prácticas viables para enfrentar los desafíos actuales en todos los aspectos.

Imagen 5.



Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (4 de julio, 2025). *PARTICIPACIÓN DESTACADA EN CONGRESO INTERNACIONAL*. [Publicación]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1D85iLWqoT/>

En el marco de la Convocatoria 2025 "Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación" publicada por TecNM se presentó el proyecto "Establecimiento de composta para la producción de bioinsumos en el parque ecoturístico Bosque Esmeralda" por parte de los docentes Carlos Peralta Olmedo y Sofía Ochoa López.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Veintisiete estudiantes de 4 programas educativos fueron seleccionados para participar en el "2° VERANO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2025 (VIICYT-25)" del TecNM, lo anterior fomenta el interés de los estudiantes de licenciatura por la investigación científica

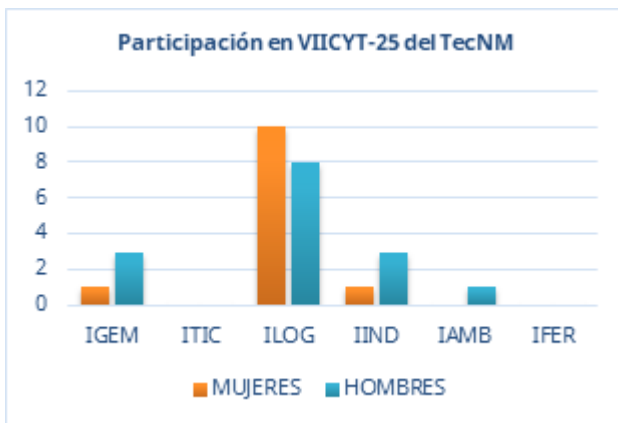
Del PE de Ingeniería en Logística: Jiménez Rivas Cristófer Adrián, Gonthier Espinosa Jorge Arturo, Cervantes Canchola Gabriela, Cruz Cejudo Alejandra, Adriana Alvarez Mancilla, Ortiz Hilario Carlos Eduardo, Orozco Herrera Nadia Paola, Rivas Díaz Ian Arturo, Aguilar Sánchez Natalia Berenice, Arroyo Cejudo Mayra Dianey, Nava Martínez Karla María, Calderón Morales Paola Verónica, Gutiérrez Moreno Emanuel, López Santiago María del Carmen, Domínguez Palma Fernando Iván, Cecilio Lara Baruch Hazel, Espinosa Arroyo Ivone, Bruno Alfaro Jovani.

De PE de Ingeniería Ambiental: Fuentes Rosas Edwin David.

Del PE de Ingeniería Industrial: De la Peña Morales Osvaldo, Cruz Muñiz Luis Adrián, Pérez Galván Ángel Alberto, Vázquez Sánchez Dulce Yazmín.

De Ingeniería en Gestión Empresarial: Zárata Sánchez Alan Yael, Olivares Aguilar Valery Dayan, Villavicencio Ramírez Kimberly Nicole, Téllez Neria Fernando Osvaldo.

Gráfica 1. Participación por programa educativo en el 2º Verano Internacional De Investigación en Ciencia y Tecnología 2025.



Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de ingenierías del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero oferta modalidades: semanal, sabatina y verano. Los medios por los cuales se publica la información de los cursos, son las redes sociales oficiales del ITGAM, <https://www.facebook.com/share/p/15mTJ4bRzK/>. Además de la cuenta de WhatsApp de la coordinación y correos institucionales.

Durante el periodo enero -junio 2025 a Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, ofreció un total de cuatro periodos de cursos promoviendo a través de diferentes convocatorias a lo largo del semestre.

Imagen 6. Convocatorias para los cursos de inglés de la CLE, periodo enero - junio 2025.



La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero durante el semestre enero - junio el 2025 atendió un total de 969 aprendientes a lo largo de los diferentes cursos y modalidades expuestas anteriormente. De los cuales 4 usuarios son externos a la población estudiantil del instituto además se contó con 1 docente inscrito.

Los 965 restantes se distribuyen de la siguiente manera 49 corresponden al programa de Ing. Ambiental, 288 a Gestión Empresarial, 172 a IIND, 157 a Logística, 298 a Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, de la población atendida el total de mujeres fue de 472 y el total de hombres 497.

De los 30 grupos la distribución de niveles fue la siguiente:

Tabla 3.

Nivel	Grupos
Básico 1	5
Básico 2	4
Básico 3	3
Básico 4	5
Básico 5	1
Intermedio 1	3
Intermedio 2	4
Intermedio 3	2
Intermedio 4	2
Intermedio 5	1

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Para la población atendida por nivel se tiene que la mayor demanda durante este periodo fue para el nivel básico 1 con 5 grupos y un total de 159 inscritos, Básico 1 con 159, Básico 2 con 151, Básico 4 con 144, Intermedio 2 con 112, Básico 3 con 106, Intermedio 1 con 88, Intermedio 4 con 77, Intermedio 3 con 65, Intermedio 5 con 37, Y finalmente 30 para básico 5.



La atención a estudiantes en los cursos se realizó con una plantilla de 13 facilitadores del idioma, de los cuales se cuenta con 5 maestras y 8 maestros.

Durante el periodo julio - diciembre 2025 la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, ofreció un total de cuatro periodos de cursos promovándolo a través de diferentes convocatorias a lo largo del semestre.

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero durante el semestre julio - diciembre el 2025 atendió un total de **335** aprendientes a lo largo de los diferentes cursos y modalidades expuestas anteriormente.

Los 335 estudiantes se distribuyen de la siguiente manera **17** corresponden al programa de Ing. Ambiental, **114** a Ing. Gestión Empresarial, **39** a Ing. Industrial, **58** a Ing. Logística, **104** a Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, de la población atendida el total de mujeres fue de **171** y el total de hombres **164**.

De los 11 grupos la distribución de niveles fue la siguiente:

Tabla 4. Apertura de grupos

Nivel	Grupos
Básico 1	0
Básico 2	3
Básico 3	0
Básico 4	2
Básico 5	0
Intermedio 1	2
Intermedio 2	0
Intermedio 3	0
Intermedio 4	1

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Para la población atendida por nivel se tiene que la mayor demanda durante este periodo fue para el nivel Intermedio 5 con 3 grupos y un total de 106, básico 2 con 84 inscritos, Básico 4 con 54, Intermedio 1 con 51 y finalmente Intermedio 4 con 40.

La atención a estudiantes en los cursos se realizó con una plantilla de 8 facilitadores del idioma, de los cuales se cuenta con 5 maestras y 3 maestros.

Se cerró el curso intensivo del periodo julio - diciembre 2025 en el que 106 estudiantes obtuvieron el nivel B1 del MCER.

Continuaremos con el seguimiento a la apertura de los niveles en sus diferentes modalidades: semanal, sabatino, cursos de verano de acuerdo con las necesidades de los estudiantes. Apertura conforme a demanda y avance de los grupos para garantizar el término de estos.

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

El 20 de mayo, como parte de la Semana de la Contaduría Pública 2025, el Dr. Arturo Ernesto Mares Gardea, director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM), impartió la conferencia “El rol del contador público frente al ejercicio de la contabilidad gubernamental”, en el TecNM-Cuatla. El 5 de junio se llevó a cabo el 1er Encuentro de Enfoques Multidisciplinarios “Perspectivas 360°”, organizado por la División Académica de la Licenciatura en Administración del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI), en colaboración con el Tecnológico Nacional de México; se presentó la destacada ponencia: “Rehabilitación de Parques Urbanos con el Reciclaje de Residuos de la Construcción y Demolición en la Ciudad de México”, a cargo de los investigadores Alfredo Martínez Cruz, María Neftalí Rojas-Valencia y Hugo Alberto Quintero-Navarro, del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y la UNAM respectivamente. Del 16 al 20 de junio la Mtra. Sandra Luz Blas Hermenegildo, de la Academia de Ingeniería Ambiental, participa en el Primer Curso-Taller de Producción de Micelio de Hongos Comestibles, con enfoque en el desarrollo sostenible, realizado en el TecNM-Comitán.

Imagen 7. Participación de académicos en programas de intercambio.



Fuente: Elaboración propia, con datos del departamento de comunicación y difusión. (2025)

Del 27 al 29 de agosto, el Tecnológico Nacional de México lleva a cabo la Capacitación Nacional de Promotores Cívicos en el Instituto Tecnológico de Mazatlán, reuniendo a representantes de todo el país en un espacio de formación, intercambio y fortalecimiento de valores cívicos; representando al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM) el Mtro. Ramiro Rojas Gómez.

Los docentes Dante Camarillo, Grissell Escalante, Greys Vega, Marilú González y Abel Calletano de la Academia de Ingeniería Ambiental del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM) participaron del 4 al 8 de agosto de 2025 en el curso en línea "Diseño de Humedales Artificiales para el Tratamiento de Aguas Residuales", impartida por las instructoras Fabiola Lango Reynoso y María del Refugio Castañeda Chávez, del Instituto Tecnológico de Boca del Río, y contando con la asistencia de más de 50 docentes provenientes de diferentes tecnológicos del país.

Imagen 8. Participación de académicos en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

La Subdirectora Académica, Mtra. María del Carmen Barrón Fuentes, y docentes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero asisten al Curso de Capacitación de Institutos Tecnológicos del TecNM Virtual, realizada en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla. El Director General del TecNM, Dr. Ramón Jiménez López, destacó el impacto transformador de esta nueva modalidad educativa, que rompe barreras físicas y amplía las oportunidades de acceso a la Educación Superior para todas y todos los mexicanos.

Esta capacitación se centra en la operación del TecNM Virtual y en la estandarización de los procesos académico-administrativos de los 202 programas educativos ya autorizados.

Imagen 9. Docentes que asisten al Curso de Capacitación de Institutos Tecnológicos del TecNM Virtual



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

1.4.4 Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Durante el segundo trimestre del 2025 se realizó la difusión de la convocatoria del verano científico para trabajar en proyectos de ciencia y tecnología con profesores investigadores del CENIDET, para que las y los estudiantes participen en programas de movilidad o intercambio académico.

La difusión realizada durante el segundo trimestre fue efectiva, logrando la participación de un grupo representativo de estudiantes en programas de movilidad académica. La experiencia en el Verano Científico del CENIDET constituye un avance significativo en la formación de los futuros profesionistas, al fomentar la investigación, la innovación y el trabajo colaborativo con expertos en el área.



5.2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción

2.2 Incrementar la atención a la demanda

Proyectos

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En el entendido que el acceso a la educación superior enfrenta múltiples retos para la permanencia de los estudiantes, el Gobierno Federal, en la búsqueda de la equidad y la justicia social, implementa diferentes programas de becas; es por ello que el Instituto promueve la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias publicadas por la Coordinación Nacional de Becas “Jóvenes escribiendo el futuro”, y como parte de la inclusión para todos los estudiantes considerados como grupos vulnerables y prioritarios, por ello se trazó como meta anual la obtención de 450 estudiantes beneficiarios de programas de becas gubernamentales, adicionalmente se establecieron programa de apoyo interno en becas de condonaciones de pago total o parcial a estudiantes de escasos recursos, además de beneficiarios por acuerdo interinstitucionales, logrando alcanzar **507** beneficiarios conforme a los siguientes programas de becas:

Tabla 5.

PROGRAMA DE BECA	TOTAL
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024	450
Programa de Condonación de Inscripción/Reinscripción	13
Acuerdo SEP	24
Alimentaria	20
TOTALES	507

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Estos 450 beneficiarios representan el 22.25% de la matrícula actual.

Esto representa la asignación de al menos en 22.25 %, derivado de que de los 6 programas de becas que habitualmente oferta la Coordinación Nacional de Becas, durante el año 2025 solo se ofertó 1, por lo cual se incentivó la generación de programas institucionales como una forma de mantener el programa de estudiantes becados.



Tabla 6.

BECAS 2024	TOTAL BENEFICIARIOS	BECAS 2025	TOTAL BENEFICIARIOS
1 PROGRAMA OFICIAL	440	1 PROGRAMA OFICIAL	450
4 PROGRAMAS INSTITUCIONALES	37	4 PROGRAMAS INSTITUCIONALES	57

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Tabla 7. Matrícula reinscrita en el periodo 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	SEMESTRE ENE-JUN 2025	SEMESTRE ENE-JUN 2025
IGEM	480	592
ITIC´ s	426	537
ILOG	296	343
IIND	292	346
IAMB	133	119
IFER	29	37
TOTAL	1656	1974

Fuente: elaboración propia con datos de la División de estudios profesionales extraídos del SIE del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025)

2.2.2 Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

Durante los dos semestres que componen el año **2025**, el Departamento de Servicios Escolares recibió 806 expedientes de nuevo ingreso, 180 para el semestre Enero - Junio y **626** para el semestre Agosto - Diciembre.



Tabla 8.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE- JUN 2025	SEM. AGO - DIC 2025
IGEM	59	173
ITICS	57	180
ILOG	34	104
IIND	28	109
IAMB	2	36
IFER	0	14
IGEM-VIRTUAL	0	7
IND-VIRTUAL	0	3
TOTAL	180	626

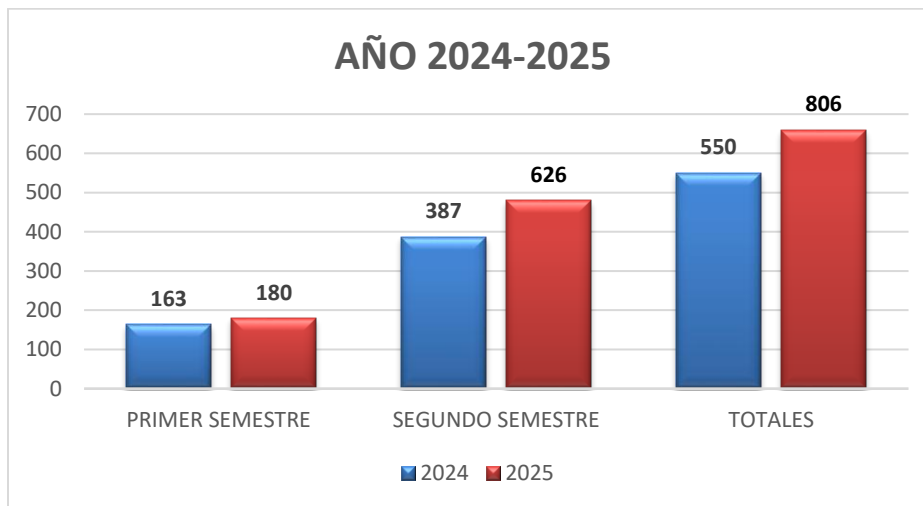
Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Estos números representan las cantidades por semestre en la matrícula de nuevo ingreso

Tabla 9.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO			
AÑO	1ER. SEM.	2DO. SEM.	TOTAL
2024	163	387	550
2025	180	626	806

Grafica 2.



Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2024-2025).

En el marco del Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior instrumentado en conjunto por la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública y el IMSS, los estudiantes que no cuentan con asistencia médica reciben un esquema de aseguramiento médico de cobertura amplia para evitar el riesgo de desamparo a su salud y, por ende, un detrimento en la calidad y frecuencia de terminación de sus estudios profesionales.

En el ITGAM, tenemos una cobertura asegurada de 1830 estudiantes del total de la matrícula, durante el 2025 es decir, se garantiza la inscripción al Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior.

Tabla 10.

ALUMNOS CON REGISTRO ANTE IMSS	
ALUMNOS CON REGISTRO ANTE IMSS	
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE JUN 2025
TOTAL	1830

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Depto. de Servicios Escolares del I. T. de Gustavo A. Madero (2025).



El incremento de la matrícula constituye un objetivo prioritario para la institución, ya que fortalece su crecimiento y evidencia el compromiso asumido con la sociedad al atender de manera oportuna la demanda educativa. En este sentido, durante el año 2025 se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer el proceso de captación de estudiantes. Entre ellas destacan la participación en ferias expo-profesiográficas realizadas en instituciones de educación media superior, la identificación estratégica de los planteles de este nivel ubicados en el entorno cercano al instituto, así como la instalación de stands informativos en la entrada principal, con el propósito de brindar orientación directa y promover la oferta académica.

Estas acciones permitieron incrementar tanto la solicitud de fichas como la matrícula en los diferentes programas educativos.

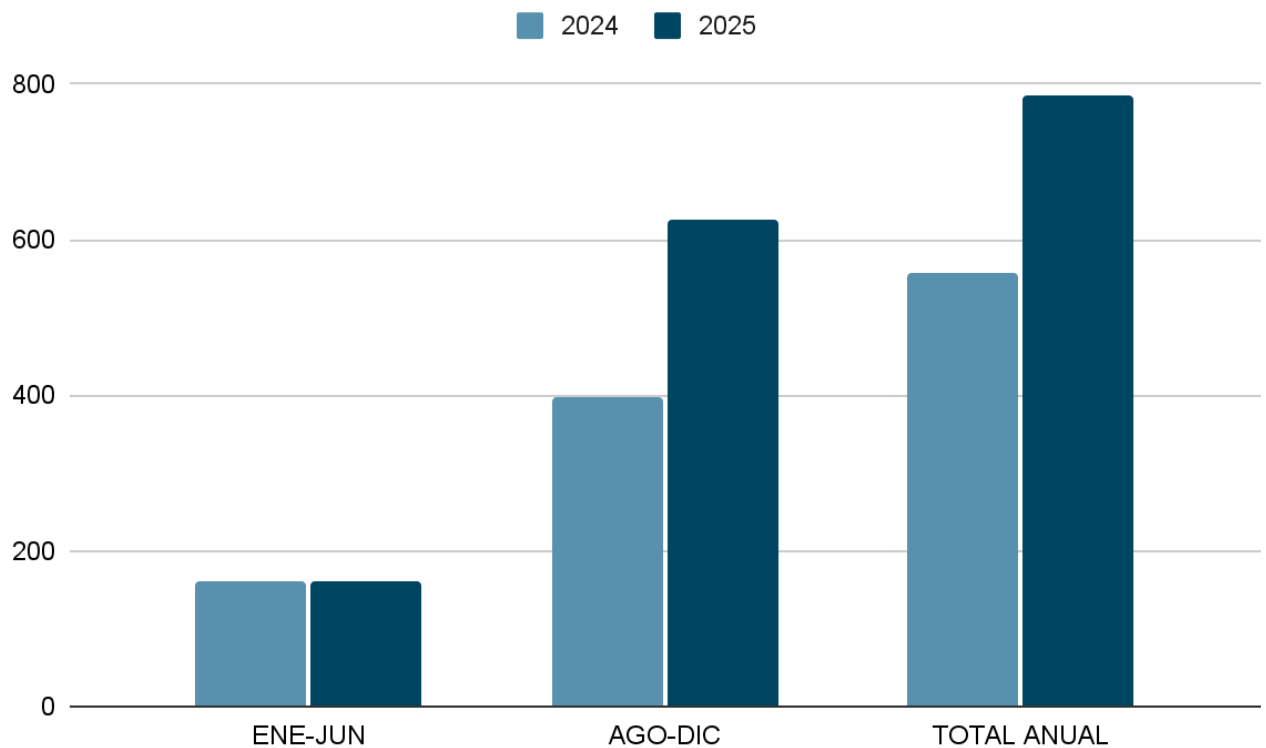
Tabla 11. *Comparativa 2024 - 2025 de fichas de aspirantes.*

Semestre ENE-JUN 2024	No. FICHAS	Semestre ENE-JUN 2025	No. FICHAS
IGEM	47	IGEM	50
ITIC´S	47	ITIC´S	53
ILOG	22	ILOG	31
IIND	29	IIND	26
IAMB	12	IAMB	0
IFER	03	IFER	0
TOTAL SEMESTRE	160	TOTAL SEMESTRE	160
Semestre AGO-DIC 2024	No. FICHAS	Semestre AGO-DIC 2025	No. FICHAS
IGEM	121	IGEM	170
ITIC´S	112	ITIC´S	177
ILOG	62	ILOG	104
IIND	68	IIND	117
IAMB	25	IAMB	36
IFER	10	IFER	9
IGEM VIRTUAL	N.A.	IGEM VIRTUAL	8
IIND VIRTUAL	N.A.	IIND VIRTUAL	4

TOTAL SEMESTRE	398	TOTAL SEMESTRE	625
TOTAL ANUAL	558	TOTAL ANUAL	785

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Grafica 3



Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

El análisis comparativo de las fichas otorgadas durante los años 2024 y 2025 permite identificar una variación mínima negativa en relación con 2024, en contraste, el incremento registrado en el segundo semestre aproximado al 55% resultó determinante para el desempeño general, evidenciando un fortalecimiento significativo en los procesos de captación y atención institucional.

Como consecuencia de este comportamiento, el total anual mostró un crecimiento acumulado cercano al 39%, lo que demuestra una expansión relevante en la demanda y un impacto positivo de las estrategias implementadas durante el periodo. En su conjunto, los resultados permiten concluir que el año 2025 representa un avance sustancial respecto al año anterior y que todas las estrategias realizadas lograron el objetivo de incrementar la matrícula del instituto.



Se fortaleció la presencia institucional mediante la participación estratégica en ferias expo-profesiográficas y actividades de vinculación, donde se difundió información clave sobre los procesos de admisión y la oferta académica. Estas acciones, dirigidas a instituciones de educación media superior, han contribuido significativamente al incremento de la matrícula. En este marco, se colaboró con las siguientes instituciones:

Tabla 12. *Representativa de las instituciones de nivel medio superior en las que tuvo participación*

CETIS No. 03
CETIS No. 09
CETIS No. 11
CETIS No. 30
CETIS No. 51
CETIS No. 54
CETIS No. 55
CETIS No. 56
CETIS No. 57
CETIS No. 119
CETIS No. 152
CETIS No. 166
COLEGIO DE BACHILLERES 1
COLEGIO DE BACHILLERES 9
COLEGIO DE BACHILLERES 12
COLEGIO DE BACHILLERES 19
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MEXICO 02
CONALEP GUSTAVO A. MADERO II
CONALEP ING. JOSÉ ANTONIO PADILLA SEGURA III

ALCALDÍA GUSTAVO A. MADERO
CECYTEM NEZAHUALCÓYOTL
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 314
ESCUELA NORMAL DE TLALNEPANTLA
IEMS CARMEN SERDÁN
IEMS PLANTEL GAM III "ELENA PONIATOWSKA"
IEMS PLANTEL AZCAPOTZALCO 1
IEMS PLANTEL GAM I
SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Imagen 10.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se extendió una invitación formal a 21 directores de instituciones de educación media superior con el propósito de establecer convenios de colaboración entre sus planteles y el ITGAM. Durante estas gestiones, se presentó de manera detallada la oferta educativa del instituto, con el fin de fortalecer los vínculos interinstitucionales y promover nuevas oportunidades de captación estudiantil.

Imagen 11.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Durante el semestre enero – junio 2025 se llevaron a cabo visitas a diferentes instituciones de educación media superior, en las cuales se difundió la oferta académica del ITGAM. A través de estas acciones de promoción, se logró brindar información directa a un total de 1,200 estudiantes.

Imagen 12.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Durante el periodo vacacional de verano se realizaron actividades de difusión en diversos espacios públicos, incluyendo calles, mercados, empresas; así como estaciones de Metro y Metrobús, con el propósito de dar a conocer la oferta educativa del ITGAM. Estas acciones de promoción resultaron exitosas, ya que a la fecha se cuenta con el registro de 625 nuevos estudiantes incorporados a la institución.

Imagen 13.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

La implementación de EvaluaTecNM durante el proceso de admisión 2025 permitió aplicar el examen de ingreso de manera más eficiente, al reducir significativamente los tiempos de operación y procesamiento.

Esta plataforma contribuyó a obtener resultados con mayor precisión, brindando seguridad y confiabilidad en cada etapa del proceso evaluativo.

Imagen 14.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Aplicación del examen con la plataforma EvaluaTecNM.

Imagen 15.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En coordinación con el Departamento de Desarrollo Académico, los Departamentos Académicos y Coordinaciones de cada uno de los programas educativos, se impartieron los cursos de inducción a las y

los alumnos de nuevo ingreso, para los periodos ene-jun 2025 y agosto – diciembre 2025, a las que asistieron un total de 796 estudiantes de nuevo ingreso.

Imagen 16. Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

El objetivo de estos cursos es darles a conocer cada uno de los departamentos del instituto, los lineamientos de acreditación y evaluación de las asignaturas, presentarles a las coordinaciones pertenecientes a su programa educativo, así como los trámites que pueden realizar con ellos durante su estancia en el Instituto.

2.2.4 Matrícula de educación no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta

En el mes de julio se autorizaron bajo el esquema de TecNM Virtual la Ingeniería en Gestión Empresarial y la Ingeniería Industrial; la incorporación de estos programas académicos constituye un componente estratégico para el Instituto, al permitir la ampliación de la cobertura educativa sin requerir una expansión proporcional de la infraestructura física. Estas modalidades facilitan el acceso de estudiantes con limitaciones de tiempo, ubicación o actividad laboral, contribuyendo a la diversificación y crecimiento de la matrícula.

Su implementación impulsa la innovación pedagógica, el uso intensivo de plataformas digitales y el desarrollo de competencias tecnológicas en la comunidad académica, lo que incrementa la eficiencia operativa y la calidad del servicio educativo.

Se realizó la difusión de los dos nuevos Programas Educativos, en redes sociales, escuelas, lugares públicos y empresas.

Imagen 17.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se logró captar a 12 alumnos de nuevo ingreso, 8 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 4 de Ingeniería Industrial para el semestre agosto – diciembre 2025.

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

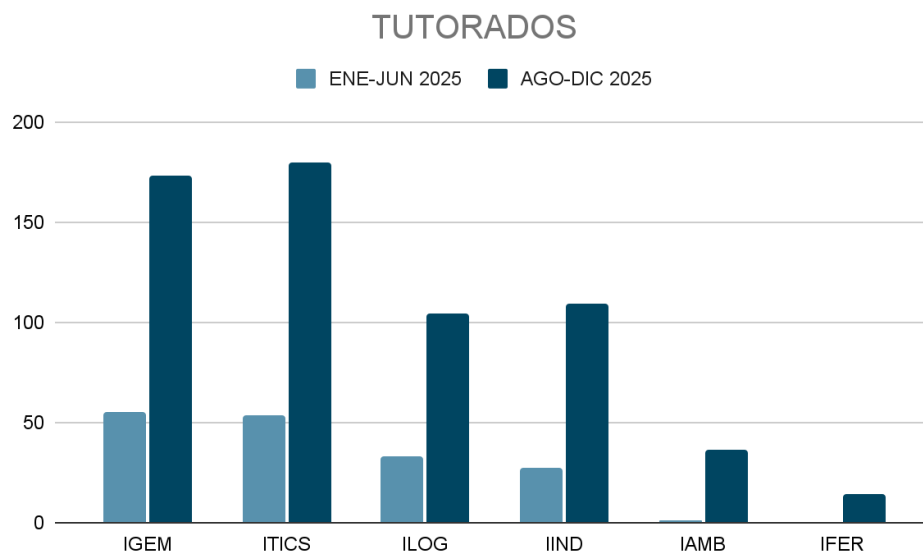
Durante el año 2025 se contó con la participación de 15 docentes tutores, quienes atendieron 14 grupos de tutorías correspondientes a los diferentes programas educativos. En total, fueron 796 estudiantes atendidos, de los cuales 170 pertenecen a primer semestre y 626 a segundo semestre.

Tabla 13. Grupos y alumnos atendidos dentro del programa de tutorías 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO 2025			AGOSTO-DICIEMBRE 2025		
	TUTORADOS	TUTORES	GRUPOS	TUTORADOS	TUTORES	GRUPOS
IGEM	55	2	1	173	2	2
ITICS	54	1	1	180	2	2
ILOG	33	1	1	104	2	2
IIND	27	1	1	109	2	2
IAMB	1	NA	NA	36	1	1
IFER	NA	NA		14	1	1

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Grafica 4.



Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).



Las tutorías para los estudiantes son una estrategia clave para apoyar su adaptación académica, personal y profesional.

La División de Estudios Profesionales es responsable de dar seguimiento a la trayectoria escolar de cada una y uno de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, para ello cuenta con una coordinación por cada programa educativo, gracias a lo cual se ha logrado la atención y seguimiento de una matrícula promedio de 1825 estudiantes en el semestre enero-junio 2025 y durante el periodo de verano 186 estudiantes.

Tabla 14. Estudiantes atendidos durante los periodos ene-jun 2025 y verano 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO ENE-JUN 2025	PERIODO VERANO
IGEM	535	54
ITIC´ s	480	43
ILOG	329	14
IIND	319	60
IAMB	133	14
IFER	29	1
TOTAL	1825	186

Fuente: elaboración propia con datos de la División de estudios profesionales extraídos del SIE del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025)

Continuando con el seguimiento a la trayectoria escolar de cada una y uno de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se ha logrado la atención y seguimiento de una matrícula promedio de 2121 estudiantes en el semestre agosto - diciembre 2025.

Tabla 15. Estudiantes atendidos durante los periodos AGO-DIC 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO ENE-JUN 2025
IGEM	670
ITIC´ s	576
ILOG	362
IIND	378
IAMB	124
IFER	37
TOTAL	2121

Fuente: elaboración propia con datos de la División de estudios profesionales extraídos del SIE del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025)

Se realizó la presentación para consulta de Kardex gráfico lo que facilita y distingue las oportunidades que pueden tener los estudiantes a través de la interpretación del documento.

Así mismo se realizó una presentación en la que se explica como consultar y descargar el archivo de la carga académica.

Al brindarles esta información, se hace un análisis sobre su avance académico para brindarles orientación de las acciones que deben tomar durante el semestre para poder continuar y concluir su carrera en tiempo y forma.

La División de Estudios Profesionales, es responsable de promover el Proceso de Residencia Profesional, con el apoyo del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y los Departamentos Académicos, para ello, verifica que los candidatos cumplan con los requisitos establecidos en los lineamientos administrativos para poder cursar las residencias profesionales.

Por lo anterior, los Departamentos mencionados, impartieron la plática de Residencias Profesionales a las y los estudiantes, con el propósito de orientarlos sobre el proceso. Al evento asistieron alumnos de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Logística, Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental.

Imagen 18. Platica de residencias profesionales



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Tabla 16. Residencias profesionales cursadas en los periodos 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	ENE-JUN 2025	AGO - DIC 2025
IGEM	24	31
ITIC´ s	20	25
ILOG	23	28
IIND	17	19
IAMB	13	17
TOTAL	97	120

Fuente: elaboración propia con datos de la División de estudios profesionales extraídos del SIE del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025)

Dentro de las actividades que se desarrollan en la División de Estudios Profesionales, se encuentra el seguimiento a las residencias profesionales de los alumnos.

El proceso de traslado permite a los estudiantes de otros planteles su ingreso a nuestro plantel. Durante el 2025 ingresaron un total de 88 traslados y se trasladaron 23 alumnos a otros tecnológicos, que fueron atendidos por la División de Estudios Profesionales a través de la coordinación de traslados.

De los 5 programas educativos que generan egreso tenemos que durante el enero-junio 2025 egresaron un total de 87 estudiantes y durante el semestre agosto - diciembre 2025 egresaron 11 estudiantes. Las carreras reportaron un total de egreso anual de la forma siguiente: Ing. en Gestión Empresarial 51 egresados, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 38 egresados, Ing. en Logística 47 egresados, Ing. Industrial 33 egresados e Ing. Ambiental 29 egresados.

Tabla 17.

EGRESADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE- JUN 2025	SEM. AGO - DIC 2025
IGEM	20	31
ITICS	16	22
ILOG	21	26
IIND	16	17
IAMB	14	15
TOTAL	87	111

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Esto representa una diferencia de la tasa de egreso corresponde a un decremento del 39.3% respecto al año anterior.

Tabla 18.

EGRESADOS			
AÑO	1ER. SEM.	2DO. SEM.	TOTAL
2024	184	137	321
2025	87	111	198

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

El proceso de titulación da inicio con el Departamento de División de Estudios Profesionales, quien también es responsable de programar la toma de protesta de los egresados que han cumplido al 100% con los requisitos administrativos y académicos establecidos. Con el apoyo de la Coordinación de Titulación, se llevaron a cabo tomas de protesta masivas e individuales durante el 2025.

Imagen 19. Platica de titulación a egresados



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 20. Protocolos de titulación individual y masivas



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Tabla 19. Número de protocolos efectuados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL, DE PROTOCOLOS EFECTUADOS EN 2025	
	ENE - JUN 2025	
	MASIVA	INDIVIDUAL
IGEM	75	00
ITIC ´s	58	00
ILOG	37	00
IIND	42	00
IAMB	32	01
TOTALES	244	01

Fuente: elaboración propia con datos de la División de estudios profesionales del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025)



Durante el año 2025, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite de titulación a 252 actos protocolarios.

Tabla 20.

TITULADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE-JUN 2025	SEM. AGO-DIC 2025
IGEM	35	23
ITICS	41	27
ILOG	21	17
IIND	24	20
IAMB	26	18
TOTAL	147	105

Fuente: Elaboración propia, datos proporcionados por el Departamento de Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Esto representa una diferencia en la tasa de titulación correspondiente al 5.3 % respecto al año anterior.

Club de Ciencias Básicas

Con el propósito de mejorar el porcentaje de aprovechamiento en las asignaturas del Departamento de Ciencias Básicas, se implementó un programa de asesorías académicas, el cual abarcó un total de 4 horas semanales distribuidas de lunes a viernes. Como resultado de estas asesorías, se observó un incremento del 10% en los índices de aprobación, lo que contribuyó de manera significativa al fortalecimiento del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Fotografía 4.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

De manera conjunta, se dio continuidad al **Club de Ciencias Básicas**, un espacio diseñado para que los estudiantes refuercen y aclaren dudas en sus asignaturas. Este club tiene como finalidad ofrecer un ambiente propicio para la interacción y el aprendizaje colaborativo, brindando apoyo adicional a quienes lo requieran.

Fotografía 5..



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Durante este semestre, el club trabajó con las asignaturas de Cálculo Integral y Física, atendiendo a un total de 54 alumnos. La participación registrada refleja la importancia y el interés de los estudiantes en contar con un acompañamiento académico que complemente su formación.

El "Club de Ciencias Básicas" se consolida, así como una herramienta eficaz para fortalecer el desempeño académico, proporcionando a los alumnos las bases necesarias para mejorar su rendimiento en las materias del área. Este programa reafirma el compromiso de nuestra institución con el bienestar académico y el éxito de los estudiantes, y continuará adaptándose a las necesidades que se detecten a lo largo de los próximos ciclos escolares.

ENECB-CEA 2025

Con motivo del ENECB-CEA 2025, se llevaron a cabo asesorías académicas dirigidas a nuestros jóvenes estudiantes, con el propósito de fortalecer sus conocimientos y asegurar que acudieran debidamente preparados a este importante evento estudiantil.

Imagen 21.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Asimismo, el pasado 24 de septiembre se realizó una reunión previa al examen correspondiente a la segunda etapa del certamen, en la cual el Dr. Arturo Ernesto Mares Gardea, Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, dirigió un mensaje de motivación a nuestros estudiantes, reconociendo su esfuerzo, dedicación y compromiso, e impulsándolos a continuar dando su máximo desempeño en esta significativa experiencia académica.

Imagen 22.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Conservatorio “Educación Tecnológica en Cuba frente al bloqueo de EEUU”

El 22 de enero de 2025 se llevó a cabo un evento en el que se generó un espacio de reflexión sobre los desafíos que enfrenta la educación tecnológica en la isla, en un contexto marcado por las restricciones y dificultades derivadas del bloqueo económico. En esta ocasión, el Departamento de Ciencias Básicas participó con la presentación de siete proyectos en el laboratorio de física, los cuales fueron expuestos al Dr. Hassan Pérez Casabona, quien engalanó dicho evento con su presencia.

Imagen 23.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Preselectivo de CB

El pasado 20 de mayo se llevó a cabo el examen preselectivo para el ENECB-CEA 2025, con el objetivo de identificar a los jóvenes talentos que podrán representar a nuestra institución en dicho evento. La actividad se desarrolló conforme a lo programado y contó con una destacada participación de 87 estudiantes de ambos turnos. Con el acompañamiento de asesorías y el apoyo académico correspondiente, se busca consolidar su preparación para alcanzar la etapa nacional del ENECB-CEA 2025.

Fotografía 6.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 7.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Exposición de proyectos más allá de las fórmulas.

El pasado 20 de noviembre, estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero llevaron a cabo la exposición de proyectos “Más allá de las fórmulas”, una actividad académica orientada a demostrar la aplicación de las Ciencias Básicas en la vida cotidiana y a resaltar la relevancia del estudio de esta área del conocimiento en la formación profesional.

Imagen 24.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

La exposición consistió en la presentación de ideas innovadoras y prototipos desarrollados por los alumnos, en los cuales se evidenció el campo de aplicación de disciplinas como matemáticas, física y química en la solución de problemáticas reales.

Imagen 25.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En total, se presentaron 65 proyectos, con la participación de 260 estudiantes, quienes trabajaron de manera colaborativa en el diseño y desarrollo de sus propuestas.

Imagen 26.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Los proyectos fueron visitados por alumnos del Instituto, público en general, docentes y directivos, quienes reconocieron el esfuerzo y la creatividad de los participantes, además de aportar observaciones y recomendaciones que contribuirán al fortalecimiento y mejora continua de sus trabajos académicos.

Open House 2025: Éxito total en el Instituto Tecnológico De Gustavo A. Madero

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero realizó con gran éxito su OPEN HOUSE 2025, un evento en el que se recibió a estudiantes de distintas instituciones de nivel medio superior. Durante la jornada, los visitantes pudieron conocer de primera mano la oferta educativa, los servicios y la infraestructura con la que cuenta el plantel.

Este OPEN HOUSE 2025 se consolidó como una experiencia formativa que refleja el compromiso del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con brindar educación de excelencia, fortalecer la vinculación con la comunidad educativa y promover el desarrollo académico de las próximas generaciones.

El objetivo principal de esta jornada fue fomentar el interés de los jóvenes por continuar con su formación profesional a nivel superior, brindándoles una experiencia vivencial del entorno universitario.

Durante su visita, los asistentes pudieron: Visitar laboratorios, Interactuar con estudiantes y docentes, conocieron proyectos, participar en torneos amistosos de fútbol y basquetbol, Disfrutar de actividades culturales y recreativas

Imagen 27



Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (14 de mayo, 2025). *OPEN HOUSE 2025: ÉXITO TOTAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO*. [Publicación]. Facebook. <https://www.facebook.com/share/1CUZD6oCBD/>



Primer Congreso Internacional de Ingenierías

Del 21 al 23 de octubre de 2025 se realizó con gran éxito el 1er. Congreso Internacional de Ingenierías del Futuro: ¡Conectando Territorio, Ciencia e Innovación! espacio académico que reunió a estudiantes y docentes en torno al análisis, la innovación y la solución de problemáticas reales desde las distintas disciplinas de la ingeniería.

Los docentes del departamento de ingenierías participaron monitores de los talleres los tres días en los que se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Ingenierías, durante esa actividad se contó con la participación de un total de 51 talleristas: para los 53 talleres.

Tabla 21. Detalle por día de los talleres impartidos en el Primer Congreso Internacional de Ingenierías

21 de octubre	Despacho aduanero	Cesar Lucio Gutiérrez
	Cubicaje y determinación de fletes internacionales	Cesar Lucio Gutiérrez
	INCOTERMS	Jorge González Mendoza
	Manufactura Aditiva (Impresión 3D)	Ivonne Ramírez Biaís
	Aprendiendo a emprender con innovación e inteligencia artificial	Víctor Hugo Alan Guerrero Villar
	Creatividad e innovación	Juan Alarcón Ruiz
	Fondos de inversión	Erasto Rodríguez Sandoval
	Logística integral en la fiscalía general de la república	Salvador Ernesto Tapia Avilés
	Auditoría interna	Rodrigo Sarid Barrón González
	Manejo y valorización de residuos	Oscar Piña Maldonado
	Gestión de riesgos	Karen Lizet Aceves Fernández
	Hongos comestibles	Sandra Luz Blas Hermenegildo
	Curso-taller de auditorías normativas	Karen Cruz Quiroz
	Fundamentos de la salud ambiental	Samuel García Rivera
	Modelado de procesos BPMN con la herramienta visio	Efraín Wade López
	Desarrollo de aplicaciones móviles para el movimiento de prototipos robóticos	Ramiro Rojas Gómez
	Impresión 3D Al alcance de todos	Erick Joel Arteaga Márquez
	Robótica 4.0	Jose Israel Rojas Zavala
	Taller de experiencia del cliente	Ismael Urbina Navarro
	Modelado y simulación de la industria ferroviaria con el uso de simio	Javier Lara De Paz
Del caos a la lógica: organización conceptual y modelado de proyectos	Noema Perez España	
Introducción a la IA	Rodrigo Alfredo Gris Suarez	

	Introducción a los chatbot	Noé Jimenez Guido
22 de octubre	IA generativa para el aprendizaje basado en proyectos	Álvaro Cardenas Reyes
	Detección de imágenes con python para inteligencia artificial (ia)	Alma Deysi Mariles Zea
	Sistemas de gestión	Francisco Hurtado
	Taller de introducción a los sistemas tutores inteligentes con Generalized Intelligent Framework For Tutoring (GIFT)	Sandra Magali García García
	Incursionando en el mundo del Machine Learning: de la implementación básica a la sintonización de hiperparámetros (parte I Y II)	Juan Antonio Miguel Ruiz
	Cómputo distribuido y virtualización: fundamentos y aplicaciones	Rene García Reyes
	Iniciación a programar con HTML creando páginas web	Arturo Martínez Suarez
	Curso básico de cableado estructural	Edwin Campos Higuera
	IA: construye, aprende y crea con Python	Lorena López Sánchez
	La clave secreta de la venta inteligente	Loami Molina Ochoa
	Metodología de la investigación. La extinción de los dinosaurios y el método científico	Tania Angélica Ramírez Palma
	Aprenden y desarrolla tu idea para un hackathon	Lopez Pérez Brian Jovay
	Inteligencia artificial: al alcance de todos	Israel Aarón Ángeles Cruz
	Electrónica y robótica para todos	David Sánchez Cruz
	Fotogrametría para videojuegos	Tiffany Ariel Oropeza Bulik
Introducción a los fundamentos de redes y manejo de laboratorio cisco	Héctor Alejandro Ochoa Álvarez	
Desarrollo de aplicaciones móviles con app inventor	Reyes Sánchez Oglayanet	
23 octubre	Rows	Luis Ángel Mares Rosas
	Liderazgo y trabajo en equipo para el diseño de modelo de negocio canvas	Yeni Ferleen Padilla Esquivel
	De las finanzas al pitch: preparación integral para el emprendedor	Nidia Delgado Monroy
	Gestión del conocimiento para proyectos sociales	Jannette Valentina Padilla Carmona
	Metodología scrum	Agustín Andrade Arenas
	Storytelling	Agustín Andrade Arenas
	Tecnologías incluyentes	Sheyla Ortiz Ponce
	Métodos de control de calidad en compras y adquisiciones empresariales en ERP	Fabian David Jimenez Dueñas
	El territorio mapeado desde sus habitantes. Mapeo territorial con visión social y solidaria	Cooperativa Pedagogías Verdes
	Métodos de control de calidad en compras y adquisiciones empresariales en ERP	Fabian David Jimenez Dueñas
	Del plan a la acción: emprendimiento logístico	José Eduardo Espinoza Pozos

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de ingenierías del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Durante el congreso se desarrollaron diversas actividades académicas, entre las que destacaron la exposición de carteles y la dinámica de retos, esta última enfocada en la resolución de problemas de la vida cotidiana planteados a los estudiantes, quienes aportaron propuestas creativas y técnicamente fundamentadas.

En total, se contó con la participación de 45 carteles y 21 equipos en la actividad de retos. En cada una de las modalidades se reconoció a los tres mejores trabajos, destacando su calidad, innovación y sustento técnico.

Imagen 28.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

A continuación, se muestra el momento de la entrega de reconocimientos al jurado, en agradecimiento a su valiosa participación y profesionalismo durante el desarrollo del certamen.

Fotografía 8.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 29.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



El miércoles 22 de octubre, contando un total de 75 participantes se llevó a cabo la presentación de un total de 50 carteles científicos de estudiantes de diversos centros educativos del país.

- Estrategias comunitarias para la conservación de polinizadores en el bosque ecoturístico Bosque Esmeralda
- PROPUESTA DE MONITOREO COMO HERRAMIENTA PARA EL ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EN EL PARQUE ECOTURÍSTICO BOSQUE ESMERALDA
- Patentes Como Indicadores De Productividad Científica Y Tecnológica En México
- CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO
- EN RESIDENCIAS PROFESIONALES DESDE LA PERSPECTIVA DEL
- RESIDENTE EN EL ITGAM MEDIANTE EL ENFOQUE BPM
- Captación de agua pluvial en los hogares como alternativa a la falta de agua potable
- Analizar la distribución espacial de los tiraderos clandestinos en la zona centro de Tamaulipas
- ESTRATEGIAS DE SOSTENIBILIDAD
- EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
- SUPERIOR
- Análisis de la cadena de valor del maíz
- Fundamentos de propuestas en movilidad urbana mediante IA: un estudio de modelos híbridos y enfoques de sistemas complejos
- DESARROLLO DE FORMATOS PARA ANALIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE LA ISO 9001:2015 EN LAS ORGANIZACIONES
- Optimización logística 4.0 para la cadena de suministros en una ONG
- Implementación de un proceso a desarrollar programa de capacitación para una empresa privada
- Desarrollo de etiquetas con realidad aumentada como estrategia de venta de productos artesanales
- Delimitación De Áreas Con Potencial Para El Desarrollo De Organismos Formadores De Arrecifes
- Arena reciclada y cenizas para la elaboración de mortero de uso estructural
- YESO LAMINADO: DE RESIDUO A RECURSO
- Evaluación rápida de la toxicidad y acumulación de microplásticos de bolsas compostables empleando larvas de Tenebrio molitor
- El uso de materiales biodegradables y reciclables
- Ciencia con perspectiva de género: percepciones de niñas mexicanas en su formación científica
- Entre prejuicios y oportunidades: lo que piensan mujeres y hombres sobre el liderazgo Femenino
- Envejecimiento con Bienestar: Condiciones Sociodemográficas en Adultos Mayores
- Revolución tecnológica en los ferrocarriles
- Residuos de Construcción aplicados a zonas marginadas del suroeste de la CDMX
- COSMOVISIÓN TECNOLÓGICA-HIDRÁULICA DEL ALTIPLANO CENTRAL HACIA UNA CUENCA HIDROLÓGICA SOSTENIBLE CON ECOPARQUE NAVEGABLE EN XOCHIMILCO
- SISTEMA CASERO DE BIOFILTRO PARA TRATAMIENTO DE AGUAS GRISES



- RESILIENCIA DEL CULTIVO DE MANGO MEJORADA CON TRICHODERMA EN LA REGIÓN BAJA CÁLIDA Y HÚMEDA DE MICHOACÁN
- PROCESOS DE OBTENCIÓN DE BIODIESEL
- Impacto de la metodología 5s en la reducción de pérdidas por desperdicios y tiempos durante el mantenimiento preventivo y correctivo en obras de construcción
- EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE MANUFACTURA PARA EL DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE UN ENJUAGUE BUCAL
- TRANSFORMACIÓN DE BOTELLAS PET RECICLADAS EN FILAMENTO PARA IMPRESORAS 3D: UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE Y DE BAJO COSTO
- Bioplásticos a partir de residuos orgánicos: una estrategia para reducir la contaminación plástica
- Etiquetado, Señalización, Manejo y Almacenamiento de Baterías de Lito
- Empaque sostenible para la exportación de productos perecederos
- Identificación y Análisis los Factores de Riesgos Psicosociales y Evaluación del Entorno Organizacional con Referencia a la NOM-035-STPS-2018 en Restaurantes de Nuevo Nayarit, México. Caso restaurantes “La postal” y “mar y sol”
- Mercadotecnia digital aplicada al sector educativo
- Desarrollo de un sistema integral de indicadores (KPI) financieros y de rendimiento
- Propuesta de un modelo para la internacionalización de PYMES en el estado de Guanajuato
- ADMINISTRACION, COSTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO PREDICTIVO EN UNA LINEA DE PRODUCCIÓN AUTOMATIZADA Y MECANIZADA.

Otras actividades:

Los docentes del departamento de ingenierías realizaron visitas a empresas y centro de investigación entre los que podemos mencionar: Planta de tratamiento de agua residuales No. 1. Gustavo Baz Prada Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México. Centro de Investigaciones biológicas y Acuícolas de Cuernavaca,, Laboratorio Central De Control De Calidad del Agua SACMEX, Planta Piloto, PTAR Cerro de la Estrella y Espacio de Cultura del Agua, Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM.CDMX, Instituto Mexicano del Petróleo. (Planta Piloto y Laboratorios de: Absorción atómica, RX, Análisis Físicos, Análisis Químicos, cromatografía), Humedal artificial Bosque San Juan de Aragón, FÁBRICA DE JABÓN “LA CORONA”.

El Ing. Abel Cayetano Rodrigo, junto con los alumnos del grupo 4AB de la carrera de Ingeniería Ambiental en la asignatura de Microbiología, fue invitado a participar en el evento “CIMMYT a Puerta Abierta – Agricultura Sustentable y Seguridad Alimentaria”, realizado en las instalaciones del CIMMYT en El Batán, Texcoco, Estado de México.

El propósito de la visita fue conocer los avances en investigación agrícola en maíz y trigo, así como en sistemas agroalimentarios sostenibles, nutritivos y resilientes ante los efectos del cambio climático. Durante el recorrido, los asistentes visitaron parcelas demostrativas donde observaron trabajos de fitomejoramiento de maíz y trigo, cultivos asociados y prácticas de manejo agronómico como la

agricultura de conservación. También conocieron el desarrollo de tecnologías para una agricultura sustentable, sistemas de información geográfica y bioestadística, el manejo de una estación experimental de campo, laboratorios especializados y el Centro de Recursos Fitogenéticos Wellhausen-Anderson. Este tipo de actividades es fundamental para que los alumnos fortalezcan y amplíen sus conocimientos en temas como prácticas de laboratorio, cambio climático, sistemas de información geográfica, bioestadística, análisis y manejo de datos, así como seguridad alimentaria y nutricional a nivel internacional.

Imagen 30.



Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (27 de septiembre, 2025). VISITA AL CIMMYT: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ACCIÓN. [Publicación]. Facebook.

<https://www.facebook.com/share/p/17iQKsoV6W/>

Estudiantes a cargo de la maestra Greys Vega, pertenecientes a los programas de Ingeniería en Logística e Ingeniería Ambiental, llevaron a cabo una visita académica al Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la actividad, los alumnos recorrieron instalaciones como el mariposario, el criadero de ajolotes, el huerto urbano, el humedal y la parcela experimental. Asimismo, pudieron observar diferentes especies, entre ellas borregos, patos y tortugas, lo que enriqueció su comprensión sobre los sistemas de producción y conservación.

Esta visita tuvo como propósito fortalecer los conocimientos relacionados con la sustentabilidad, la protección ambiental y las prácticas de conservación y producción responsable, permitiendo a los estudiantes acercarse a escenarios reales que complementan su formación profesional.

Imagen 31.



Fuente: TECNM - Gustavo A. Madero. (28 de octubre, 2025). *VISITA ACADÉMICA AL CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS Y ACUÍCOLAS DE CUEMANCO (CIBAC)*. [Publicación]. Facebook.

<https://www.facebook.com/share/p/1DGwLYsrTY/>

Con el objetivo de brindar cobertura con equidad y justicia, es necesario contar con instalaciones adecuadas para brindar el servicio educativo, motivo por el cual se desarrolló e implementó el “Proyecto de Fortalecimiento de la infraestructura física” para el desarrollo de actividades académicas, de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas, el Departamento de Mantenimiento y Equipo, ha contribuido en actividades con respecto a mantenimientos preventivos y correctivos que lleva a cabo el departamento, dichas actividades son:

Edificios 1 y 2

A lo largo del año se colocaron y se cambiaron contactos y apagadores, se revisaron y se cambiaron lámparas en las distintas aulas del edificio 1 y 2, ya que algunas de estas aulas se utilizan para llevar a cabo las actividades culturales, artísticas y de recreación del instituto.

Fotografía 9. Revisión y cambio de contactos, apagadores y lámparas en las distintas aulas destinadas a las actividades culturales, artísticas y de recreación.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Cambio de contactos, apagadores y lámparas [ilustración 1]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Sanitarios

A lo largo del año se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en los sanitarios de ambos edificios, las actividades comprendieron la revisión y cambio de botones y palancas de descarga en inodoros, revisión de filtros en mingitorios, cambio de válvulas y llaves de nariz. Finalmente, en el mes de octubre se colocaron espejos en los sanitarios del edificio 1. La revisión de las instalaciones sanitarias a lo largo del año garantiza su buen funcionamiento y brinda un buen servicio a las actividades extraescolares y a toda la comunidad del ITGAM

Fotografía 10. Mantenimiento a sanitarios de los edificios 1 y 2.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento a los sanitarios del edificio 1 y 2 [ilustración 2]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Colocación de ventiladores en aulas del edificio 1

Buscando brindar un ambiente más cómodo y adecuado para el aprendizaje y las actividades recreativas, en el mes de abril se realizó la instalación de ventiladores en las aulas del edificio 1, estas acciones mejoran las condiciones de las instalaciones del instituto y permiten llevar a cabo de una manera más segura las actividades culturales, como parte de su formación integral de los estudiantes.

Fotografía 11. Colocación de ventiladores



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Colocación de ventiladores [ilustración 3]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

En el mes de enero se llevó a cabo la reparación de un mueble para la oficina de actividades extraescolares, dicho mueble se reparó mediante proceso de soldadura y fue reacondicionado para resguardar uniformes, vestuario y aditamentos deportivos de las distintas actividades cívicas, culturales y deportivas.

Fotografía 12. Colocación de ventiladores.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Reparación de mueble en oficina de actividades extraescolares [ilustración 4]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Mantenimiento a la Infraestructura

Durante el año 2025, el Departamento de Mantenimiento y Equipo, ha contribuido en distintas actividades, apoyando en las diferentes áreas del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con los servicios brindados a las mismas, así como el funcionamiento de los servicios que se le brinda a la comunidad tecnológica, con los mantenimientos preventivos y correctivos.

Mantenimiento Correctivo a las letras luminosas del edificio 1.

Con el objetivo de fortalecer la identidad y la imagen institucional, en el mes de enero se repararon y se aseguraron las letras institucionales que conforman el letrero luminoso, dichas letras se encuentran ubicadas en la parte alta del edificio 1. El mantenimiento de las letras institucionales consistió en la colocación de tornillería nueva, el aseguramiento de la estructura de lámina con poliuretano de alta dureza y el cambio de tiras luminosas de led.

Fotografía 13. Reparación de letras institucionales



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Reparación de letras institucionales [ilustración 5]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Mantenimiento Correctivo al alumbrado del estacionamiento

Con el fin de mantener los espacios alumbrados y con luz de calidad, en el mes de enero se llevó a cabo la colocación de lámparas tipo led en el área del estacionamiento principal del ITGAM. Este mantenimiento correctivo también incluyó el cambio del cableado y la restructuración de la canalización e instalación eléctrica.

Fotografía 14. Reparación de alumbrado en estacionamiento.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Reparación de alumbrado en estacionamiento [ilustración 6]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Mantenimiento Correctivo al sistema hidroneumático de los edificios 1 y 2.

El correcto funcionamiento del sistema hidroneumático del ITGAM garantiza el flujo y abastecimiento de agua en todo el plantel, es por esto que en los meses de febrero y mayo se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, estas actividades incluyeron el cambio de los interruptores de presión de los tanques presurizadores que abastecen al sistema hidroneumático del edificio 1 y la colocación de un tanque presurizador nuevo para el sistema hidroneumático del edificio 2.

Fotografía 15. Mantenimiento a sistema hidroneumático



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento correctivo al sistema hidroneumático de ambos edificios [ilustración 7]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Colocación de cancel

Como parte de las mejoras a la infraestructura de los edificios en el ITGAM, en los meses de marzo y diciembre se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento en el primer y tercer piso del edificio 1, el mantenimiento consistió en la colocación de cancel de aluminio con cristales de 6mm de grosor con película de seguridad, incluyeron ventanas corredizas, puertas de acceso y mueble divisorio de triplay con acabado de barniz. Dicha medida se tomó para resguardar las áreas administrativas y fortalecer la estética del edificio.

Fotografía 16. Colocación de cancel en el edificio 1

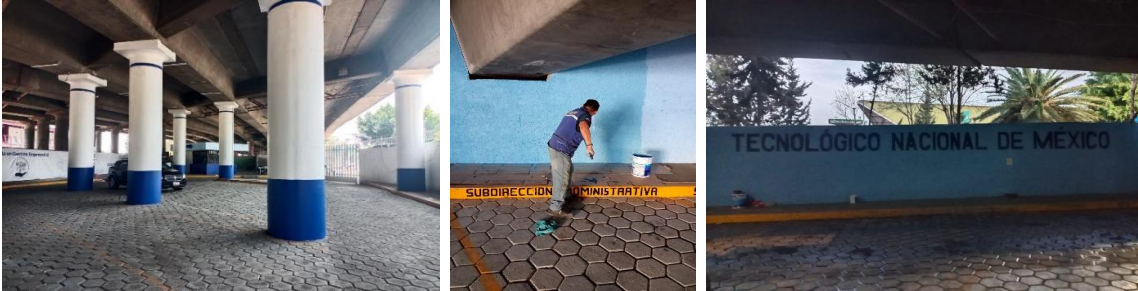


Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento correctivo al sistema hidroneumático de ambos edificios [ilustración 8]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Pintura de estacionamiento

En el mes de abril y aprovechando el periodo vacacional de semana santa, se realizó mantenimiento de pintura y repintara de las paredes, columnas y guarniciones del estacionamiento principal del Tecnológico, estas acciones permiten que las instalaciones estén en óptimas condiciones para su uso.

Fotografía 17. Pintura de estacionamiento principal



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento de pintura en estacionamiento principal del ITGAM [ilustración 9]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Planta tratadora de aguas residuales

En el mes de abril y aprovechando el periodo vacacional, se le dio mantenimiento correctivo a la planta tratadora de aguas residuales, dicho mantenimiento consistió en el lavado y pintado de las cisternas de aguas negras y de agua tratada, también se reparó uno de los motores aireadores y se colocó una bomba sumergible nueva para triturar la basura en la cisterna de aguas negras. Gracias a estas acciones preventivas y correctivas, se fortalecen los procesos de tratamiento y se garantiza un mejor aprovechamiento del recurso hídrico para beneficio de las áreas verdes.

Fotografía 18. Mantenimiento a planta tratadora de aguas residuales



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento a planta tratadora de aguas residuales [ilustración 10]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Mantenimiento preventivo y correctivo a subestación eléctrica

El mantenimiento preventivo y correctivo en el ITGAM son esenciales para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro, funcional y propicio para toda la comunidad estudiantil, es por esto que en el mes de junio se realizó mantenimiento en la subestación, dicho mantenimiento consistió en distintas pruebas a los transformadores de ambos edificios, dichas pruebas fueron las siguientes: prueba de T.T.R, prueba de resistencia a tierra, prueba de aislamiento, prueba de aceite, ajuste de conexiones eléctricas y limpieza y ajuste de los tableros de distribución.

Fotografía 19. Mantenimiento a transformadores



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento preventivo y correctivo a transformadores [ilustración 11]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Pintura en laboratorios de gestión empresarial y logística

En el mes de junio se llevaron a cabo trabajos de pintura en los laboratorios de gestión empresarial y logística, también incluyó el resanado de las paredes y el ajuste de pizarrones, estas acciones garantizan la comodidad y el confort para la comunidad estudiantil

Fotografía 20. Pintura de laboratorios

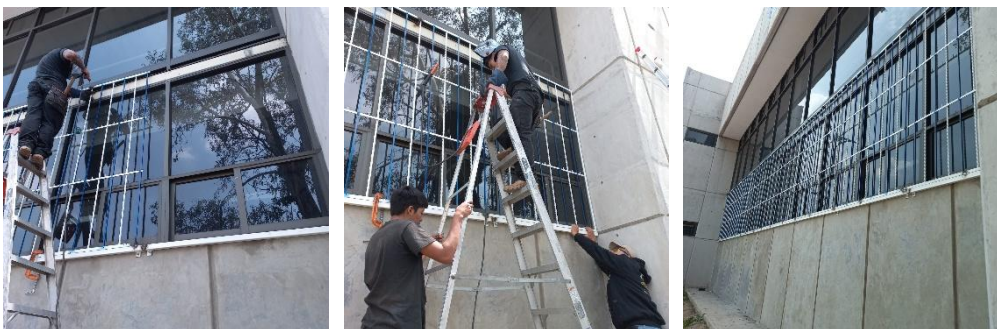


Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Pintura en laboratorios de logística y gestión empresarial [ilustración 12]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Pintura en laboratorios de gestión empresarial y logística

En el ITGAM una de las prioridades es garantizar la seguridad de las instalaciones, por dicha razón en el mes de julio se realizaron trabajos de reforzamiento en las ventanas del edificio 2, con el fin de mejorar la protección del inmueble y brindar mayor seguridad a la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Fotografía 21. Reforzamiento de seguridad



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Reforzamiento de seguridad en ventanas del edificio 2 [ilustración 13]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Pintura en accesos al ITGAM

En el mes de julio se realizaron trabajos de pintura en el acceso peatonal y en el acceso del estacionamiento del ITGAM, estas acciones mejoran la imagen y funcionalidad de los accesos a la institución ya que es un punto clave que representa la bienvenida al campus para docentes, estudiantes, personal administrativo y visitantes.

Fotografía 22 . Pintura en accesos del ITGAM



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Pintura en accesos peatonal y estacionamiento del ITGAM [ilustración 14]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Planta purificadora de agua

En un esfuerzo por seguir promoviendo el uso adecuado del recurso hídrico y el manejo adecuado del agua, en los meses de abril y septiembre se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en la planta purificadora de agua.

Dicho mantenimiento consistió en la revisión y limpieza de los filtros, lavado de tinacos, reparación de la tarja de lavado y enjuagado de garrafones, nivelación de las tuberías de abastecimiento del agua y revisión de las conexiones eléctricas de la bomba centrífuga. Estas acciones garantizan un suministro confiable y seguro de agua para estudiantes, docentes y personal administrativo por igual. La planta purificadora representa la promoción de la salud y el bienestar de nuestra comunidad, así como fomentar prácticas sostenibles en nuestra institución.

Fotografía 23. Mantenimiento preventivo y correctivo a la planta purificadora de agua.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta tratadora de agua [ilustración 15]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

El Departamento de Recursos Materiales, tiene como función principal administrar tanto los recursos materiales como los servicios generales, conforme a las normas, políticas y lineamientos aplicables. Coordina y evalúa la administración de inventarios y de bienes muebles e inmuebles, coordina y participa en la operación de adquisiciones., arrendamientos y servicios en conformidad con las normas aplicables. Suministra recursos materiales para la operación de los programas institucionales, equipamiento, mantenimiento, y conservación de estructura física. Coordina, también, la instalación y operación de los comités de protección civil y seguridad e higiene, el registro de guardia y custodia de documentos y del archivo en trámite.

El Departamento de Recursos Materiales presta servicios generales de almacén, aseo, intendencia, vigilancia. Apoya en los eventos con la adaptación de los espacios, verificación de limpieza, acomodo de sillas, mesas, armado y acomodo de carpas, colocación de presídium, arreglos florales y servicio de cafetería en caso de ser requerido.

Con respecto al Inventario físico, actualmente se cuenta con 3,392 bienes registrados en el Sistema de Inventario de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública "SIBISEP", con un valor total de \$6,124,019.70, de los cuales se realiza un levantamiento físico trimestral.

Se cuenta con un parque vehicular de seis unidades, de los cuales tres estuvieron en mantenimiento. Los vehículos Neón, Nissan Tsuru y Windstar no se encuentran funcionando. Los vehículos RAM y Urban se les dieron mantenimientos correctivos. Se realizaron los pagos de tenencia, pólizas de seguro, así como las respectivas verificaciones vehiculares de ambos.

El vehículo Volkswagen Crafter, de 4 puertas y 21 pasajeros, se adquirió en el mes de diciembre por un valor de 1,596,256.45. Se realizó el trámite para obtener la tarjeta de Circulación y placa. También se adquirió una prima de seguro.

Fotografía 24.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Tabla 22. Parque Vehicular del ITGAM

Vehículo	Estado	Verificado	Asegurado
Nissan	Inactivo	No	No
Neón	Inactivo	No	No
Ram	Activo	Si	Si
Windstar	Inactivo	No	No
Nissan Urvan	Activo	Si	Si
Volkswagen Crafter	Activo	Si	Si

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Se llevó a cabo la adquisición de 17 Sillas para Oficina 4Tune Mesh color negro, con el propósito de fortalecer las condiciones ergonómicas y funcionales de los espacios administrativos y académicos.

La adquisición responde a la necesidad de renovar mobiliario que, por su uso continuo, presentaba desgaste estructural y funcional, impactando en la comodidad y postura del personal docente y administrativo.

Esta acción se realizó en apego a la normatividad vigente en materia de adquisiciones del sector público, garantizando criterios de eficiencia, economía, transparencia y rendición de cuentas. Asimismo, la compra contribuye al mejoramiento de los entornos laborales, alineándose con los objetivos institucionales de optimización de recursos materiales y fortalecimiento de la infraestructura administrativa.

Con esta adquisición, el Instituto reafirma su compromiso con la mejora continua, asegurando que el personal cuente con mobiliario adecuado que favorezca el desempeño de sus funciones y la calidad del servicio educativo que se brinda a la comunidad tecnológica.

Fotografía 25.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Con motivo del fortalecimiento de las actividades institucionales de comunicación y difusión académica, para el Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero realizó la adquisición de una cámara fotográfica digital réflex Canon EOS Rebel T7, destinada a optimizar la cobertura visual de eventos académicos, culturales, deportivos y administrativos.

El equipo adquirido cuenta con sensor CMOS APS-C de 24.1 megapíxeles y procesador de imagen DIGIC 4, lo que garantiza alta resolución, fidelidad de color y adecuado desempeño en condiciones de iluminación variable. Incorpora monitor LCD de 3 pulgadas con resolución de 920k-Dot, facilitando la visualización y revisión inmediata del material capturado. Asimismo, permite grabación de video en calidad Full HD 1080p a 30 cuadros por segundo, ampliando la capacidad institucional para la generación de contenido audiovisual en formatos digitales.

La adquisición de este equipo responde a la necesidad de fortalecer la estrategia de comunicación institucional, asegurando la documentación oportuna y profesional de las actividades sustantivas del Instituto. Con ello se contribuye a la transparencia, rendición de cuentas y difusión efectiva de los logros académicos y administrativos ante la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

Fortaleciendo las actividades institucionales de comunicación y difusión, realizó la adquisición de un dron profesional modelo DJI Flip con control remoto inteligente DJI RC 2 con pantalla integrada.

El equipo cuenta con cámara 4K UHD, sistema de estabilización mecánica en 3 ejes, tecnología de seguimiento automático de objetivos, peso inferior a 249 gramos, función de despegue y aterrizaje desde la palma de la mano y un tiempo máximo de vuelo de hasta 31 minutos por batería.

La adquisición tiene como objetivo fortalecer la producción de contenidos institucionales, tales como cobertura de eventos académicos, ceremonias oficiales, actividades culturales, deportivas y de vinculación, así como la generación de material promocional para plataformas digitales y medios oficiales. El uso de tecnología aérea mejora significativamente la calidad visual de los productos de difusión, proyectando una imagen moderna, innovadora y acorde con los estándares actuales de comunicación institucional.

Asimismo, la inversión en este equipo contribuye a optimizar recursos, al reducir la necesidad de contratación de servicios externos de grabación aérea, generando eficiencia presupuestal y mayor autonomía operativa para el Departamento de Comunicación y Difusión.

Fotografía 26..



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Para dar atención a los estudiantes, se realizaron 641 órdenes de compra, derivadas de las solicitudes de requisiciones realizadas por los diferentes departamentos de la institución, por un total de 9,142,315.31 pesos y a 136 proveedores diferentes. Por el lado de gasto directos se concretaron 59 órdenes de compra por un importe de 1,666,270.26 pesos a 5 proveedores diferentes.

Tabla 23. *Numero de órdenes de compra*

RECURSO	NUMERO DE ORDENES DE COMPRA 2025
Ingreso propio	642
Gasto directo	59
Total	701

Fuente: Elaboración propia, con datos tomados del Sistema de Administración SISAD (2025)

Línea de acción

2.3 Ampliar la cobertura educativa en modalidades no escolarizadas y mixtas

Proyecto

2.3.1 Programas académicos en modalidad no escolarizada --en línea o virtual y a distancia- y mixta

Con el objetivo de diversificar la oferta educativa y ampliar la cobertura institucional, durante 2025 se trabajó de manera sistemática en la integración de la documentación y el cumplimiento de los requisitos establecidos por las instancias correspondientes para la apertura de nuevos programas educativos.

En el primer trimestre se inició la conformación de expedientes para los programas de Contador Público en modalidad mixta y Desarrollo de Aplicaciones en modalidad presencial, incluyendo el llenado de información en la plataforma CAT. Posteriormente, en el segundo trimestre se avanzó en la gestión y autorización de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada, ambos adscritos al TecNM Virtual.

Los programas mencionados contaron con la autorización oficial correspondiente, cumpliéndose el indicador a partir del segundo trimestre del año. Asimismo, dentro de la documentación gestionada se incluyó el trámite ante la COEPES.



Línea de acción

2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero llevó a cabo la adquisición de 33 equipos de cómputo de alto desempeño, con el propósito de fortalecer la infraestructura tecnológica institucional y garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de investigación.

La adquisición consistió en equipos con las siguientes especificaciones técnicas: procesador Intel Core i7 con frecuencia base de 2.1 GHz y modo turbo hasta 4.9 GHz; tarjeta gráfica dedicada NVIDIA GeForce RTX 4060 con 8 GB GDDR6 y arquitectura de 128 bits; memoria RAM de 16 GB tipo UDIMM (configuración 1x16 GB); unidad de almacenamiento de estado sólido M.2 NVMe con capacidad de 1 TB; monitor plano de 27 pulgadas Full HD (1920 x 1080p) con entradas VGA y HDMI marca ACTECK; así como teclado y mouse inalámbricos de la misma marca.

Esta inversión responde a la necesidad de actualizar el parque informático institucional, considerando la creciente demanda de software especializado, herramientas de simulación, diseño asistido por computadora, virtualización y análisis de datos, que requieren capacidades de procesamiento gráfico y multitarea superiores a los equipos de generaciones anteriores. La incorporación de unidades SSD NVMe permite optimizar los tiempos de arranque y ejecución de aplicaciones, mientras que la tarjeta gráfica dedicada facilita el uso de plataformas que demandan procesamiento paralelo y renderizado avanzado.

Con esta acción, el instituto fortalece la calidad de los servicios educativos, mejora la eficiencia operativa y contribuye al cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo. Asimismo, la adquisición se realizó conforme a la normatividad vigente en materia de adquisiciones, asegurando criterios de transparencia, eficiencia en el gasto público y adecuada relación costo-beneficio.

Esta adquisición se reporta como una inversión estratégica en infraestructura tecnológica, orientada a elevar la competitividad académica y a consolidar entornos digitales acordes con las exigencias actuales de la educación superior tecnológica.

Fotografía 27.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 28.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se llevó a cabo la adquisición de 12 proyectores modelo BenQ MW560C, con el propósito de fortalecer la infraestructura tecnológica destinada a las actividades académicas, administrativas y de vinculación institucional.

Los equipos adquiridos cuentan con resolución WXGA, brillo de 4,000 lúmenes y una relación de contraste de 20,000:1, lo que garantiza imágenes nítidas y de alta calidad incluso en espacios con iluminación ambiental. Incorporan entrada HDMI con función de encendido instantáneo al detectar señal, bocina integrada de 10W, compatibilidad 3D, permitiendo una reproducción fiel de colores en presentaciones técnicas, clases especializadas y exposiciones académicas.

Asimismo, disponen de zoom óptico 1.1X que posibilita proyectar imágenes superiores a 100 pulgadas a una distancia aproximada de 3 a 4 metros, facilitando su instalación en aulas, laboratorios y salas de usos múltiples sin requerir adecuaciones mayores. Incluyen puerto USB tipo A (1.5 A) para carga de dispositivos inteligentes, lentes de cristal puro que mejoran la precisión y claridad de imagen, y múltiples modos de color adaptables a diferentes necesidades de presentación.

Esta inversión responde al compromiso institucional de modernizar el equipamiento didáctico, optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades académicas de calidad. Con esta acción, el Instituto fortalece su capacidad operativa, mejora la experiencia educativa de estudiantes y docentes, y da cumplimiento a los objetivos establecidos en su programa anual de trabajo, contribuyendo a una gestión eficiente y transparente de los recursos públicos.

Fotografía 29.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



5.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, a través del Centro de información, contamos con actividades muy específicas en atención a los estudiantes en materia de información, para solventar estos servicios contamos con un acervo bibliográfico en dicho Centro de Información de 6325 volúmenes físicos, el cual tuvo este año un crecimiento del 10.2% gracias al programa de “Donación de libros para la titulación” por parte de los estudiantes e instituciones. Durante 2025 se dio atención a un total de 2000 visitas de estudiantes; Los servicios que se ofrecen a los estudiantes y docentes; principalmente son de consulta externa (préstamo de libros a casa) y consulta interna.

Para fortalecer los programas educativos se renovaron los contratos de la biblioteca digital con la empresa elibro.net la cual cuenta con 141,385 títulos disponibles (Libros electrónicos, tesis y revistas), 593 editoriales, 112,614 autores, contamos con un total de 2289 usuarios activos.

Se cuenta con 11 computadoras para el servicio de la comunidad estudiantil, las cuales se usan para realizar consultas en línea, elaborar tareas y proyectos de los 5 programas de estudio de las carreras de las ingenierías en Gestión Empresarial, Industrial, Ambiental, Logística, Ferroviaria, así como Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se atendieron a 4961 servicios a estudiantes en el transcurso del año.

Como parte de la innovación bibliotecaria el ITGAM se encuentra fortaleciendo el uso de KOHA para la catalogación de 6325 libros en el uso del software del cual se lleva un avance del 92.1% en catalogación de los libros.



Proyectos

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

En el periodo enero – junio 2025 se registró una matrícula de 170 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 145 equivalentes al 85.29%, se inscribieron a las diferentes actividades Culturales, Deportivas y Cívicas. Cabe mencionar que en comparación con los registros que se obtuvieron en el mismo periodo del año anterior su tuvo un incremento de inscripciones en las diferentes actividades de 28.24%.

En el periodo agosto – diciembre 2025 se registró una matrícula de 626 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 480 equivalentes al 76.67%, se inscribieron a las diferentes actividades Culturales, Deportivas y Cívicas. Cabe mencionar que en comparación con los registros que se obtuvieron en el mismo periodo del año anterior su tuvo una disminución de inscripciones en las diferentes actividades de 23.33%.

Tabla 24. Número de registros por actividad primer nivel enero – junio 2025.

ACTIVIDAD	REGISTRO PRIMER NIVEL	HOMBRES	MUJERES
AJEDREZ	9	6	3
FUTBOL	11	11	0
VOLEIBOL	9	3	6
BASQUETBOL	12	5	7
TOCHITO	3	3	0
PORRISTA	3	0	3
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	0	0	0
LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS	1	1	0
BANDA DE GUERRA	0	0	0
ESCOLTA	0	0	0
CIUDADANÍA ACTIVA	0	0	0
SALSA EN LINEA	8	4	4
RITMOS LATINOS	10	2	8
BACHATA	18	5	13
MERENGUE	15	7	8
DANZA FOLKLÓRICA	6	0	6
DANZA CONTEMPORANEA	3	0	3
PAPEL MACHÉ	4	3	1
ARTES PLÁSTICAS	3	1	2
ENSAMBLE MUSICAL	4	2	2
CLASES DE BAJO	3	1	2
ROCK AND ROLL	0	0	0
BAILE MODERNO	6	1	5
FOTOGRAFÍA	8	3	5
TEATRO	6	1	5
CANTO	1	1	0
CAFÉ Y LECTURA	0	0	0
CREACION LITERARIA	1	1	0
FINANZAS PARA DUMMIES	1	1	0
TOTAL ENEJUN25 PRIMER NIVEL	145	62	83

Elaboración propia. (2025). Tabla: Número de registros por actividad primer nivel enero – junio 2025. Departamento de Actividades Extraescolares.



Tabla 25. Número de registros por actividad primer nivel agosto - diciembre 2025.

ACTIVIDAD	REGISTRO SEGUNDO NIVEL	HOMBRES	MUJERES
AJEDREZ	46	35	11
FUTBOL	12	12	0
VOLEIBOL	8	5	3
BASQUETBOL	32	26	6
BOX	50	25	25
TOCHITO BANDERA	25	16	9
PORRISTAS	11	2	9
LENGUA DE SEÑAS	22	6	16
BANDA DE GUERRA	2	2	0
ESCOLTA	0	0	0
PAPEL MACHE	25	11	14
LETTERING	24	18	6
MAQUETISMO EN MINIATURA	28	16	12
PINTURA	14	8	6
BAILE MODERNO	9	2	7
JAZZ	14	11	3
TEATRO	17	9	8
BACHATA	25	15	10
SALSA EN LÍNEA	24	14	10
CHARRERIA	28	15	13
ENSAMBLE MUSICAL	1	0	1
CLASE DE BAJO	14	9	5
DANZA FOLKLÓRICA	11	1	10
FOTOGRAFÍA	34	11	23
CUMBIA	20	14	6
GUIARRA	8	9	0
DANZA ARABE	3	1	2
CÍRCULO DE LECTURA	55	26	29
CREACIÓN LITERARIA	56	31	25
TOTAL AGODIC25	618	350	269

Elaboración propia. (2025). Tabla: Número de registros por actividad primer nivel agosto – diciembre 2025. Departamento de Actividades Extraescolares.



Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

En este rubro se contemplan todos aquellos estudiantes reinscritos del segundo semestre en adelante.

En el periodo enero - junio 2025 se registró una matrícula de 1655 reinscripciones de segundo semestre en adelante, de los cuales 512 equivalentes al 30.93%, se inscribieron a las diferentes actividades Culturales, Deportivas y Cívicas. Cabe mencionar que en comparación con los registros que se obtuvieron en el mismo periodo del año anterior su tuvo un incremento de inscripciones en las diferentes actividades de 2.72%.

En el periodo agosto - diciembre 2025 se registró una matrícula de 1659 reinscripciones de segundo semestre en adelante, de los cuales 607 equivalentes al 36.58%, se inscribieron a las diferentes actividades Culturales, Deportivas y Cívicas. Cabe mencionar que en comparación con los registros que se obtuvieron en el mismo periodo del año anterior su tuvo un incremento de inscripciones en las diferentes actividades del 13.65%. Cabe mencionar que todas las actividades se llevaron a cabo en modalidad presencial.



Tabla 26. Número de registros por actividad segundo nivel periodo enero – junio 2025.

ACTIVIDAD	REGISTRO SEGUNDO NIVEL	HOMBRES	MUJERES
AJEDREZ	37	31	6
FUTBOL	28	22	6
VOLEIBOL	24	15	9
BASQUETBOL	43	34	9
TOCHITO	13	5	8
PORRISTA	32	3	29
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6	3	3
LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS	18	7	11
BANDA DE GUERRA	3	1	2
ESCOLTA	3	1	2
CIUDADANÍA ACTIVA	0	0	0
SALSA EN LINEA	12	8	4
RITMOS LATINOS	17	9	8
BACHATA	6	3	3
MERENGUE	0	0	0
DANZA FOLKLÓRICA	0	0	0
DANZA CONTEMPORANEA	0	0	0
PAPEL MACHÉ	43	11	32
ARTES PLÁSTICAS	28	16	12
ENSAMBLE MUSICAL	14	7	7
CLASES DE BAJO	8	5	3
ROCK AND ROLL	12	4	8
BAILE MODERNO	21	7	14
FOTOGRAFÍA	33	20	13
TEATRO	3	1	2
CANTO	19	7	12
CAFÉ Y LECTURA	37	22	15
CREACION LITERARIA	47	37	10
FINANZAS PARA DUMMIES	5	4	1
TOTAL ENEJUN25 SEGUNDO NIVEL	512	283	229

Elaboración propia. (2025). Tabla: Registros por actividad segundo nivel. Departamento de Actividades Extraescolares.

Tabla 27. Número de registros por actividad segundo nivel periodo agosto - diciembre 2025.

ACTIVIDAD	REGISTRO SEGUNDO NIVEL	HOMBRES	MUJERES
AJEDREZ	46	35	11
FUTBOL	12	12	0
VOLEIBOL	8	5	3
BASQUETBOL	32	26	6
BOX	50	25	25
TOCHITO BANDERA	25	16	9
PORRISTAS	11	2	9
LENGUA DE SEÑAS	22	6	16
BANDA DE GUERRA	2	2	0
ESCOLTA	0	0	0
PAPEL MACHE	25	11	14
LETTERING	24	18	6
MAQUETISMO EN MINIATURA	28	16	12
PINTURA	14	8	6
BAILE MODERNO	9	2	7
JAZZ	14	11	3
TEATRO	17	9	8
BACHATA	25	15	10
SALSA EN LÍNEA	24	14	10
CHARRERIA	28	15	13
ENSAMBLE MUSICAL	1	0	1
CLASE DE BAJO	14	9	5
DANZA FOLKLÓRICA	11	1	10
FOTOGRAFÍA	34	11	23
CUMBIA	20	14	6
GUIARRA	8	9	0
DANZA ARABE	3	1	2
CÍRCULO DE LECTURA	55	26	29
CREACIÓN LITERARIA	56	31	25
TOTAL AGODIC25	618	350	269

Elaboración propia. (2025). Tabla: Registros por actividad segundo nivel. Departamento de Actividades Extraescolares.

Línea de acción

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

El Centro de Información tiene la tarea de promover el interés de la lectura en el estudiante, por lo cual ha desarrollado la estrategia de crear espacios donde el mismo pueda desarrollar habilidades lectoras como son: la escritura, comprensión, memoria, entre otras.

En el periodo enero-junio 2025 se formaron tres grupos de la actividad complementaria “Café y Lectura”, donde se llevaron a cabo lecturas de los libros: “Hábitos Atómicos” de James Clear y el libro “Como el Hombre llegó a ser Gigante” de M. Llin y E Segal.

TOTAL, DE ESTUDIANTES DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA ENE- JUN 2025

ACTIVIDADES LECTORAS EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

El Centro de información impulso el análisis y la reflexión en torno a la lectura del libro “Como el Hombre llegó a ser Gigante” fomentando el pensamiento crítico y el intercambio de ideas entre nuestra comunidad,

Imagen 32.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de no violencia el ITGAM a través del Centro de información, se sumó a la jornada nacional de maratones de la lectura.

Se llevaron a cabo lectura en voz alta de textos relacionados con la paz, la convivencia y los derechos humanos invitando a reflexionar a la comunidad lectora.

En el marco de la lectura de Estrategia Nacional de lectura 2024-2030, se leyeron fragmentos sobre grandes mujeres que marcaron la historia de nuestros pueblos originarios.

A través de estos reflexionamos colectivamente sobre la importancia de preservar y difundir las voces de las mujeres que han sido guardianas de nuestras lenguas mediante lectura en voz alta y la elaboración de un periódico mural.

Imagen 33.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En la terraza del Centro de información se llevó a cabo la actividad de lectura del libro “Huesos de lagartija” durante el periodo agosto diciembre 2025 se formaron cuatro grupos dentro de la actividad complementaria de “Círculo de lectura” con la participación total de 83 estudiantes.

Después de reflexionar sobre el contenido del libro los alumnos plasman su interpretación y creatividad elaborando un tapete de aserrín relacionado con la temática de la obra y la proximidad de la celebración de “Día de muertos”.

Imagen 34.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imágenes de la página oficial del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

El 14 de noviembre de 2025 se llevó a cabo un círculo de lectura Humanismo en el centro de información del instituto tecnológico de Gustavo A. Madero donde estudiantes y personal académico se reunieron para compartir y reflexionar en un espacio dedicado al diálogo y la formación humanista.

El Centro de Información se unió a la conmemoración del Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer; así como a la estrategia Nacional de la lectura donde se desarrolló la lectura con el nombre "Un llamado urgente para proteger a las mujeres" del autor Antonio Guterres.

Círculo de lectura Rompiendo el círculo en el centro de información nuestras estudiantes y personal administrativo, intercambio ideas, experiencias que fortalecen nuestra comunidad con una emotiva lectura que los lleve a la reflexión.

Imagen 35.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En la conmemoración de los 16 días de activismo, dedicado a la prevención y erradicación de la violencia contra mujeres y niñas el centro de información celebró el último círculo de lectura del 2025, en el auditorio acompañado de una charla por parte del profesor Raúl Olmedo sobre cómo la lectura puede transformar nuestra forma de pensar, crear y crecer, tanto en lo académico como en lo personal.

Imagen 36.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

EVENTOS DONDE TUVO PARTICIPACION EL CENTRO DE INFORMACIÓN

El departamento de Centro de Información participo en la celebración de “San Valentín”, evento cultural donde los estudiantes del ITGAM podían tomarse fotografías en un set con la finalidad de generar identidad, además los estudiantes participaron en un juego de frases alusivas a libros de novelas románticas con el objetivo de fomentar el gusto por la lectura y la escritura en la comunidad del ITGAM, esto arrojó el posicionamiento de la misma en la comunidad estudiantil.

Fotografía 30.. Fotografía: Celebración del Día de San Valentín



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información. (2025)

El día 6 de marzo del 2025 el Centro de Información se unió a la conmemoración del “Día Internacional de la mujer” con una actividad significativa de la proyección de la película “Romper el círculo” esta película nos invita a reflexionar sobre la importancia de romper con los ciclos de violencia y luchar por una vida libre y digna para todas las mujeres, con esta proyección se logró posicionar el mensaje a 240 estudiantes de la comunidad estudiantil y 6 docentes.

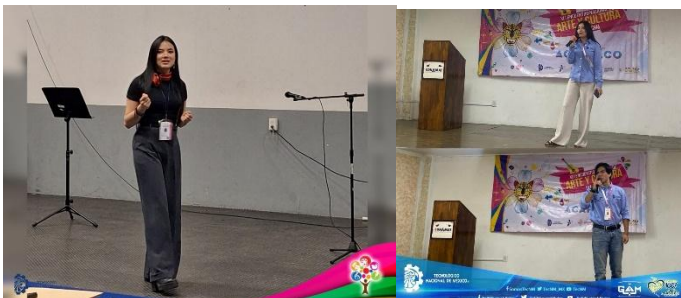
Imagen 37.. Conmemoración del Día internacional de la mujer



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información, Sitio web de educación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

El ITGAM llevó a cabo la celebración del “Tercer encuentro regional arte y cultura” donde tuvo participación el Centro de Información mediante dos promotores de la actividad complementaria “creación literaria” con dos obras literarias de su autoría que llevaban el nombre de: “El saber del no saber” a cargo de la estudiante Karla Lizbeth Vela Soria y “El deseo” a cargo del estudiante Domínguez Sean Paul, teniendo como resultado la representación para la Etapa Nacional.

Imagen 38.. Presentación del “evento de Arte y cultura del TecNM”



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información, Sitio web de educación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Dentro de la celebración XVI del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se llevó a cabo la conmemoración del Día internacional del libro a través de la exposición de libros del 2 al 5 de septiembre del 2025 en la explanada con una participación de 6 stands y la participación de “Dúo Zavala Becerril” música de ópera

Fotografía Inauguración del evento

Imagen 39.



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información, Sitio web de educación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

Participación en la celebración del “Día de muertos” 2025, una de las tradiciones más representativas de nuestra cultura mexicana, con un total de 40 registros a la convocatoria viste tu mascota, y 54 calaveritas literarias; así como también la participación en el “Evento navideño” con la actividad del buzón navideño teniendo como resultado a esta convocatoria un total de 153 cartitas navideñas.

Imagen 40.



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información, Sitio web de educación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

En conmemoración del “Dia Nacional del libro” tuvimos el honor de contar con la presencia de la Doctora Sofia Escalera Fonseca quien nos acompañó para presentar su más reciente antología “Infidelidad” compartiendo con n nuestros estudiantes su experiencia literaria y reflexiones sobre la escritura, así mismo ese día se llevo a cabo la presentación de la película “Memorias de un caracol” y “La tumba de las luciérnagas” con una asistencia del 103% en la transmisión de dichas películas en el auditorio del ITGAM.

Imagen 41.



Fuente: Elaboración propia, fotografía de Centro de Información, Sitio web de educación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025).

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Auditorio

En los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento en las instalaciones del auditorio ubicado en el edificio 2. El mantenimiento consistió en la reparación de la puerta principal, es decir, se colocaron pivotes de soporte nuevos para soportar el peso y mejorar el movimiento de la puerta, también se pintaron las paredes y se barnizaron los pasamanos, por ultimo se colocó lambrín en las paredes laterales y frontal para mejorar la estética y proteger las paredes de la humedad, rayaduras y suciedad. Estas acciones mejoran la imagen y funcionalidad del auditorio ya que es un punto clave que representa un espacio para eventos académicos del plantel.

Fotografía 31. Mantenimiento al auditorio del plantel.



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Trabajos de mantenimiento en el auditorio del plantel [ilustración 16]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México.

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Durante el primer semestre se contó con el apoyo de 25 promotores en el periodo enero – junio 2025.

3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Como parte de las actividades complementarias se participó en los siguientes eventos:

"Apertura del Semestre ENEJUN25" Participación de 28 estudiantes de Banda de Guerra y Escolta en la Ceremonia cívica del 29 de enero.

Imagen 42.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

“San Valentín” Centro de Información Participación de 1900 estudiantes de la comunidad en el Stand promocional ubicado en el lobbie del Edificio 1 el 14 de febrero de 2025.

Imagen 43.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Día de la Bandera" Participación de 28 estudiantes de Banda de Guerra y Escolta en la Ceremonia cívica 24 de febrero.

Imagen 44.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Conmemoración del Día Internacional de la mujer" participación de 240 estudiantes de las actividades complementarias de creación literaria y café de lectura en la proyección de la película "Romper el círculo" el día 06 de marzo de 2025.

Imagen 45.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2025" Participación de 28 estudiantes de grupos representativos de Música, Teatro, Danza, Artes plásticas y Creación literaria del 28 al 30 de marzo de 2025.

Fotografía 32.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"OPEN HOUSE" Participación de 44 estudiantes de los diferentes grupos representativos de Música, Danza Folclórica, Fútbol, Básquetbol y porristas el día 13 de mayo de 2025.

Imagen 46.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"TEQUIOS POR LA PAZ" Participación de 12 estudiantes del grupo representativo de Lengua de señas Mexicana el día 14 de mayo de 2025.

Imagen 47.



Fuente: Elaboración propia. (2024). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"NODESS" Participación de 8 estudiantes del grupo representativo de música el día 22 de mayo de 2025.

Fotografía 33.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Partido amistoso de básquetbol" CETIS 54, participación de 12 estudiantes del grupo representativo de Básquetbol y porristas el día 27 de mayo de 2025.

Imagen 48.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia de Titulación" Participación de 28 estudiantes del grupo representativo de Banda de Guerra y Escolta el día 13 de junio de 2025.

Imagen 49.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Por la paz y contra las adicciones" Participación de 12 estudiantes de los grupos representativos de Danza Folclórica y Teatro el día 14 de junio de 2025.

Imagen 50.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Presentación PILARES" Participación de 4 estudiantes del grupo representativo de danza Folclórica el 02 de julio del 2025.

Fotografía 34.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia de apertura del ciclo escolar AGODIC25" por 24 estudiantes del grupo representativo de Banda de Guerra y Escolta el 27 de agosto del 2025.

Imagen 51.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"XVI Aniversario del ITGAM" participación de 27 estudiantes de los grupos representativos de Banda de Guerra, escolta y grupo de Danza Folclórica el día 02 de septiembre de 2025.

Imagen 52.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Conmemoración al 15 de septiembre" participación de 24 estudiantes del grupo representativo de Banda de Guerra y Escolta el día 12 de septiembre del 2025.

Imagen 53.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Partido amistoso con el TESE" participación de 15 estudiantes del equipo representativo de Basquetbol en un partido amistoso con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec el día 25 de septiembre de 2025.

Imagen 54.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

"Ceremonia Cívica Primer Congreso Internacional de Ingenierías 2025, Ingenierías del Futuro conectando territorio, ciencia e innovación" con la participación de 19 elementos de Banda de Guerra y Escolta en el auditorio del ITGAM el 21 de octubre de 2025.

Imagen 55.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Mujeres Indígenas y afromexicanas en su diversidad" Se tuvo la participación del grupo representativo de Danza folclórica con 6 estudiantes en las instalaciones de dirección General del TecNM el 30 de Octubre de 2025.

Fotografía 35.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Festival día de muertos" Se tuvo la participación de 442 estudiantes de los grupos de las actividades complementarias Culturales, deportivas y cívicas en las instalaciones del ITGAM el 30 de octubre de 2025.

Imagen 56.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2025" con la participación de 3 estudiantes de las actividades culturales de Creación literaria y cartonería en el Instituto Tecnológico de Acapulco, Guerrero del 03 al 07 de noviembre de 2025.

Fotografía 36.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"1er Encuentro de Bandas de Guerra en conmemoración del XIII Aniversario del ITGAM II" se tuvo la participación de 26 Elementos de la Banda de Guerra del ITGAM en las Instalaciones del ITGAM II el 07 de noviembre de 2025.

Fotografía 37.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia Cívica de Titulación" se tuvo la participación de 32 estudiantes de los grupos representativos de Banda de Guerra, Escolta y Danza Folclórica el 13 de noviembre de 2025.

Fotografía 38.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia cívica del INEA" participaron 19 elementos de la Banda de Guerra y Escolta en el auditorio del ITGAM el 14 de noviembre de 2025.

Fotografía 39.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia Día de la Revolución Mexicana" se tuvo la participación de 55 estudiantes de los grupos de Danza Folclórica, teatro, Charrería, Escolta y banda de Guerra el 20 de noviembre de 2025.

Imagen 57.



Fuente: Elaboración propia. (2025). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

"Ceremonia cívica Charreada de la Asociación de Charros Carlos Rincón Gallardo A.C." con la participación de 26 elementos de Banda de Guerra en el Lienzo Charro Aragón "Carlos Rincón Gallardo" el 22 de noviembre de 2025.

Imagen 58.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

"Desfile conmemorativo del primer informe de gobierno del alcalde Janecarlo Lozano Reynoso" con la participación de 26 elementos de la Banda de Guerra en la Alcaldía Gustavo A. Madero el 26 de noviembre de 2025.

"Festival del día Internacional del Voluntariado" participación de 6 estudiantes del grupo representativo de Danza folclórica del ITGAM en el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Aragón el día 28 de noviembre de 2025.

Imagen 59.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

"Festival Navideño ITGAM 2025" se tuvo la participación de 406 estudiantes de todas las actividades complementarias culturales, deportivas y cívicas del ITGAM el 02 de diciembre de 2025.

Imagen 60.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

"X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM 2025" con la participación de 32 estudiantes del grupo representativo del ITGAM en el Instituto Tecnológico de Orizaba, Veracruz del 05 al 07 de diciembre de 2025.

Imagen 61.



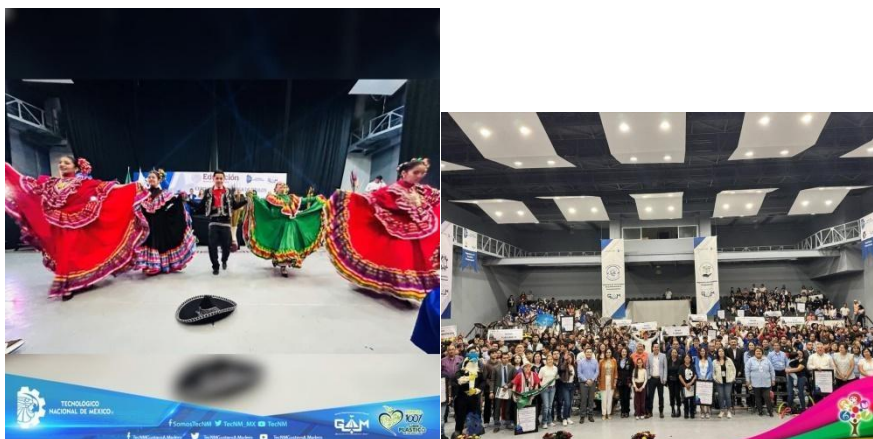
Fuente: Tomado de TecNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

"Desfile 7mo Aniversario de la 4 T" Participación 14 estudiantes de los grupos representativos de Danza folclórica y porristas en Av. Reforma hacia el Zócalo de la CDMX el 06 de diciembre de 2025.

3.2.4 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.

Del 28 al 30 de Marzo fuimos sede del Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2025, con la participación de 28 estudiantes en las diferentes disciplinas tales como: Música, Teatro, Danza Azteca, Fotografía, Escultura, Pintura y Creación literaria.

Imagen 62.



Fuente: Elaboración propia. (2024). Fotografía del Departamento de Actividades Extraescolares del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Atención de tercer nivel o de especialización.

1. No se ha detectado algún estudiante que pueda ser canalizado a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.

3.2.6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.

1. Se realizaron visitas a diferentes Instituciones gubernamentales y asociaciones civiles para generar conexiones y así lograr la colaboración al desarrollo integral de los estudiantes del ITGAM mediante el departamento de Actividades Extraescolares.

Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos

1. Se tuvo un total de 151 participantes de estudiantes de los diferentes grupos representativos en eventos culturales, cívicos y deportivos durante el año 2025.

Línea de acción

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Durante el primer semestre del año 2025, 129 estudiantes prestaron servicio social,

En el periodo comprendido de enero-junio se llevó a cabo la impartición de 04 sesiones del curso de inducción impulsando la participación del estudiantado en completar su formación académica con el Servicio Social como parte de los requisitos de su programa curricular.

Imagen 63. Convocatoria al curso de Inducción al Servicio Social. Imagen tomada del perfil del ITGAM de las red social Facebook

La Oficina de Servicio Social otorgará **05 minutos de tolerancia** a partir de la hora de inicio para poder entrar al curso, reservándose el derecho de admisión posterior a ese tiempo.

MODALIDAD VIRTUAL

PARA SER ACREEDOR(A) A LA ASISTENCIA SERÁ OBLIGATORIA LA CÁMARA ENCENDIDA

CURSO DE INDUCCIÓN PARA EL SERVICIO SOCIAL

PERIODO ENERO JUNIO 2025

MARTES 14 ENERO
12:00 a 01:00 pm

MIÉRCOLES 15 ENERO
03:00 a 04:00 pm

Regístrate en el siguiente enlace: bit.ly/3jk52p1

servicio.social@gamadero.tecnm.mx vin_gamadero@tecnm.mx

<https://www.gamadero.tecnm.mx/serviciosocial.php>

fuelle: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Como parte del programa ALFABETIZATEC: "BRIGADAS TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización", cuyo objetivo principal del programa es impulsar la educación y la alfabetización en comunidades vulnerables, contribuyendo así al desarrollo social y a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Se promovió la participación de todos los estudiantes para participar, con el reto de localizar a prospectos educandos.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS JULIO - DICIEMBRE 2025

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

Durante el segundo semestre del año 2025, 80 estudiantes de los cuales 39 fueron mujeres y 41 hombres, prestaron servicio social, en el periodo comprendido de julio-diciembre se llevó a cabo la impartición de 02 sesiones del curso de inducción impulsando la participación del estudiantado en completar su formación académica con el Servicio Social como parte de los requisitos de su programa curricular.

Imagen 64. Convocatoria al curso de servicio social

Logo of Educación Secretaría de Educación Pública, Tecnológico Nacional de México, and GAM.

CURSO DE INDUCCIÓN PARA EL SERVICIO SOCIAL

PERIODO AGOSTO DICIEMBRE 2025

VIERNES 24 DE OCTUBRE
1:00 a 2:00 pm

LUNES 27 OCTUBRE
03:00 a 04:00 pm

SESIÓN VIRTUAL

PARA SER ACREDITADO(A) A LA ASISTENCIA EN LA SALA PARA LA CÁMARA TECNOLÓGICA

<https://www.gamadero.tecnm.mx/serviciosocial.php>

Regístrate en el siguiente enlace:
bit.ly/3jk52p1

La Oficina de Servicio Social otorgará **05 minutos de tolerancia** a partir de la hora de inicio para poder entrar al curso, reservándose el derecho de admisión posterior a ese tiempo.

servicio.social@gamadero.tecnm.mx vin.gamadero@tecnm.mx

Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Alrededor de 1,500 personas fueron beneficiadas al recibir atención de nuestros estudiantes durante el periodo enero-junio 2025, mismas que fueron atendidas dentro de las 37 dependencias con las que se trabajó, y donde realizaron diferentes actividades asignadas por las dependencias respectivas. Además, de validar las actividades del Servicio Social a través del proyecto que se elaboró como participación del evento de Innovatec 2024.

Asimismo, uno de los programas en los cuales participaron nuestros participantes del Servicio Social, fue en el proyecto del Censo “Salud y Bienestar” que llevó a cabo la secretaria del Bienestar, en donde apoyaron en la captura de la información de las personas cesadas de las demarcaciones de Gustavo A. Madero y Azcapotzalco.

Imagen 65. Convocatoria al curso de servicio social



fuelle: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Como parte del programa ALFABETIZATEC: "BRIGADAS TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización", cuyo objetivo principal del programa es impulsar la educación y la alfabetización en comunidades vulnerables, contribuyendo así al desarrollo social y a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Se promovió la participación de todos los estudiantes para participar, con el reto de localizar a prospectos educandos.

Imagen 69. Participación en la capacitación por parte de INEA a los aspirantes del Programa ALFABETIZATEC: "BRIGADAS TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización". Imagen tomada del perfil del ITGAM de las red social Facebook

Imagen 66.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Con este programa estudiantes podían liberar sus requisitos de Servicio Social, una vez que se haya Graduado su Educando, en un proceso de hasta 6 meses.

Contribuir a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo, con la conformación de brigadas de estudiantes, docentes y administrativos del Tecnológico Nacional de México participando con acciones de responsabilidad social.



Programa Nacional
AlfabetizaTEC

Se cuenta con un registro de 38 personas candidatas para evaluarse en el programada de la siguiente manera:

Tabla 28. Registro de AlfabetizaTec

NO.	PERSONAS	PROGRAMA
1	3	Alfabetización
2	5	Primaria
3	30	Secundaria

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

El pasado 27 de noviembre se evaluaron 6 alumnos en las instalaciones del ITGAM, de los cuales 1 presentarán de nuevo el examen. Se cuenta con un registro de 20 personas voluntarias activas.

Imagen 67. Publicidad en redes sociales

The advertisement features logos for Educación (Secretaría de Educación Pública), Tecnológico Nacional de México, and ITGAM. The main text reads: "BRIGADAS TECNM EN MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN 'ALFABETIZATEC'". Below this, it states: "El Tecnológico Nacional de México en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) convoca a **estudiantes de todos los semestres** a servir como voluntarios y voluntarias impulsando el desarrollo académico de la comunidad, apoyando a la obtención de certificados de nivel básico (primaria y secundaria)."

Te invitamos el próximo **4 de septiembre a las 10:00 horas** al auditorio escolar para una plática informativa donde daremos a conocer el modelo del programa y los requisitos para participar.

Es necesario un pre-registro escaneando el siguiente código QR para confirmar tu asistencia:



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



Imagen 68.. Banner de difusión en el instituto

Educación
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

GJM

BRIGADAS TECNOLÓGICAS EN MOVIMIENTO NACIONAL POR LA ALFABETIZACIÓN

“ALFABETIZATEC”

El Tecnológico Nacional de México en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) convoca a **estudiantes de todos los semestres** a servir como voluntarios y voluntarias impulsando el desarrollo académico de la comunidad, apoyando a la obtención de certificados de nivel básico (primaria y secundaria).

Más información en el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación o vía whats app al 5613692340

servicio.social@gamadero.tecnm.mx

Fuente: Tomado de TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 69.. Banner de difusión en el instituto

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Somos TecNM

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

GJM

100 años INEA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Fuente: Tomado de TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 70. Difusión en los mercados de la Alcaldía GAM



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 71. Difusión en puntos cercanos al ITGAM



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

ADUADOS

Imagen 72. Graduación de alumnos de INEA



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 73.. Graduación de alumnos Nov 2025



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 74.. Graduación noviembre 2025



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En el mes de enero se programará una evaluación con INEA para los siguientes alumnos que se encuentran en preparación para presentar examen y se continúan haciendo difusión en los principales puntos de la Alcaldía.

Así mismo se mantiene vinculación para la graduación de alumnos de INEA en el instituto como la graduación del pasado 14 de noviembre,

El ITGAM se encuentra en constante búsqueda de alumnos para participar en el programa.

Alrededor de 1,500 personas fueron beneficiadas al recibir atención de nuestros estudiantes durante el periodo enero-junio 2025, mismas que fueron atendidas dentro de las 37 dependencias con las que se trabajó, y donde realizaron diferentes actividades asignadas por las dependencias respectivas. Además, de validar las actividades del Servicio Social a través del proyecto que se elaboró como participación del evento de Innovatec 2024.

Asimismo, uno de los programas en los cuales participaron nuestros participantes del Servicio Social, fue en el proyecto del Censo “Salud y Bienestar” que llevó a cabo la Secretaría del Bienestar, en donde apoyaron en la captura de la información de las personas cesadas de las demarcaciones de Gustavo A. Madero y Azcapotzalco.

Imagen 75. Participación de Servicios Sociales en el proyecto de Censos de Salud y Bienestar. Imagen tomada del perfil del ITGAM de las red social Facebook



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Alrededor de 1,500 personas fueron beneficiadas al recibir atención de nuestros estudiantes durante el periodo julio-diciembre 2025, mismas que fueron atendidas dentro de las 35 dependencias con las que se trabajó, y donde realizaron diferentes actividades asignadas por las dependencias respectivas. Además, de validar las actividades del Servicio Social a través del proyecto que se elaboró como participación de promotores de Alfabetizatec.

Imagen 76.. Alumnos en servicio social Alfabetizatec



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



Eje Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

5.4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Línea de acción

4. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Proyectos

4.1 Promoción de la investigación con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

El 25 de marzo el M.C. Carlos Peralta Olmedo y la Dra. Sofía Ochoa López participan en el 4º Foro Universitario del Agua celebrado en la FES Iztacala UNAM con el proyecto sostenibilidad "Monitoreo de Bioindicadores: El caso del Río Apatlaco". El 13 de marzo el Mtro. Zambrano Ayala José presenta en el congreso de SOMIDEM 2 el proyecto de investigación: "ACTIVIDAD PROVOCADORA DE MODELOS: CAMBIO CLIMATICO, PRESENCIA DE CO2, EFECTO EN LA TEMPERATURA GLOBAL Y EXTENCIÓN DE GLACIARES"

El 30 de abril el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participar en la Primera Presentación de Proyectos del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) al Tecnológico Nacional de México (TecNM), hacia una colaboración estratégica con impacto nacional que fortalecerán el rumbo hacia la soberanía energética, la autosuficiencia y la sustentabilidad de nuestro país. El 5 de junio se presentó la destacada ponencia del proyecto: "Rehabilitación de Parques Urbanos con el Reciclaje de Residuos de la Construcción y Demolición en la Ciudad de México", a cargo de los investigadores Alfredo Martínez Cruz, María Neftalí Rojas-Valencia y Hugo Alberto Quintero-Navarro, del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y la UNAM respectivamente en el 1er Encuentro de Enfoques Multidisciplinarios "Perspectivas 360º", organizado por la División Académica de la Licenciatura en Administración del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI), en colaboración con el Tecnológico Nacional de México.

Imagen 77. Participación de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable



Fuente: Elaboración propia, con datos del departamento de comunicación y difusión. (2025).

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM) participó en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones; que promueve la recuperación de espacios públicos, la cohesión social y la participación comunitaria como herramientas para prevenir las adicciones y fortalecer la cultura de paz.

La presencia del ITGAM en este proyecto reafirma su compromiso con las causas sociales y su papel como institución educativa aliada en la promoción de actividades orientadas al bienestar común, la inclusión y el desarrollo comunitario. El Instituto se suma a este esfuerzo nacional, reconociendo el valor del trabajo colaborativo entre sociedad, gobierno y sector educativo para transformar el entorno y generar oportunidades para las y los jóvenes.

Imagen 78.. Participación de estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos en proyectos con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.



Fuente: Elaboración propia, con datos del departamento de comunicación y difusión. (2025).

Línea de acción

4.1 Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico

Proyecto

4.1.1 Número de académicos registrados en el SNII

Durante el año se difundió de manera oportuna entre las academias la convocatoria del SNII 2025, promoviendo la participación del personal docente y brindando información sobre los requisitos, beneficios y alcances del sistema.

Como resultado, se confirmó la permanencia en el SNII de los académicos Enrique Ávila Soler y Sofía Ochoa López, lo que permitió alcanzar el indicador establecido desde el primer trimestre del año. Este logro fortalece la capacidad académica e investigativa de la institución.

Adicionalmente, en reuniones académicas posteriores se continuará incentivando la participación del profesorado en futuras convocatorias, destacando que su incorporación no solo contribuye a su desarrollo profesional, sino que impacta positivamente en la calidad educativa, el prestigio institucional y la formación integral del estudiantado.

Línea de acción

4.1 Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El cuerpo académico está integrado por los docentes M. en C. Greys Vega Flores, I.I.Q. Marilú González Fernández, Dr. José Zambrano Ayala y M.I.B. Alberto González Rojas, quienes desarrollan el proyecto de investigación denominado Ajolotes.

Durante 2025 el proyecto presentó avances continuos conforme a su planeación establecida, permitiendo cumplir el indicador desde el primer trimestre del año. Si bien no se autorizó la apertura de nuevos proyectos en el periodo reportado, se dio seguimiento puntual al trabajo en curso y se analizaron posibles líneas de investigación que podrían formalizarse en el siguiente semestre, fortaleciendo así la consolidación del cuerpo académico.

4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Cuatro alumnas y un alumno del programa educativo de Ingeniería ambiental participaron en un total de 5 proyectos de investigación, los cuales se desglosan en la siguiente tabla.

Tabla 29. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

Proyecto de investigación	Programa educativo	Participantes	Periodo
Tasa de crecimiento para plantas de interés comercial a partir de distintos sustratos nutritivos	Ingeniería Ambiental	Adriana Pérez Bazán	enero – junio 2025
Elaboración de sustrato nutritivo para el mejoramiento de suelos productivos en el bosque esmeralda	Ingeniería Ambiental	Wendolyne Montoya Hernández	enero – junio 2025
Propuesta de un sistema de señalamiento orientativa para actividades turísticas en el Parque Ecoturístico Bosque Esmeralda.	Ingeniería Ambiental	García Torres Fernando	enero – junio 2025

Propuesta de monitoreo como herramienta para el estudio y conservación de la fauna silvestre en el Parque Ecoturístico Bosque Esmeralda.	Ingeniería Ambiental	Mendoza Vázquez Dulce Alejandra	agosto - diciembre 2025
Estrategias comunitarias para la conservación de polinizadores en el Parque Ecoturístico Bosque Esmeralda.	Ingeniería Ambiental	Olivos Liliana	Mundo agosto - diciembre 2025
Total	1	5	2

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Línea de acción

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos

4.2.2 Promoción de convenios y/o bases de concentración para el desarrollo

El 1 de abril del 2025 autoridades del ITGAM, docentes y estudiantes de IFER participan en la firma de convenio de colaboración entre el TecNM y Ferrovalle, el propósito de este convenio es impulsar la formación y especialización de los estudiantes, así como desarrollar proyectos de investigación y el aprovechamiento de instalaciones en materia ferroviaria. El 5 de junio de 2025 el Dr. Arturo Ernesto Mares Gardea Director del ITGAM, asiste a la consolidación de la alianza entre TecNM y STyFE, donde se avanzó en la construcción de un marco interinstitucional de colaboración en beneficio de estudiantes y cooperativas; abordaron acuerdos clave que permitirán articular esfuerzos para fortalecer la educación, la capacitación y el impulso a proyectos innovadores con enfoque en la Economía Social y Solidaria.

Imagen 79.. Participación en convenios con diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Línea de acción

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyectos

4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación

Se realiza el fortalecimiento del convenio establecido entre ITGAM y escuelas de nivel medio superior; lo que permitió que el 14 de mayo, en el laboratorio de Física se llevará a cabo la presentación del proyecto "ECO MURO CAPTADOR DE AGUA" por la preparatoria oficial núm. 115; en el evento OPEN HOUSE 2025.

Fotografía 40. Presentación del proyecto "ECO MURO CAPTADOR DE AGUA" por la preparatoria oficial núm. 115 en las instalaciones del ITGAM



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

5.5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyectos

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Se llevó a cabo la primera sesión del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con fecha del 25 de marzo de 2025, en la cual se revisaron el plan de trabajo elaborado para el presente ciclo, como la participación como jurados en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025, y la invitación a el IV Encuentro Regional de Arte y Cultura.

Imagen 80.. Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación Empresarial- ITGAM



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Asimismo, el 8 de agosto se realizó la primera sesión oficial con la nueva Directiva del Consejo de Vinculación, en la cual se establecieron las actividades y proyectos en el Plan de trabajo que se pudieron seguir en el resto del periodo.

Uno de los proyectos derivados del Plan de Trabajo del Consejo fue el de Juventudes CAUHIC – ITGAM, que entre otras actividades que se realizaron fue el “TRENZATÓN”. Y el taller de “Elaboración de pelucas Oncológicas Fundación Cauhich”, así como el taller “Las Mujeres en Mi Vida” impartido por fundación CAHUIC, parte de la directiva del Consejo. Otro de los proyectos derivado del plan de trabajo fue el de donaciones, que continua con el apoyo en el pago de reinscripción de una estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en el periodo Enero- junio.

Imagen 81. Taller "Las Mujeres de Mi Vida", impartido por Fundación CAHUIC, parte de la Directiva del Consejo de Vinculación. Imagen tomada del perfil del ITGAM de las red social Facebook



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se llevó a cabo la segunda sesión del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con fecha del 16 de agosto del 2025, con el propósito de consolidar la relación estratégica entre la institución y los sectores productivo, social y académico, así como de analizar y proponer acciones conjuntas que impulsen el desarrollo institucional y fortalezcan su impacto en el entorno.

En esta importante sesión se contó con la distinguida participación de 20 integrantes del Consejo de Vinculación, cuya presencia reafirma el compromiso y la colaboración permanente con nuestra comunidad tecnológica. Asimismo, se tuvo el honor de contar con la valiosa participación, en representación de Dirección General del Tecnológico Nacional de México, el Mtro. Óscar Raziel Chagoya Aguilar, cuya intervención enriqueció el diálogo institucional.

Durante la jornada se abordaron temas prioritarios en materia de vinculación, tales como la colaboración interinstitucional, el Primer congreso internacional que se llevó a cabo en el instituto, el incremento de matrículas, la apertura de nuevas carreras, prácticas profesionales, servicio social, desarrollo de proyectos conjuntos y estrategias para fortalecer la pertinencia y competitividad de los programas académicos.

De igual manera, las y los integrantes del Consejo compartieron propuestas y recomendaciones encaminadas a consolidar los lazos de cooperación y contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos.

Imagen 82. Foto de Consejo de Vinculación



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 83. Invitados del Consejo De vinculación



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Se encuentran vigentes los convenios de años anteriores con los INSTITUTOS: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHIMALHUACAN, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IZTAPALAPA y el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALTAMIRA, Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico del TecNM (CENIDET), INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALPAN. Asimismo, continuando con el fortalecimiento de las alianzas con los Institutos hermanos, el 26 de Junio se firmó convenio con el Instituto Tecnológico de Morelia, lo que va a permitir fortalecer actividades conjuntas y reforzará las capacidades de nuestra Institución.

Algunas de las acciones del Convenio son:

- Formación y especialización de recursos humanos
- Acceso a Instalaciones y Laboratorios
- Clases espejos entre los diferentes programas
- Acceso a programas de Posgrado
- Investigaciones conjuntas
- Intercambio de información
- Desarrollo Tecnológico y académico
- Asesoría técnica o académico
- Publicaciones conjuntas.
-

Imágenes 84.. Firma de Convenio con el instituto tecnológico de Morelia. Imagen publicada del perfil del ITGAM en la red Social Facebook



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

La buena relación, la búsqueda de oportunidades y generación de proyectos que permiten enlazar a nuestras comunidades, ha permitido que se abran más espacios a para que estudiantes realicen actividades de Servicio Social y Residencias Profesionales a través de 11 convenios con escuelas de educación superior, lo cual implica 3 Convenios más que lo alcanzado en 2024:

- ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. / TEC MILENIO
- UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO (ESPAÑA)
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO / LA UNAM
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA LA UPZMG
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA / LA UTP
- UNIVERSIDAD DE LONDRES
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCOYOTL
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA UNIR
- UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
- INSTITUTO SALUS
- INSTITUTO MEXICANO DE PSICOONCOLOGÍA

Imagen 85. Algunas de las Instituciones de Educación Superior con las que se ha tenido Convenio



Universidad Europea del Atlántico



Instituto Mexicano de Psicooncología, S.C.

Fuer

departamento de comunicación

adero. (2025

Difusión.



[Publicación]. Facebook

<https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Entre las acciones de los convenios signados con estas instituciones destacan:

- ✓ Formación y especialización de recursos humanos
- ✓ Investigaciones conjuntas
- ✓ Intercambio de información
- ✓ Desarrollo Tecnológico y académico
- ✓ Asesoría técnica o académico
- ✓ Publicaciones conjuntas.
- ✓
- ✓

Actualmente se cuenta con 195 convenios de los cuales:

127 son del sector privado, 29 sector público, 22 sector social, 16 con escuelas de educación media superior y 1 convenio con el colegio de ingenieros ambientales. Asimismo, con el impulso y acercamiento de estudiantes a las diferentes organizaciones se promueven nuevas firmas de convenios en diferentes sectores productivos.

Imagen 86. Renovación de Convenio con la empresa Desarrollo Normativo Integral el día 8 de abril. Fortaleciendo las alianzas con empresas



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Se continua con la colaboración y el impulso de la vinculación con los sectores, en proyectos donde participan estudiantes bajo el modelo DUAL, en el cual este semestre que concluyó terminó su participación en el programa con la empresa INFOWARE al finalizar el mes de junio, el alumno JIMÉNEZ ORNELAS JOSÉ DE JESÚS, de la carrera de ITIC´ s.

Se continúa con la colaboración y el impulso de la vinculación con los sectores, en proyectos donde participan estudiantes bajo el modelo DUAL. Estos proyectos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades blandas esenciales como trabajo en equipo, comunicación efectiva, resolución de problemas complejos, adaptabilidad y liderazgo. Por ello se continúa con la gestión.

Línea de acción

5.2 Promoción de la protección de la propiedad intelectual

Proyectos

5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual

Se continua en espera de la respuesta por parte de la oficina de Propiedad intelectual de TecNM

Línea de acción

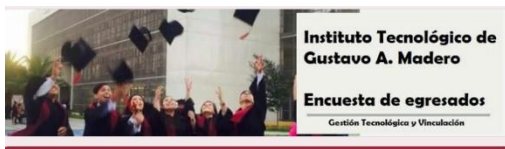
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto

5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

La aplicación de la encuesta de egresados nos ha dado una retroalimentación de 139 estudiantes que culminaron en los pasados 12 meses, han respondido que el 100% de ellos han conseguido incorporarse al mercado laboral, de los cuales el 27% lo consiguieron con la empresa en la que realizaron sus residencias profesionales, 1% a través de la Bolsa de Trabajo del ITGAM, 61% a través de medios propios y 15 egresados ya trabajaban desde antes de su egreso.

Imagen 87.



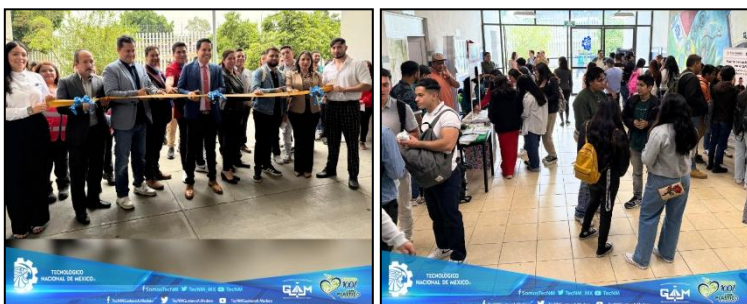
ENCUESTA DE EGRESADOS Y EGRESADAS DEL I.T. DE GUSTAVO A. MADERO

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero invita a todos sus egresados y egresadas a realizar esta encuesta, con el objetivo de recopilar información y mejorar los servicios ofertados por el Instituto. Agradecemos su apoyo.

. Imagen del encabezado de la Encuesta de egresados, ubicada en el enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSea_iE-iBiOWHX6z_f00L7GYYPzQRcqF3KWBEXa2gNx-9fog/viewform?usp=preview

Parte de la colaboración entre empresas y el ITGAM, que tiene entre otras finalidades, crear espacios laborales para los futuros profesionistas, inclusive desde sus residencias profesionales, es el evento del Acercamiento Empresarial, el cual se llevó a cabo el 29 de mayo con una participación de 19 empresas comprometidas con el desarrollo profesional de nuestras y nuestros estudiantes, quienes le han dado espacio a 115 residentes durante el periodo de enero a junio.

Imagen 88.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En el Congreso se llevó a cabo un encuentro de egresados con la participación de 6 egresados para compartir su experiencia y así captar la información de su seguimiento.

Imagen 89.. Convocatoria de Engrasados



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Eje Efectividad organizacional

5.6 Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Línea de acción

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyectos

6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

Capacitación en elaboración del PTA y POA 2026 para fortalecer la gestión en el instituto tecnológico de Gustavo A. Madero

El taller de elaboración del Programa de Trabajo Anual (PTA) y Programa Operativo Anual (POA) 2025, capacita en planificación estratégica y operativa para definir objetivos y actividades alineadas con la misión institucional y mejorar el impacto académico al Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Fotografía 41.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Durante el periodo 2025, el Departamento de Comunicación y Difusión centró sus funciones en la consolidación de la imagen institucional y el fortalecimiento de los canales de interacción digital del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. Se priorizó la difusión de programas de sustentabilidad, igualdad de género y la cobertura de eventos académicos de alto impacto en la comunidad ITGAM.

Fortalecimiento de la Identidad

Como parte de la estrategia de fortalecimiento de la imagen institucional durante el ejercicio 2025, se llevó a cabo la renovación del material de difusión visual en las instalaciones del instituto. Entre las acciones destacadas, se realizó la creación y colocación de lonas informativas que integran los logotipos oficiales de los diversos programas educativos del ITGAM, permitiendo una identificación clara de la oferta académica. Asimismo, se concretó la instalación del mural en el lobby del Edificio 1, proyecto orientado a consolidar la identidad visual y el sentido de pertenencia en los espacios comunes de mayor tránsito para la comunidad universitaria

Imagen 90



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, por Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Presencia Digital

Durante el 2025, el Departamento de Comunicación y Difusión logró consolidar el posicionamiento institucional mediante una estrategia integral en redes sociales que incluyó Facebook, Instagram, X (antes Twitter) y TikTok. Como resultado destacado de esta gestión, se realizó la vinculación técnica de las cuentas de Facebook e Instagram, optimizando la distribución de contenidos y mejorando la interacción con la comunidad. Estas acciones derivaron en un incremento significativo en el número de seguidores, fortaleciendo la presencia digital del Instituto, lo cual beneficia en el incremento de aspirantes para la oferta educativa.

Imagen 91.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, por Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 92.

Título	Fecha de publicación	Estado
<input type="checkbox"/> El Instituto Tecnológico de Gustav... Varios archivos multimedia · T...	Promocionar ... 16 oct 2025	
<input type="checkbox"/> 1er. CONGRESO INTERNACIONA... Foto · tecnm_gustavoamadero	Promocionar ... 16 oct 2025	
<input type="checkbox"/> 1er. CONGRESO INTERNACIONA... Foto · TECN - Gustavo A. Ma...	Promocionar ... 16 oct 2025	
<input type="checkbox"/> INVITACIÓN AL PANEL DE EGRE... Foto · tecnm_gustavoamadero	Promocionar ... 16 oct 2025	

Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, por Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook, integración de Redes Sociales).

Campaña de Identidad ITGAM

Como parte de las acciones para el fortalecimiento del sentido de pertenencia en el año 2025, se implementó la campaña de "Identidad ITGAM". Esta iniciativa se centró en la promoción y difusión de las características del Halcón, mascota oficial de la institución, resaltando valores como la visión estratégica, la agilidad y la excelencia académica que representan a la comunidad tecnológica. A través de esta narrativa visual y conceptual, se logró vincular a los estudiantes con los principios institucionales, consolidando una identidad sólida y unificada que contribuyó a los objetivos de retención y cohesión de la matrícula actual.

Imagen 93.

Educación
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ITGAM

Los halcones peregrinos se adaptan a distintos entornos, desde desiertos hasta ciudades.

Las y los estudiantes aprenden a enfrentar nuevos retos académicos y personales con resiliencia.

#HalconesPeregrinos

TECNM - Gustavo A. Madero
Publicado por Gustavo A. Madero · 21 de julio de 2025

EL HALCÓN PEREGRINO

El... Ver más

Educación
Secretaría de Educación Pública

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

ITGAM

Emblema Institucional

El ITGAM toma al Halcón Peregrino como emblema debido a su simbolismo.

- Velocidad
- Agilidad
- Adaptación

Estas cualidades se asocian con el espíritu de la comunidad estudiantil.

#HalconesPeregrinos

56 Me gusta 11 comentarios 5 veces compartido

Comentar Compartir

Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Flyers elaborados por Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Cobertura de Eventos Institucionales

IV Encuentro Regional de Arte y Cultura de la Zona 4

Del 28 al 30 de marzo, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, fungió como sede anfitriona del IV Encuentro Nacional de Arte y Cultura de la Zona 4, recibiendo con distinción a las delegaciones de Tlaxcala, Hidalgo, Morelos, Estado de México y la Ciudad de México. En este marco, el Departamento de Comunicación y Difusión desempeñó un papel estratégico al coordinar de manera integral la gestión de medios de comunicación, así como la cobertura de fotografía y video del evento. Asimismo, el departamento fue responsable del diseño y producción de la identidad visual y materiales impresos institucionales, incluyendo la elaboración de sliders, folders, gafetes, invitaciones y reconocimientos, garantizando la correcta proyección de la imagen institucional y el soporte logístico necesario para la atención de los estados participantes.

Imagen 94.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 95.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (Elaboración de materiales digitales e impresos).

Imagen 96.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de

Facebook).

Congreso Internacional Ingenierías del Futuro

El 1er Congreso Internacional de Ingenierías del Futuro, se llevó a cabo Del 21 al 23 de octubre, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, evento de relevancia académica que congregó a expertos y estudiantes del sector. En este contexto, el Departamento de Comunicación y Difusión fue el responsable de la cobertura integral del evento, realizando el registro mediante fotografía y video de las diversas conferencias y talleres programados. Asimismo, el departamento gestionó estratégicamente la difusión en redes sociales y medios impresos, garantizando el posicionamiento institucional y el alcance informativo de las actividades desarrolladas durante este encuentro internacional.

Imagen 97.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 98.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025.

Difusión de Oferta Educativa

Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Comunicación y Difusión ejecutó una estrategia integral de promoción para fortalecer la matrícula institucional, realizando la difusión de los seis programas educativos vigentes, así como de las iniciativas TecNM Cerca de ti y TecNM Virtual. Esta labor se llevó a cabo mediante una gestión dinámica en redes sociales y la producción de materiales físicos como flyers y lonas. Cabe destacar que, en diciembre del mismo año, la estrategia de comunicación se amplió para integrar formalmente las dos nuevas carreras incorporadas a la oferta educativa: la Licenciatura en Contaduría Pública y la Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones. Finalmente, al cierre del periodo, se optimizó el alcance institucional mediante la promoción de publicaciones pautadas en redes sociales, garantizando una mayor visibilidad y captación de aspirantes para el ciclo escolar entrante.

Imagen 99.

Educación Secretaría de Educación Pública

CONVOCATORIA NUEVO INGRESO

- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Ingeniería en Logística
- ✓ Ingeniería Ferroviaria
- ✓ Ingeniería Ambiental
- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial
- ✓ Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Convocatoria
<https://acortar.link/19bWQB>
Guía de Registro
<https://goo.su/05BkVM>

<https://www.gamadero.tecnm.mx>
INFORMES 55 2654 7664

Educación Secretaría de Educación Pública

Forma parte del TecNM Gustavo A. Madero

Conéctate al futuro. Estudia en...

Sin límites y sin fronteras, conectando culturas

CARRERAS PRESENCIALES:

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Ferroviaria
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Conoce nuestro proceso de admisión:
5526547664
www.gamadero.tecnm.mx

Educación Secretaría de Educación Pública

7 CARRERAS PRESENCIALES

- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones **Nueva**
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Ferroviaria

1 CARRERA MIXTA

- Contador Público **Nueva**

2 CARRERAS VIRTUALES

- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería Industrial

Conéctate al futuro.

INFORMES:
55 2654 7664
dda_gamadero@tecnm.mx
TECNM-Gustavo A. Madero
[tecnm_gustavoamadero](https://www.facebook.com/tecnm_gustavoamadero)

Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (Elaboración de materiales digitales e impresos para difusión de oferta educativa).

Imagen 100.

Educación | Secretaría de Educación Pública | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO | ITGAM

Conéctate al futuro. Estudia en...

Desarrolla habilidades que te permitan diseñar, implantar, administrar, innovar y optimizar sistemas de producción de bienes y servicios, con enfoque sistémico y sustentable en las industrias.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

55 2654 7664
TECNM-Gustavo A. Madero
tecnm_gustavoamadero
www.gamadero.tecnm.mx

Educación | Secretaría de Educación Pública | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO | ITGAM

Conéctate al futuro. Estudia en...

Desarrolla habilidades en administración, innovación, finanzas, liderazgo y emprendimiento con una formación sólida y vanguardista.

INGENIERÍA en GESTIÓN EMPRESARIAL

55 2654 7664

Modalidad Virtual

Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (Elaboración de materiales digitales para difusión de oferta educativa virtual).

Imagen 101.

Título	Fecha de publicación	Estado	Distribución
<input type="checkbox"/> Te invitamos a formar parte del... Foto · tecnm_gustavoamadero	16 jul 2025	Promocionar	...
<input type="checkbox"/> Te invitamos a formar parte del... Foto · TECNIM - Gustavo A. Ma...	16 jul 2025	Promocionar	...
<input type="checkbox"/> Te invitamos a formar parte del... Foto · tecnm_gustavoamadero	15 jul 2025	Promocionar	...

Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Difusión de Campañas de TecNM

Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Comunicación y Difusión ejecutó la difusión integral de diversas campañas normativas y de sensibilización, destacando la Campaña Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, el programa de Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, así como la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos. Para garantizar el alcance y cumplimiento de estos objetivos, la información se distribuyó de manera sistemática a través de las redes sociales oficiales y mediante la colocación de materiales informativos en los tableros de avisos de las diversas áreas del Instituto, asegurando así la participación y el conocimiento de toda la comunidad tecnológica.

Imagen 102.



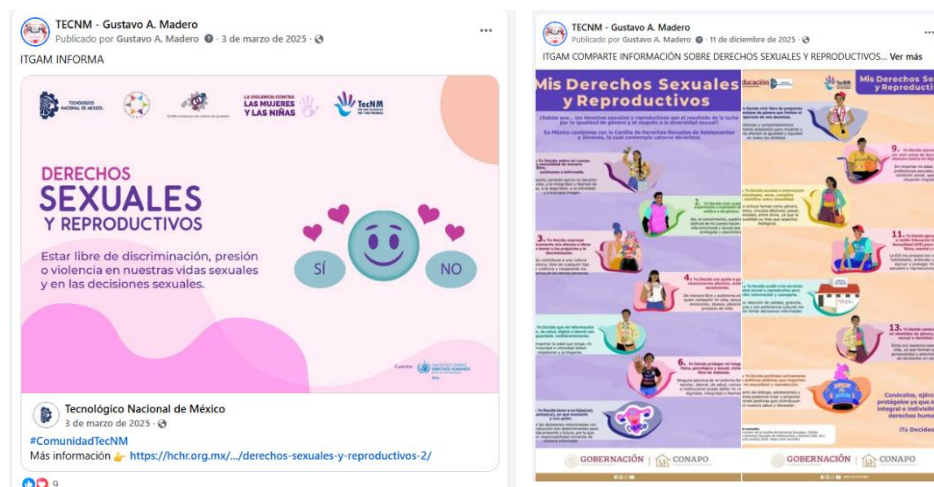
Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 103.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 104.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook).

Imagen 105.



Fuente: De Tecnológico Nacional de México ITGAM, Comunicación Y Difusión, 2025 (página oficial de Facebook y Tableros de avisos).

6.2.3 Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

En el ámbito ambiental, se participó en la auditoría externa de recertificación conforme a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, realizada por el organismo certificador EQA. La evaluación permitió verificar la conformidad del sistema de gestión con los requisitos normativos y legales aplicables, así como su eficacia y vigencia dentro del alcance de la certificación.

El indicador se alcanzó en el primer trimestre del año. Para fortalecer el sistema, se prevé continuar con la actualización de formatos y procedimientos, mantener vigente la información institucional en el portal del ITGAM, identificar oportunidades de mejora potenciales y reforzar la difusión y operación de los buzones de quejas, los cuales serán abiertos y revisados periódicamente para su adecuada atención.

6.2.3 Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

Del 15 al 17 de enero de 2025 se llevó a cabo la auditoría externa de recertificación del Sistema de Gestión bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, a cargo del organismo certificador EQA.

La auditoría tuvo como propósito verificar el cumplimiento integral de los requisitos normativos, legales, reglamentarios y contractuales aplicables, así como evaluar la eficacia y pertinencia del sistema dentro

del alcance de la certificación. Durante el proceso se actualizaron diversos formatos institucionales y se atendieron los hallazgos menores identificados.

El indicador fue alcanzado en el primer trimestre del año. Como acciones de mejora continua, se contempla la ratificación de auditores internos, la identificación de nuevas áreas de oportunidad mediante auditorías internas y cruzadas, la actualización permanente de la información en el portal institucional y el fortalecimiento del uso de los buzones de quejas para su debida canalización y atención.

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Sistema CODEFEST (Congreso 2025)

Se realiza la adecuación, mejoras en el registro del alumnado, así como la preparación de elección de talleres (más de uno) y pruebas para la puesta en marcha "1ER CONGRESO INTERNACIONAL INGENIERÍAS DEL FUTURO: CONECTANDO TERRITORIO CIENCIA E INNOVACIÓN en el periodo de Agosto – Diciembre. Donde se integran las 6 carreras para el uso del sistema "Ingeniería en Gestión Empresarial", "Ingeniería en Logística", "Ingeniería Ambiental", "Ingeniería Industrial", "Ingeniería Ferroviaria", "Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones"

Imagen 106.





Imagen 107.

CONSULTA PROGRAMA DE TALLERES. CONSULTA PROGRAMA DE CONFERENCIAS MAGISTRALES. CONSULTA PROGRAMA DE CONFERENCIAS TEMÁTICAS.

Regístrate

RETO DE INNOVACIÓN TERRITORIAL. EXPO INNOVACIÓN ITGAM 2025. EXPOSICIÓN DE CARTEL CIENTÍFICO. SESIONES TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.

Convocatoria Convocatoria Convocatoria Convocatoria

Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

Inicio Ver Talleres y Concursos Inicio de sesión

Talleres y Concursos

Título	Ponente	Descripción	Soporte	Horario	Fecha Inicial	Fecha Final	Aula	Cupo	Tipo	
TALLER DE ROBOTICA Y CREACION DE PROTOTIPOS	ROJAS GOMEZ SAMIRIO	Descripción.pdf	PLAYERA	10:00 - 13:00	2024-10-14	2024-10-16	U13D	8	TALLER	Inscribirse
TALLER CURSO DE FUNDAMENTOS LINUX/LINUX 1	CARDENAS REYES ALVARO	Descripción.pdf	PLAYERA	15:00 - 17:00	2024-10-14	2024-10-16	COMPUTO 2	0	TALLER	Inscribirse
TALLER START-UP 2 PARA LA WEB	GRIS SUAREZ RODRIGO ALFREDO	Descripción.pdf	PLAYERA	09:00 - 12:00	2024-10-14	2024-10-16	U13B	0	TALLER	Inscribirse
TALLER DIAGRAMAS DE FLUJO	MONTALVO MONTERO MARIA GRACIA	Descripción.pdf	PLAYERA	15:00 - 18:00	2024-10-14	2024-10-16	COMPUTO 1	24	TALLER	Inscribirse
TALLER INTRODUCCION A LAS REDES NEURONALES	RIVALCOSA RIVAS JORGE IVAN	Descripción.pdf	PLAYERA	09:00 - 12:00	2024-10-14	2024-10-16	U13A	0	TALLER	Inscribirse
CONCURSO DE PROGRAMACION (PREMIOS MONITORES GAMERS)	DAIZ NAVA JOSUE MANUEL	Descripción.pdf	PLAYERA	10:00 - 15:00	2024-10-17	2024-10-18	U13F	13	CONCURSO	Inscribirse
TALLER NO TOQUES EL ALAMBRE	MARILES ZEJA ALMA DEYSI	Descripción.pdf	PLAYERA	09:00 - 12:00	2024-10-14	2024-10-16	U13E	0	TALLER	Inscribirse
TALLER INTRODUCCION AL DISEÑO DE MICROPROCESADORES USANDO TECNOLOGIAS ABIERTAS	JUAN DANIEL CASARAS ROGUE	Descripción.pdf	PLAYERA	15:00 - 18:00	2024-10-14	2024-10-16	U13A	25	TALLER	Inscribirse

Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Sistema de pago en línea

En el transcurso del primer semestre se dio el mantenimiento al catálogo de servicios (actualización de códigos, vigencias y costos) de acuerdo a las necesidades, así como cambios en las interfaces (Entrada de Datos) para alumnos internos como externo del Instituto. Con este tipo de aplicativo nos da una ventaja competitiva ya que permite la comodidad, rapidez, seguridad y facilidad de uso en las operaciones apoyando al área de financieros en sus procesos.

Imagen 108.

ACCESO

****No olvides registrarte****

MATRICULA

Clave de Acceso

[Políticas de Cancelación, Devolución y Pagos en línea](#)

Acepto los términos de servicio

[Aceptar](#) [Regístrame](#)

B001001002000	PRORROGA INSCRIPCION PAGO 1/ APORTACION VOLUNTARIA	625	2025-12-31	Ir
B001001003000	PRORROGA INSCRIPCION PAGO 2/ APORTACION VOLUNTARIA	625	2025-12-31	Ir
B001001004000	PRORROGA INSCRIPCION PAGO 3/ APORTACION VOLUNTARIA	625	2025-12-31	Ir
B001002000001	REINSCRIPCION	1875.00	2025-12-31	Ir
B002001001000	CURSO DE INGLES/ APORTACION VOLUNTARIA	750	2025-12-31	Ir
B002001002000	CURSO DE INGLES EXTERNO/ APORTACION VOLUNTARIA	1000.00	2025-12-31	Ir
B002001003000	CURSO DE INGLES INTENSIVO/ APORTACION VOLUNTARIA	12500.00	2025-12-31	Ir
B002001004000	CURSO INGLES INTENSIVO PAGO 1/ APORTACION VOLUNTARIA	6,250.00	2025-12-31	Ir

Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Sistema registro entrada / salida laboratorios

Se lleva la bitácora de entradas y salidas de los cuatro laboratorios de cómputo donde nos permite la eficiencia y la gestión del tiempo en cuenta la fecha hora y docente. Así mismo incluye la opción de observaciones por parte del docente. Este sistema permite la generación de reportes para el control de la asignación de horarios y los mantenimientos preventivos y correctivos.

Este tipo de sistemas permite mejora la seguridad al tener un registro claro de quién está presente en el laboratorio en todo momento; permite llevar un control detallado de los horarios de entrada y salida de los empleados, facilitando la gestión de las horas trabajadas y el cálculo de horas extras, Facilita la

identificación de patrones de puntualidad, ausentismo y productividad, lo que mejora la planificación operativa y la gestión de equipos.

Imagen 109.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación].Facebook
<https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

SISTEMA SIE

Se continua con la actualización de Sistema de Integración Escolar (SIE), mejoras en la interfaz, así mismo repasar y aclarar dudas del proceso de inscripción, reinscripción con Kardex y solicitudes de altas y bajas durante el proceso.

Imagen 110.

Sistema de Integración Escolar (SIE)

INICIAR SESIÓN

Número de Docente *

543

Clave de Acceso*

ACEPTAR

[Recupera Clave de Acceso](#)

BIENVENIDO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO

© 2022 Copyright [SIE](#)

Sistema de Integración Escolar (SIE)

Horario

Período: (2253) AGODOC2025 DEL 2025-08-25 AL 2025-12-12 Departamento: DPTO.JSC Punto:
Nombre: JOSE ALBERTO MUEL SOLIS Plantel: 1402 00100336 E3521 PROF. ASIG. B 061402 00100002 E3507 TEC DOC ASIG B 08
Título: MAESTRIA EN SISTEMAS DE - A - - CEDULA: 7532845 EGRESADO DE: UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO (UNM)

Plan	GRUPO	MATERIA	Cre	Sem	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Horas
021	TIC1020277B	NEG ELEC <input checked="" type="checkbox"/>	4	07	/	17001900/U1D	/	17001900/U1C	/	/	/	0400
0414	AFE230108E	PRGRIA <input checked="" type="checkbox"/>	3	08	07000900/	/	07000900/	/	07000900/	/	/	0500
021	AEB105402TA	PROG. OR. OBI. <input checked="" type="checkbox"/>	5	02	08000900/U1B	/	11001300/U1C1	/	11001300/U1C1	/	/	0500
Total												1400

Clave	Actividad	Lugar	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Horas
JCC	JEFE DPTO. CENTRO C.		09001300	09001300	09001300	09001300	09001300			1400
JCC	JEFE DPTO. CENTRO C.		15001800	15001700	15001900	15001700	15001800			1500
Total										3100

Imprime Pruebas BLOQUEA Instrumentación 2025-08-18 Imprime Parcial 1 BLOQUEA Parcial 1 2025-09-26 Imprime Finales BLOQUEA Finales 2025-12-13

Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se realiza las actualizaciones de seguridad, de catálogos, así como mejoras del aplicativo el cual permite cumplir con las obligaciones fiscales.



Imagen 111.



CONTPAQ i® Contabilidad - CONTABILIZADOR CONTABILIDAD - BANCOS - SUPERVISOR

Empresa Pólizas Reportes Catálogo Activos fijos Configuración Control de IVA Cierre Ayuda

Configurador de asientos contables

Guardar Restablecer Ayuda Cerrar

Capture el concepto de póliza

Asiento contable:	Frecuencia:	Fecha:	Tipo:	Concepto:	Texto concepto:
Provisión de ventas	Una póliza diaria	Fecha del XML	Diario	Texto capturado	VENTAS DEL DIA

Configuración de movimientos contables

Concepto cuenta	Cuenta	Nombre cuenta	Tipo movto	Importe base	Referencia	Texto referencia	Concepto	Texto concepto
Activo del cliente			Cargo	Total	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	Subtotal IVA 16	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	Subtotal IVA 0	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	Subtotal IVA ex...	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	IVA 16	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	IVA 0	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	IVA evento	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Abono	EPS	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Cargo	Retención IVA	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Cargo	Retención ISR	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.
Capturada			Cargo	Otras retencion...	Texto capturado + serie + ...	F.	Razón social	F.

Página web (<https://www.gamadero.tecnm.mx/>)

En el transcurso del primer semestre se realizan cambios a la página institucional, de acuerdo a las necesidades del campus así como las indicaciones de TECNM, trabajado en conjunto con el área de comunicaciones, lo que permite el acceso a datos académicos, administrativos y de interés general, promover la inscripción de nuevos estudiantes mediante la exposición de su oferta educativa, fortalecer su marca y consolidar su imagen como institución educativa de calidad, y ofrecer herramientas y recursos para la comunidad.

Imagen 112.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En el transcurso del segundo semestre se realizó la compra de 12 proyectores BenQ para el edificio 2, en el cual se llevó a cabo la instalación de las bases, el cable HDMI, las conexiones para los dispositivos en las aulas lo que permite la visualización de gran escala, la colaboración interactiva y la eficiencia en el aprendizaje a las seis carreras que se encuentran el Instituto.

Fotografía 42.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 43.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 44.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Equipos de cómputo. (laboratorio computo 1)

En el transcurso del segundo semestre se realizó la compra de 33 equipos de cómputo (CPU + Monitor) para el aprendizaje práctico, investigación e innovación, dando lugar a un espacio especializado con tecnología superior para desarrollar habilidades técnicas en las seis carreras que se imparte en la institución.

Fotografía 45.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Línea de Acción

6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control..

Para que el Instituto pueda dar cumplimiento a este objetivo se necesita de la captación de los Recursos autogenerados, que representan:



La captación de los Ingresos Propios percibidos por la Institución de los diferentes servicios que se otorgan a los estudiantes en el periodo de enero a diciembre 2025 asciende a la cantidad \$13,483,010.05 (Trece Millones Cuatrocientos ochenta y tres mil diez pesos 05/100 M.N.) que se desglosan en los apartados que se muestran a continuación:

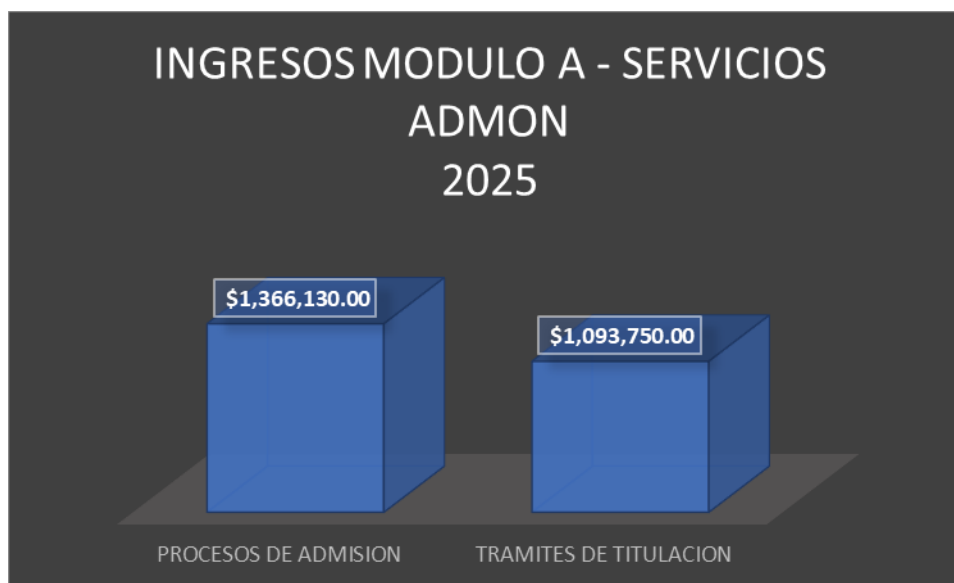
Tabla 30. Captación de Ingresos del enero-diciembre 2025.

Del: 01/Ene/2025 al: 31/Dic/2025							
Código	Nombre (Producto, Servicio, Paquet	Cantidad	Neto	Descuentos	Neto-Desc.	Impuestos	Total
A001-001-002-000	CERTIFICADO TOTAL	217 S	270,125.00	0.00	270,125.00	0.00	270,125.00
A001-001-003-000	CERTIFICADO PARCIAL	10 S	7,500.00	0.00	7,500.00	0.00	7,500.00
A002-001-001-000	CONSTANCIA DE ASIGNATURAS S						
		278 S	27,800.00	0.00	27,800.00	0.00	27,800.00
A002-001-002-000	CONSTANCIA DE ASIGNATURAS (
		234 S	29,250.00	0.00	29,250.00	0.00	29,250.00
		8 S	1,750.00	0.00	1,750.00	0.00	1,750.00
A002-001-003-000	EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS	260 S	1,093,750.00	0.00	1,093,750.00	0.00	1,093,750.00
A002-002-001-000	TRAMITES TITULACIÓN	95 S	12,500.00	0.00	12,500.00	0.00	12,500.00
A002-003-001-000	CREDENCIALES	485 S	682,398.00	0.00	682,398.00	0.00	682,398.00
A003-005-000-004	ADMISION CONVENIOS/ CETIS, CC	307 S	683,732.00	0.00	683,732.00	0.00	683,732.00
A003-005-001-000	PROCESO DE ADMISION	43 S	10,750.00	0.00	10,750.00	0.00	10,750.00
A003-007-001-000	EXAMEN DE COLOCACION INGLE1	9 S	18,000.00	0.00	18,000.00	0.00	18,000.00
A003-007-003-000	EXAMEN ACREDITACION INGL1ES						
A004-002-001-000	TRASLADOS, BAJA TEMPORAL Y						
		25 S	46,750.00	0.00	46,750.00	0.00	46,750.00
		11 S	10.05	0.00	10.05	0.00	10.05
A004-099-001-000	OTROS	607 S	1,243,455.00	0.00	1,243,455.00	0.00	1,243,455.00
B001-001-001-000	A.V./ INSCRIPCION PRIMER SEME:	3 S	1,875.00	0.00	1,875.00	0.00	1,875.00
B001-001-002-000	A.V./ PRORROGA INSCRIPCION PA	5 S	3,125.00	0.00	3,125.00	0.00	3,125.00
B001-001-003-000	A.V./ PRORROGA INSCRIPCION PA	4 S	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00
B001-001-004-000	A.V./ PRORROGA INSCRIPCION PA	11 S	37,594.00	0.00	37,594.00	0.00	37,594.00
B001-001-005-000	A.V/ INSCRIPCION MODALIDAD VIR	3,317 S	6,094,349.25	0.00	6,094,349.25	0.00	6,094,349.25
B001-002-000-001	A.V./ REINSCRIPCION	14 S	8,750.00	0.00	8,750.00	0.00	8,750.00
B001-002-000-002	A.V./ PRORROGA REINSCRIPCION	8 S	5,750.00	0.00	5,750.00	0.00	5,750.00
B001-002-000-003	A.V./ PRORROGA REINSCRIPCION	7 S	4,375.00	0.00	4,375.00	0.00	4,375.00
B001-002-000-004	A.V./ PRORROGA REINSCRIPCION	1 S	1,406.25	0.00	1,406.25	0.00	1,406.25
B001-002-000-005	A.V./ REINSCRIPCION BECA 25%	35 S	32,816.50	0.00	32,816.50	0.00	32,816.50
B001-002-000-006	A.V./ REINSCRIPCION BECA 50%	1,867 S	1,400,155.00	0.00	1,400,155.00	0.00	1,400,155.00
B002-001-001-000	A.V./ CURSO DE INGL1ES	22 S	21,103.00	0.00	21,103.00	0.00	21,103.00
B002-001-002-000	A.V./ CURSO DE INGL1ES EXTERN1	2 S	12,500.00	0.00	12,500.00	0.00	12,500.00
B002-001-003-000	A.V./ CURSO INGL1ES INTENSIVO F	7 S	21,875.00	0.00	21,875.00	0.00	21,875.00
B002-001-005-000	A.V./ CURSO INGL1ES INTENSIVO F	19 S	59,375.00	0.00	59,375.00	0.00	59,375.00
B002-001-006-000	A.V./ CURSO INTENSIVO PRORRO	110 S	137,500.00	0.00	137,500.00	0.00	137,500.00
B002-001-007-000	A.V./ CURSO DE VERANO (5 CREDI	84 S	84,000.00	0.00	84,000.00	0.00	84,000.00
B002-001-009-000	A.V./ CURSO DE VERANO (4 CRED	14 S	21,000.00	0.00	21,000.00	0.00	21,000.00
B002-001-010-000	A.V./ CURSO DE VERANO (6 CRED	1,430 S	572,000.00	0.00	572,000.00	0.00	572,000.00
B002-001-011-000	CONGRESO INTERNACIONAL DE II	7 S	10,400.00	0.00	10,400.00	0.00	10,400.00
B002-001-012-000	CONGRESO INTERNACIONAL DE II	10 S	625.00	0.00	625.00	0.00	625.00
B002-006-001-000	A.V./ MULTA POR REESTABLECEF	2 S	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00
B002-006-002-000	A.V./ EXTEMPORANEA EVALUACI	2 S	3,750.00	0.00	3,750.00	0.00	3,750.00
B002-006-003-001	AV/ TRASLADOS, BAJAS PARCIAL						
B004-099-001-000	A.V./ OTROS CARGOS A ESTUDIAI	1 S	500.00	0.00	500.00	0.00	500.00
B004-099-002-000	A.V./ ESTACIONAMIENTO	151 S	56,550.00	0.00	56,550.00	0.00	56,550.00
C003-001-001-000	CURSO PROPEDEUTICO	730 S	714,650.00	0.00	714,650.00	0.00	714,650.00
C003-001-002-000	CURSO PROPEDEUTICO CONVENI	49 S	36,681.00	0.00	36,681.00	0.00	36,681.00
C003-001-003-000	CURSO PROPEDEUTICO/ PRORRC	7 S	4,375.00	0.00	4,375.00	0.00	4,375.00
C003-001-004-000	CURSO PROPEDEUTICO/ PRORRC	1 S	625.00	0.00	625.00	0.00	625.00
C005-008-001-000	INGRESOS DE BIBLIOTECA	69 S	4,035.00	0.00	4,035.00	0.00	4,035.00
	Total General	10,686	13,483,010.05	0.00	13,483,010.05	0.00	13,483,010.05

Fuente: REPORTE DE INGRESOS CONPAQ, datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México.

En esta tabla se ven reflejados los Ingresos que se obtuvieron en el semestre ene-jun 2025; donde en el apartado A - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES con un total de \$2,884,315.05; reflejan los ingresos obtenidos por servicios profesionales- académicos; posteriormente se captaron los del apartado B- CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIA, donde se contabilizaron \$9,838,329.00 de los cuales reflejan ingresos por conceptos de Inscripciones, Reinscripciones y otros conceptos de servicio a estudiantes en mejora de la calidad de los estudiantes, asimismo en el apartado C- SERVICIOS GENERALES, donde se captó la cantidad de \$177,353.50 donde se muestran los cursos propedéuticos ofertados a los estudiantes como mayor impacto en el apartado con un total de \$760,366 en este periodo.

Grafica 5. Representación gráfica de los Ingresos del apartado A- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES capturados en el periodo ene-dic 2025.

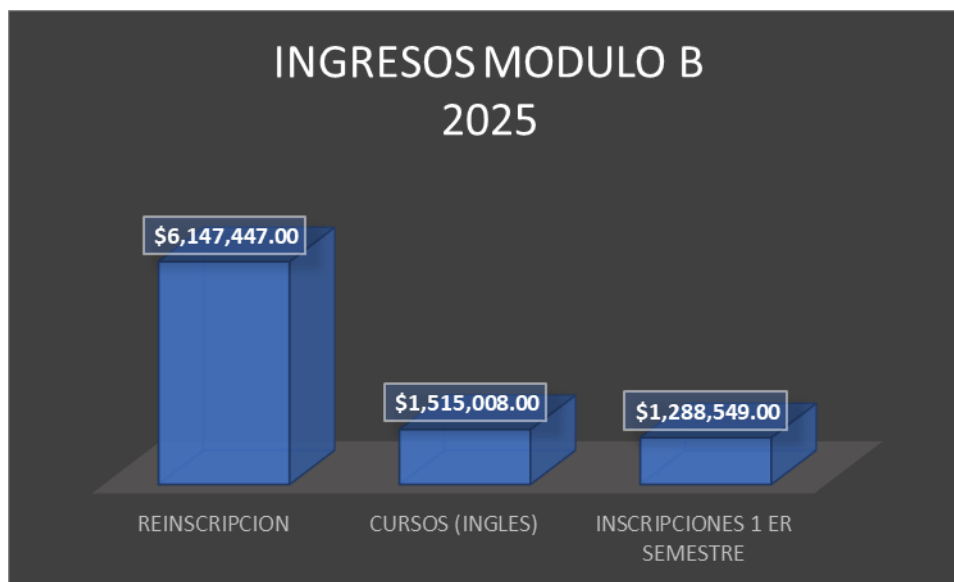


Fuente: Elaboración propia, Excel; datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México.

En el gráfico 1 se realiza la presentación a detalle de los Ingresos que fueron captados durante el periodo enero - diciembre 2025; asimismo se denota que el ingreso que tuvo más fluidez fueron los Proceso de Admisión que se presentaron; con un monto de \$1,366,130; donde refleja un gran impacto en el concepto de tramites de titulación con un monto captado de \$1,093,750; dando un gran impacto en el alza de la matrícula del ejercicio 2025-02.

Representación gráfica de los ingresos del Apartado B- CUOTAS COOPERACION VOLUNTARIA contabilizados en el periodo ene-dic 2025; se logró un impacto en el concepto de reinscripción por un monto de \$6,147,447, de igual manera cabe mencionar que se capturo en ese modulo un total de \$9,838,329.00.

Grafica 6.

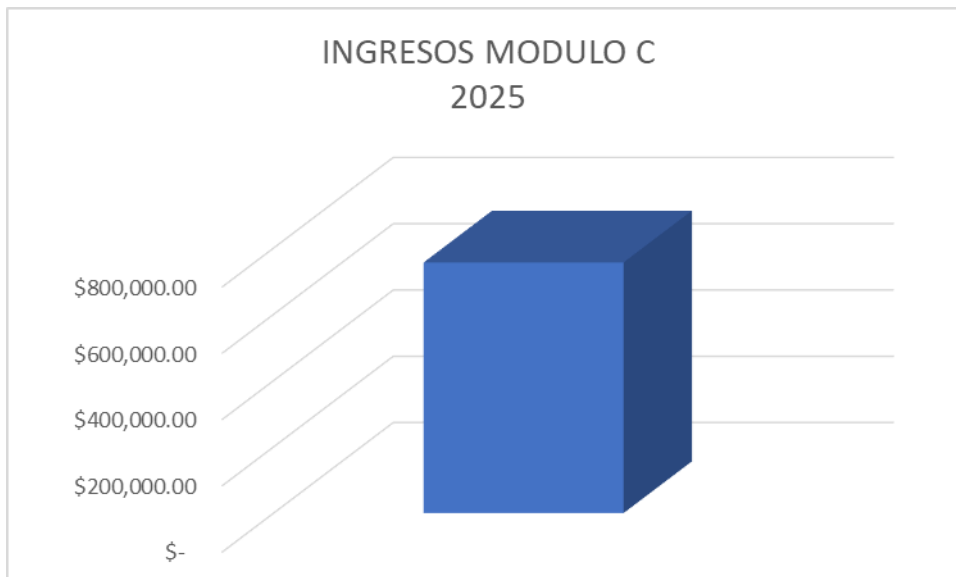


Fuente: Elaboración propia, Excel; datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, Diagrama 2.

Diagrama 3 Histograma.

Dentro del diagrama 3, se representan los conceptos de Servicios Generales de los cuales el concepto de CURSO PROPEDEUTICO tuvo mayor impacto con un valor de \$173,431 mientras que los Ingresos captados totales en ese modulo ascienden a \$756,331.00 del periodo ene-diciembre 2025 como a continuación se denota:

Grafica 7.



Fuente: Elaboración propia, Excel; datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, Diagrama 3.

La captación de Ingresos permite llevar a cabo la operación y atención de las necesidades para el funcionamiento integral del Instituto; lo que permite que se brinde especial atención al ejercicio del presupuesto con criterios de equidad, transparencia, austeridad y racionalidad: con estricto apego a la Normatividad vigente; implementando las estrategias necesarias para las gestiones en la optimización de los recursos sin afectar las prestaciones de los servicios educativos ofertados ya que contribuyen de manera significativa en el avance y progreso de nuestro país.

Cabe destacar que realizando un análisis de comparación entre el periodo ene-diciembre 2024 contra lo captado 2025 en el apartado de Ingresos se obtuvieron los siguientes datos teniendo una disminución en el periodo por un valor de \$415,447.21 cabe destacar que se administro de una forma eficiente logrando los objetivos establecidos.

Se capturo en el SII (Sistema Integral de Información) del TecNM el Reporte de Ingresos de los recursos NO presupuestales de Ingresos propios del Periodo Enero- diciembre 2025 con la finalidad de Reportar adecuadamente, a los Órganos colegiados "Comité de Control y Desempeño Institucional" (COCODI) y la Comisión Interna de Administración (CIA).

Se continuó operando con el método de pago en línea desde el portal de la página del instituto teniendo una aceptación de la comunidad estudiantil **FAVORABLE**; ya que facilito el procedimiento de pago y asimismo dentro del departamento de recursos financieros se optimizo el proceso de rastreo de pago teniendo una eficiencia del 90% contra pago en ventanilla que dichos resultados se vieron reflejados en la conciliación del periodo ene-diciembre 2025; asimismo en la entrega de los estados financieros en tiempo y forma, reduciendo las cancelaciones de Recibos Oficiales de cobro..



Cabe mencionar que se entregaron los Estados Financieros al Tecnológico Nacional de México en la Dirección de Finanzas mediante el SII Sistema Integral de Información, dando cumplimiento a las obligaciones que se establecen a principios de año asimismo se enviaron a dirección general de manera física para su revisión de dicha documentación.

Erogaciones enero-diciembre 2025 por ingresos propios.

Posteriormente se presenta una tabla donde se demuestran las erogaciones del Capítulo 2000 la cual representa Materiales y Suministros; donde como se observa a continuación con el objetivo de dar cumplimiento eficiente las actividades que el Instituto desempeña para su calidad en la Educación.

TABLA 31. EROGACIONES DE MATERIALES Y SUMINISTROS CAPITULO 2000- ENE-DICIEMBRE 2025.

Erogaciones Globales por Partida: GASTOS EJERCICIO DE ING. PROPIOS				
Mes del Informe: Diciembre de 2025				
Part.	Concepto	Saldo Anterior	Movto. del Mes	Saldo Actual
2111	MATERIALES Y UTILE	182,111.89	33,242.51	215,354.40
2141	MATERIALES Y UTILE	74,157.04	11,932.60	86,089.64
2151	MATERIAL DE APOYO	2,430.00	0.00	2,430.00
2161	MATERIAL DE LIMPIE	112,663.20	50,655.80	163,319.00
2214	PROD. ALIM. P/PERS	123,964.81	47,778.69	171,743.50
2231	UTENSILIOS PARA EL	23,813.48	1,565.50	25,378.98
2411	PRODUCTOS MINERALE	12,067.99	10,556.00	22,623.99
2421	CEMENTO Y PRODUCTO	6,380.00	17,864.00	24,244.00
2441	MADERA Y PRODUCTOS	39,280.47	0.00	39,280.47
2451	VIDRIO Y PRODUCTOS	37,573.88	0.00	37,573.88
2461	MATERIAL ELECTRICO	112,524.80	56,283.43	168,808.23
2471	ARTICULOS METALICO	45,701.95	25,227.68	70,929.63
2481	MATERIAL COMPLEMEN	19,495.21	10,244.00	29,739.21
2491	OTROS MATERIALES Y	50,705.59	19,140.00	69,845.59
2511	PRODUCTOS QUIMICOS	2,030.00	0.00	2,030.00
2521	PLAGUICIDAS, ABONOS	732.25	0.00	732.25
2613	COMBUST. LUB. P/SE	640.00	0.00	640.00
2614	COMBUST. LUB.VEHIC	44,447.49	6,582.12	51,029.61
2615	COMBUST. LUB. P/MA	1,882.01	0.00	1,882.01
2711	VESTUARIO Y UNIFOR	74,667.19	16,590.26	91,257.45
2721	PRENDAS DE PROTECC	98.00	0.00	98.00
2731	ARTICULOS DEPORTIV	14,138.95	0.00	14,138.95
2741	PRODUCTOS TEXTILES	0.00	13,920.00	13,920.00
2911	HERRAMIENTAS MENOR	9,767.05	24,563.00	34,330.05
2921	REFACCIONES Y ACCE	27,922.90	16,701.31	44,624.21
2931	REFACCIONES Y ACCE	128.50	0.00	128.50
2941	REFACCIONES Y ACCE	6,181.65	0.00	6,181.65

Se tuvo una captura de egresos del 2025 del capítulo 2000 de \$1,388,353.20 .

Fuente: Elaboración propia "REPORTE DE EROGACIONES GLOBALES SIATEC", datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (FEBRERO 2026); Ciudad de México, TABLA 3 Erogaciones Capítulo 2000

IMAGEN 106.Erogaciones Ingresos Propios Capitulo 3000- Servicios Generales.

2974 REPARACIONES Y ACCE	0,101.00	0.00	0,101.00
3121 SERVICIO DE GAS	2,001.51	0.00	2,001.51
3141 SERVICIO TELEFONIC	41,082.20	3,735.00	44,817.20
3163 SERVICIO DE INTERN	186,163.69	20,123.00	206,286.69
3231 ARRENDAMIENTO DE E	278,080.00	54,920.00	333,000.00
3271 PATENTES,DERECHOS	60,039.28	40,492.40	100,531.68
3333 SERV RELACION CON	3,498.28	0.00	3,498.28
3334 SERV. MTTO. APLICA	35,204.24	0.00	35,204.24
3341 SERV PARA CAPACITA	4,176.00	0.00	4,176.00
3362 OTROS SERVICIOS CO	1,194.00	1,392.00	2,586.00
3363 IMPRESION DE DOCUM	37,033.00	0.00	37,033.00
3364 IMPRESION Y ELABOR	60,003.87	1,372.51	61,376.38
3381 SERVICIO DE VIGILA	610,059.96	122,820.02	732,879.98
3391 SUBCONTRATACION SE	2,824,865.06	738,545.67	3,563,410.73
3451 SEGUROS DE BIENES	32,373.95	0.00	32,373.95
3512 MANT.Y CONSERV.DE	129,818.02	25,508.61	155,326.63
3531 MANT.Y CONSERV DE	6,652.60	5,220.00	11,872.60
3551 MTTO. Y CONSERVACI	3,800.00	0.00	3,800.00
3571 MANT.Y CONSERV DE	15,591.99	0.00	15,591.99
3581 SERV. LAVANDERIA,	1,352,628.64	271,642.68	1,624,271.32
3714 PASAJES AEREOS-NAC	33,045.42	0.00	33,045.42
3724 PASAJES TERRESTRES	12,841.00	2,755.38	15,596.38

Erogaciones Globales por Partida: GASTOS EJERCICIO DE ING.PROPIOS
Mes del Informe: Diciembre de 2025

Part.	Concepto	Saldo Anterior	Movto. del Mes	Saldo Actual
3754	VIATICOS NACIONALE	68,164.00	21,367.63	89,531.63
3821	GASTOS DE ORDEN SO	282,989.37	180,248.05	463,237.42
3831	CONGRESOS Y CONVEN	606,175.94	80,793.71	686,969.65
3922	OTROS IMPUESTOS Y	37,474.80	29,905.70	67,380.50

SE REALIZARON EROGACIONES POR UN MONTO DE \$8,325,798.70 del capítulo 3000 para subsanar los pagos de los servicios que el instituto tiene dentro de sus operaciones.

Fuente: *Elaboración propia, REPORTE DE SIATEC 2025 enero-junio datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, IMAGEN 3 Erogaciones Capitulo 3000 Ingresos Propios.*

IMAGEN 107.Erogaciones de Ingresos Propios del Capítulo 4000 .

4411	GTOS.RELACIONADO C	24,275.03	69,621.00	93,896.03
4412	GTOS.POR SERV DE T	87,447.27	9,930.29	97,377.56

Fuente: *Elaboración propia, datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, TABLA 4 Erogaciones Capitulo 4000 - Ingresos Propios.*

En la tabla anterior se muestran los gastos ejercidos para el apoyo a la comunidad estudiantil en los diferentes eventos que surgieron durante el ejercicio 2025; por un monto de \$191,273.59, cumpliendo con los objetivos de apoyo para la comunidad e impulsando el arte, cultura, ciencia e innovación.



IMAGEN 108.Erogaciones de Ingresos Propios del Capítulo 5000.

5111 MOBILIARIO	0.00	16,983.00	16,983.00
5151 BIENES INFORMÁTICO	0.00	944,214.48	944,214.48
5231 CÁMARAS FOTOGRÁFICAS	0.00	298,454.08	298,454.08
5291 OTRO MOBILIARIO Y	0.00	23,838.00	23,838.00
5413 VEHÍCULOS Y EQUIP	0.00	1,596,256.45	1,596,256.45

Fuente: Elaboración propia, datos del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, TABLA 4 Erogaciones Capítulo 5000 - Ingresos Propios.

Se ejerció recurso en el capítulo 5000; se adquirieron camionetas para 21 pasajeros para trasladar a nuestros estudiantes, asimismo se equipó un laboratorio de cómputo, cámaras fotográficas para las áreas de difusión y comunicación más la compra de un dron, asimismo se equipó el audio con micrófonos y periféricos de audio para el auditorio; esto cumpliendo con un objetivo en el buen manejo de las finanzas y tomas de decisiones del ejercicio 2025.

En la tabla anterior se puede dar a conocer todas las erogaciones que se ejercieron con el objetivo de dar cumplimiento a las funciones internas y externas; asimismo como primer plano de la comunidad estudiantil, para competir y participar en las diferentes actividades de desarrollo académico y extraescolar que se ejercieron en dicho periodo;

Se menciona que en un comparativo de erogaciones entre el periodo enero-diciembre 2024 a 2025, se tiene una diferencia de \$1,046,430.97 optimizando los recursos económicos de la Institución teniendo como objetivo mejorar las instalaciones para los estudiantes asimismo mejorar los procesos académicos, y de desarrollo cultural y deportiva; donde se llevaron a cabo operaciones interdisciplinarias.

Recurso Federal

El Recurso otorgado por el Tecnológico Nacional de México durante el periodo enero-diciembre 2025 fue por la cantidad de \$4,925,654.01 (Cuatro Millones Novecientos veinticinco Mil Seiscientos cincuenta y cuatro pesos 01/100), mismos que se erogaron en su totalidad para poder lograr los proyectos académicos y de operación de infraestructura del Instituto en los Capítulos 2000 "Materiales y Suministros" por un monto de \$1,877,448.00 (Un millón Ochocientos Setenta y siete mil Cuatrocientos cuarenta y cuatro pesos 00/100) y en el capítulo 3000 "Servicios Generales" la cantidad de \$ 168,460 (Ciento sesenta y ocho mil cuatrocientos sesenta Pesos 00/100 M.N.) y el capítulo 5000 erogación por \$2,879,146.01 (Dos millones ochocientos setenta y nueve mil cuatrocientos y seis pesos 01/100) como se muestra a Continuación:



IMAGEN 109. Erogaciones Gasto Directo enero- diciembre 2025- RECURSOS FEDERALES

Erogaciones Globales por Partida: GASTOS RECURSO FEDERAL
Mes del Informe: Diciembre de 2025

Part.	Concepto	Saldo Anterior	Movto. del Mes	Saldo Actual
2141	MATERIALES Y UTILE	32,500.00	0.00	32,500.00
2161	MATERIAL DE LIMPIE	171,338.00	65,000.00	236,338.00
2411	PRODUCTOS MINERALE	0.00	32,500.00	32,500.00
2421	CEMENTO Y PRODUCTO	32,350.00	32,500.00	64,850.00
2431	CAL Y PRODUCTOS DE	0.00	32,500.00	32,500.00
2441	MADERA Y PRODUCTOS	64,800.00	25,450.00	90,250.00
2451	VIDRIO Y PRODUCTOS	32,100.00	32,500.00	64,600.00
2461	MATERIAL ELECTRICO	129,650.00	97,450.00	227,100.00
2471	ARTICULOS METALICO	128,450.00	32,400.00	160,850.00
2481	MATERIAL COMPLEMEN	64,750.00	32,400.00	97,150.00
2491	OTROS MATERIALES Y	78,864.00	97,300.00	176,164.00
2511	PRODUCTOS QUIMICOS	0.00	32,400.00	32,400.00
2521	PLAGUICIDAS, ABONOS	50,162.00	64,950.00	115,112.00
2741	PRODUCTOS TEXTILES	32,500.00	32,500.00	65,000.00
2911	HERRAMIENTAS MENOR	127,366.00	97,400.00	224,766.00
2921	REFACCIONES Y ACCE	61,412.00	32,500.00	93,912.00
2931	REFACCIONES Y ACCE	0.00	32,500.00	32,500.00
2941	REFACCIONES Y ACCE	32,500.00	32,500.00	65,000.00
2991	REFACCIONES MENORE	6,456.00	27,500.00	33,956.00
3512	MANT.Y CONSERV.DE	50,710.00	85,300.00	136,010.00
3531	MANT.Y CONSERV DE	0.00	32,450.00	32,450.00
5111	MOBILIARIO	0.00	16,983.00	16,983.00
5151	BIENES INFORMATICO	0.00	944,214.48	944,214.48
5231	CAMARAS FOTOGRAFIC	0.00	298,454.08	298,454.08
5291	OTRO MOBILIARIO Y	0.00	23,838.00	23,838.00
5413	VEHICULOS Y EQUI D	0.00	1,596,256.45	1,596,256.45
		1,095,908.00	3,829,746.01	4,925,654.01

Fuente: Elaboración propia, datos SIATEC REPORTE DE EROGACIONES RECURSOS FEDERAL del Departamento de Recursos Financieros del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (febrero 2026); Ciudad de México, IMAGEN 6 Erogaciones Gasto Directo enero-diciembre 2025 -

Cabe destacar que el departamento intervino en los Procesos de Admisión y de Inscripción para los nuevos aspirantes esto con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes; desde su seguimiento de pagos, hasta su Inscripción; de igual forma en los procesos de Reinscripción con el objetivo de brindar un Excelente servicio se dio atención en ventanilla como de igual forma de manera electrónica por los medios que este mismo permite llevar un control eficiente en la contabilidad asimismo reconocer el incremento del 55.4% de Recursos Federal el cual fue de gran utilidad ya que se tuvo una diferencia de incremento con el año 2024 vs 2025 de \$3,760,778.13 dicho recurso se ejerció en beneficio de las instalaciones e infraestructura lo cual se lograron los proyectos establecidos.



Línea de acción

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.1 Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

Se llevó a cabo el Curso de Capacitación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflicto de Interés, impartido por la C. Sasha Karelly López Guerrero, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y competencias del personal en materia de ética pública, integridad y prevención de conflictos de interés.

Durante la jornada se promovió el análisis y la reflexión sobre la importancia de actuar con transparencia, responsabilidad y apego a la normatividad en el desempeño de las funciones institucionales. Asimismo, se reforzaron los principios que rigen la conducta de las personas servidoras públicas, contribuyendo a consolidar una cultura organizacional basada en la legalidad, la honestidad y la rendición de cuentas.

La participación activa de las y los asistentes evidenció el compromiso institucional con la formación continua y el fortalecimiento de los valores que orientan la toma de decisiones y el ejercicio responsable del servicio público.

Con esta acción, se reafirma el compromiso del Instituto con la promoción de la ética y la integridad en el quehacer diario, contribuyendo al cumplimiento de los lineamientos y objetivos establecidos en la materia.

Fotografía 46.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Informe de Rendición de cuentas del Indicador cumplido

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero dio cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, a través del presentar el “Informe de Rendición de cuentas 2019-2024”. Los datos presentados corresponden a una realidad cierta, mostrando la transparencia de lo realizado y el enorme potencial que acrisolan y ponen al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo y modernización de la Alcaldía Gustavo A. Madero, la Ciudad de México y el país. Dicho informe fue difundido en la página web oficial del Instituto.

Imagen 113.



Nota. Tomado de Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación y Difusión. Página web <https://www.gamadero.tecnm.mx/>

Informe de rendición de cuentas sintético del departamento de Planeación, programación y presupuestación de enero al 14 de agosto del 2025

- Informe de Rendición de Cuentas 2024 y 2019 a 2024

Se realizó la solicitud de información a las áreas, diseño de boceto, recopilación de datos, integración del Informe de Rendición de Cuentas, autorización Informe de Rendición de Cuentas, envío del Informe, Revisión y autorización por parte del TecNM, y finalmente se realizó la publicación del Informe de rendición de cuentas

- Seguimiento de indicadores PTA 2025

Se realizó la solicitud de información del 1er Seguimiento y 2do Seguimiento de Indicadores PTA 2025, se realizó la captura en el sistema de administración SISAS, se revisó y entregaron observaciones a las diferentes áreas, se realizó la revisión final, se envió al área correspondiente en TecNM y se obtuvo la revisión y visto bueno de parte de la misma.

- Estructura Educativa

Se realizó la solicitud de Horarios docentes y datos personales, mismos que fueron verificados en el SISAD, se verificaron los códigos y horas SADCA de cada una de las materias que integran



los 6 programas educativos. Se cargaron los horarios en el SISAD y se realizó la revisión contra lo los horarios físicos y la Oferta Educativa, finalmente se envió de la Estructura Educativa

- Infraestructura

Se elaboro la Cedula de mantenimiento menor 2026, Anteproyecto de inversión 2026, el Recuento físico de Instalaciones 2025 y se reportó el Inventario de software y Reportes de enlaces e internet, equipo de cómputo, infraestructura para videoconferencias y sistemas desarrollados

- Seguimiento a tramites de los predios

Se envió la información solicitada por el TecNM

- Ingresos y Egresos

Se solicito a Recursos financieros la información para integrar 1er. Y 2do. Reporte de ingresos no Presupuestales programados

- Otros Ingresos

En colaboración con Recursos financieros se elaboraron, integraron y enviaron los reportes correspondientes a los meses de Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio y Julio 2025

- Adecuación al PTA 2025

Se integro y envió para autorización la 1ra. Adecuación al PTA, siendo autorizada de manera favorable por el TecNM.

- Gasto Directo

Se realizo el análisis de necesidades del Instituto, se realizó la integración de los proyectos, mismos que fueron revisados, realimentados y autorizados por las subdirecciones y el director del Instituto. Así mismo se realizó la dispersión en el sistema SICOP y se elaboraron las notas justificativas del recurso federal asignado en los meses de febrero, marzo, abril y mayo del 2025. De igual manera en colaboración con Recursos Financiero, Recursos Materiales y Mantenimiento y Equipo, el reporte de egreso del recurso federal asignado, en los meses anteriormente mencionados.

- Requerimiento de bienes

Se da seguimiento, autorización y firma de los requerimientos de bienes solicitados por las diferentes áreas del instituto a través del sistema de Administración SISAD.



- Archivo en tramite

Se realizo la reclasificación de acuerdo a lo visto en el curso correspondiente, así como la disposición adecuada del archivo en tránsito y en resguardo.



5.7 Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción

ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyectos

ET 2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

El Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, bajo la dirección del Arturo Ernesto Mares Gardea, y en coordinación con su equipo directivo, llevó a cabo acciones permanentes para la difusión y fortalecimiento de la implementación del modelo educativo Humanismo para la Justicia Social, impulsado por el Tecnológico Nacional de México.

En el marco de reuniones de trabajo y espacios de análisis institucional, se promovió la reflexión y apropiación de los principios de dicho modelo, orientado a la formación integral de profesionales con alto sentido ético, compromiso social y responsabilidad ciudadana. Estas acciones permitieron alinear la gestión académica y administrativa con los valores de equidad, justicia social, inclusión y respeto a la dignidad humana.

La implementación del modelo educativo se traduce en prácticas institucionales que favorecen el desarrollo de competencias profesionales con enfoque humanista, fortaleciendo el bienestar de la comunidad educativa y contribuyendo al desarrollo social del entorno.

Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con una educación superior de calidad, pertinente y socialmente responsable, dando cumplimiento a los lineamientos institucionales y a los objetivos establecidos en materia de gestión educativa, en concordancia con las políticas del Tecnológico Nacional de México.

Fotografía 47.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Imagen 114.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación. Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

Con base a este Proyecto, el Departamento de Mantenimiento y Equipo, ha contribuido en el mantenimientos preventivos y correctivos del elevador ubicado en el edificio 1 y en el mantenimiento de pintura en los señalamientos de espacios para personas vulnerables.

Mantenimiento al elevador

Para dar cumplimiento al programa de mantenimiento al elevador, en el mes de mayo se realizó mantenimiento correctivo, el cual consistió en la lubricación de cables, poleas, vías y rodamientos,

reapriete de tornillería, conexiones eléctricas e hidráulicas, limpieza de válvulas, cambio de sensores y programación del sistema PLC.

Fotografía 48.. Mantenimiento preventivo al elevador.

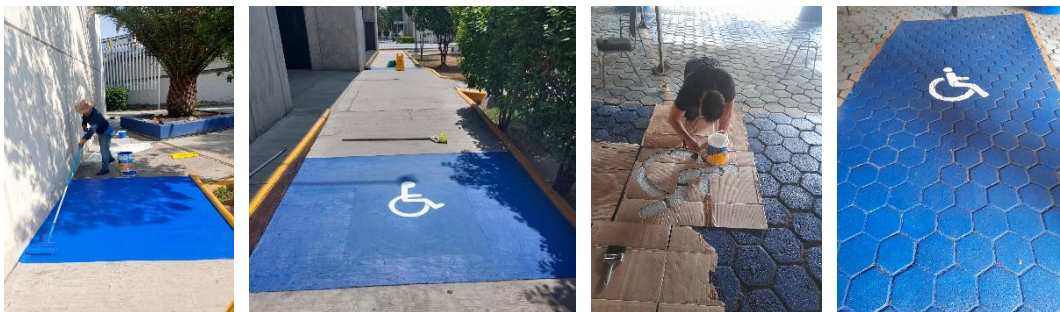


Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Mantenimiento preventivo y correctivo al elevador [ilustración 17]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.

Pintura en señalizaciones para grupos vulnerables

En los meses de mayo y agosto se llevaron a cabo trabajos de pintura en señalamientos y áreas destinadas a grupos vulnerables (rampas de acceso, cajones de estacionamiento, etc.), dichas acciones garantizan el acceso a las instalaciones del plantel a personas con capacidades diferentes

Fotografía 49.. Pintura de señalizaciones para grupos vulnerables



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2025). Pintura en señalizaciones para grupos vulnerables [ilustración 18]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.



ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

En el Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se impulsaron acciones orientadas a la construcción de un entorno laboral y académico respetuoso, incluyente y libre de lenguaje sexista y discriminatorio, como parte del compromiso institucional con la igualdad, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

A través de la sensibilización y difusión de mensajes institucionales, se promovió el uso de un lenguaje incluyente y no sexista como una herramienta fundamental para fortalecer la convivencia, la identidad institucional y el sentido de pertenencia entre las y los integrantes de la comunidad educativa.

Estas acciones fomentaron la participación corresponsable del personal y de la comunidad estudiantil, resaltando la importancia de que el lenguaje cotidiano contribuya a la construcción de espacios más justos, equitativos y respetuosos.

Con ello, el Instituto refrenda su compromiso con la promoción de una cultura organizacional basada en la equidad, el respeto y la inclusión, alineada a los principios y lineamientos del Tecnológico Nacional de México, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos en materia de igualdad y no discriminación.

Imagen 115.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



Línea de acción

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Como parte de las acciones afirmativas implementadas para promover la equidad de género en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (ITGAM), se llevó a cabo un festejo dedicado a las madres y padres de la comunidad institucional. Esta iniciativa tuvo como objetivo reconocer y valorar el papel fundamental que desempeñan en la vida familiar y profesional, fomentando un ambiente de inclusión y respeto.

A través de este tipo de actividades, el ITGAM reafirma su compromiso con la igualdad de oportunidades y el fortalecimiento de una comunidad educativa que prioriza la equidad de género, la conciliación entre la vida laboral y familiar, así como el bienestar de su personal.

Imagen 116.





Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Línea de acción

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

A partir de la convocatoria de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 en su etapa local, los días 13 y 14 de mayo se realizó el evento de Certamen de proyectos y Hackatec, con la participación de 12 equipos en las diferentes categorías que proyectaron para esta edición:

Tabla 32.

Nombre del equipo	categorías
MexiVive Tours	Bienes de Consumo
Arteztlán	Bienes de Consumo
SECURE LIFE	Bienes de Consumo
NAVVISION	Industria Eléctrica y Electrónica
Earth Nickles	Industria Eléctrica y Electrónica
TERRASENTINEL	Industria Eléctrica y Electrónica
TecnoBrotá	Sector Agroindustrial
SMARTMEDIC	Servicios para la Salud Humana
Calmi-sense	Servicios para la Salud Humana
MedFinger	Servicios para la Salud Humana
TZOMPALLI	Sostenibilidad y Cambio Climático
RETAPP	Sostenibilidad y Cambio Climático

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Donde participaron 62 estudiantes. De estos proyectos, acreditaron su pase a la Etapa Regional en Certamen de Proyectos 4 equipos quienes mostrarán el potencial de sus proyectos en la competencia que se llevará a cabo del 09 al 12 de septiembre en el Instituto Tecnológico de Zacatepec.

Tabla 33. Relación de equipos acreditados EtapaRegional Certamen de proyectos

Equipo	Descripción del proyecto	Categoría
TERRASENTINEL	Vehículo robot para la vigilancia y la seguridad de los entornos industrias manufactureras.	Industria Eléctrica y Electrónica
TZOMPALLI	Caucho reciclado para recubrimiento de senderos seguros con fotoluminiscencia	Sostenibilidad y Cambio Climático
MexiVive Tours	Guía turística virtual de la Ciudad de México para fomentar el turismo sostenible.	Bienes de Consumo
NAVVISION	Lentes inteligentes para asistencia a personas con discapacidad visual	Industria Eléctrica y Electrónica

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Asimismo, en esta edición, por primera vez, se realizó en etapa local el evento HACKATEC, que en nuestro tecnológico reunió a 4 equipos con un total de 17 participantes.

Tabla 34.

EQUIPOS HACKATEC
STUDIO PROYTEC
TECNOLINE
GLOWCODERS
CODEFLOW

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

De los cuales acreditaron 2 proyectos, Glowcoders y Codeflow, quienes participarán en la Etapa Regional en el IT Zacatepec del 09 al 12 de septiembre.

Imagen 117.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

En la participación de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 en su etapa regional, 09 AL 12 de septiembre se realizó el evento en el Instituto Tecnológico de Zacatepec, con la participación de 4 equipos en el Certamen de proyectos en las diferentes categorías que proyectaron para esta edición:

Tabla 35. Equipos de InnovaTec Regional 2025

NOMBRE DEL EQUIPO	CATEGORÍAS	DESCRIPCIÓN
MEXIVIVE TOURS	Bienes de Consumo	Vehículo robot para la vigilancia y la seguridad de los entornos industrias manufactureras.
NAVVISION	Industria Eléctrica y Electrónica	Caucho reciclado para recubrimiento de senderos seguros con fotoluminiscencia.
TERRASENTINEL	Industria Eléctrica y Electrónica	Guía turística virtual de la Ciudad de México para fomentar el turismo sostenible.
TZOMPALLI	Sostenibilidad y Cambio Climático	Lentes inteligentes para asistencia a personas con discapacidad visual.

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).

Imagen 118. Equipos en la etapa regional



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Asimismo, en esta edición, en el evento HACKATEC, participaron 2 equipos

Tabla 36. Equipos de Hackatec

EQUIPOS HACKATEC
GLOWCODERS
CODEFLOW

Fuente: Elaboración propia, datos del dpto. de del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2026).
Imagen 114. Equipo ganador

En la etapa regional participaron 27 alumnos en 6 equipos y 4 asesores representando a nuestra delegación ITGAM.

Para etapa nacional obtuvo el pase el equipo GLOWCODERS. Su participación se llevó a cabo del 25 al 28 de noviembre.

IMAGEN 119.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>



Línea de acción

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyectos

ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

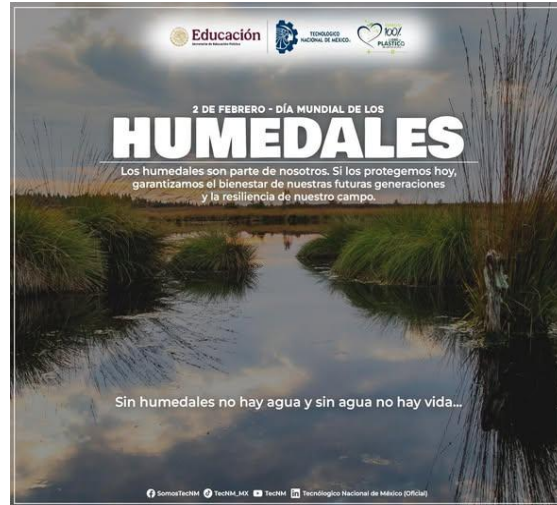
Proyectos

Uno de los ejes estratégicos para la protección ambiental es la reducción en la generación de residuos sólidos. En este contexto, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participa activamente en el programa institucional "100% libre de plásticos de un solo uso", cuyo objetivo es fomentar una cultura de responsabilidad ambiental dentro de la comunidad estudiantil

Como parte de las acciones implementadas, se realizó la adquisición de contenedores para la adecuada separación de residuos, promoviendo la correcta clasificación de desechos orgánicos, inorgánicos y reciclables. Asimismo, se desarrollaron campañas de sensibilización dirigidas al personal y al alumnado de los programas educativos que integran la institución, con el propósito de fortalecer la educación ambiental y la adopción de prácticas sostenibles.

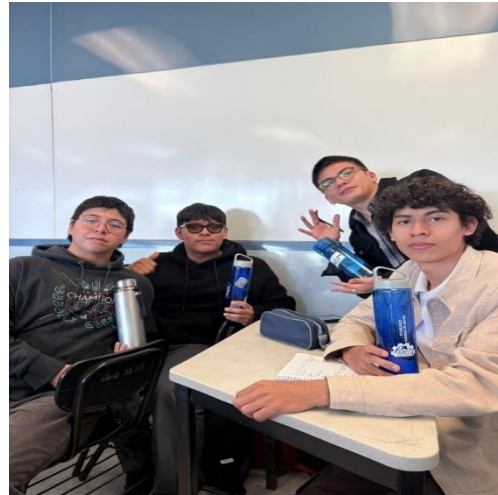
A través del Departamento de Recursos Materiales y Servicios se llevaron a cabo pláticas de concientización ambiental dirigidas a estudiantes de los distintos programas académicos. De igual forma, se gestionó la difusión de contenidos informativos en redes sociales institucionales con motivo de fechas conmemorativas como el Día Mundial de la Educación Ambiental, el Día Mundial de los humedales, el Día Internacional de los Bosques y el Día Mundial del Agua, entre otras.

IMAGEN 120.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 50.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Se lleva a cabo la recolección de toners de impresora para ser entregados a la empresa encargada de su respectivo reciclaje.

Se abrió un comedor comunitario el cual utiliza platos y vasos que no son desechable.

Línea de acción ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente. Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Sistema de captación de agua pluvial

A lo largo del año se le ha dado mantenimiento preventivo al sistema de captación de agua pluvial, dicho mantenimiento consistió en la limpieza de los filtros, la limpieza de los tinacos, la revisión de la bomba centrífuga, la supervisión de las válvulas, etc. El agua de lluvia recolectada es muy importante ya que se utiliza para jardinería y limpieza. Estas acciones contribuyen a crear un entorno más sostenible y a promover el cuidado del agua.

Cambio de luminarios en el edificio

Dando seguimiento al programa AhorraTecNM, a lo largo del año se llevaron a cabo el remplazo de luminarias fluorescentes por luminarias led en las oficinas,

pasillos, sanitarios y aulas del edificio 1, optimizando la eficiencia energética y mejorando la calidad de la iluminación. Estas acciones reflejan el compromiso del ITGAM para hacer conciencia sobre la importancia de conservar los recursos naturales y reducir el impacto ambiental continuando por el camino hacia un futuro más sostenible y la preservación del medio ambiente.

Fotografía 51.



Fuente: Tomado de TECNM - Gustavo A. Madero. (2025). Evento difundido por el departamento de Comunicación Difusión. [Publicación]. Facebook <https://www.facebook.com/share/p/1MzAou48ex/>

Fotografía 52. Lámparas led



Nota. Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero (2024). Colocación de luminarias led en aulas, pasillos y oficinas [ilustración 20]. Avenida 608 y Avenida 412 300, Zoológico de San Juan de Aragón, Gustavo A. Madero, 07470 Ciudad de México, CDMX.



6. PERSPECTIVA Y RETOS

Ante el continuo cambio, desarrollo tecnológico y ante las nuevas necesidades de la zona de influencia, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero presenta los siguientes retos para continuar fortaleciendo la calidad del servicio educativo:

- Lograr una matrícula de 2600 estudiantes en nuestra oferta educativa.
- Lograr la Acreditación del primer 1 programa educativo.
- Posicionar la carrera en modalidad mixta y 2 más en línea.
- Posicionar a la Ingeniería Ferroviaria dentro de la zona de influencia y como opción de carrera de futuro para nuestros alumnos.
- Crear un posgrado
- Fortalecer la Infraestructura física del Instituto, con la creación de un área de talleres y laboratorios específicos para la Ingeniería Ferroviaria.
- Fortalecer los talleres y laboratorios de las ingenierías que se imparten en el Instituto.
- Coadyuvar en el seguimiento y desempeño académico para que se logre el 70% de eficiencia terminal en el 2026.
- Impulsar al personal docente para que el 80% de ellos cuente con estudios de posgrado para el 2026.
- Promover la formación profesional del 80% de la planta docente y lograr que 2 de ellos tengan el reconocimiento del perfil deseable, y 2 estén registrados en el Sistema Nacional de Investigadores para el 2026.
- Lograr la participación del 100% de la matrícula de nuevo ingreso del 2026 en actividades deportivas y recreativas, y un 62% de la matrícula reinscrita a partir de segundo semestre en adelante.
- Para el 2026 nuestro personal docente deberá haber desarrollado por lo menos 1 proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Con esta misma finalidad 10 estudiantes de licenciatura y 5 docentes participarán en proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológicos.
- Promover la formación de 1 cuerpos académicos interinstitucionales.
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión Integral y el sistema de Gestión de energía (SGEn) ISO 50001:2018.



7. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ITGAM	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SPV	Subdirección De Planeación Y Vinculación
SSA	Subdirección De Servicios Administrativos
CB	Ciencias Básicas
CEA	Ciencias Económico Administrativas
DII	Ingeniería Industrial
DI	Ingenierías
SyC	Sistemas Y Computación
DDA	Desarrollo Académico
DEP	División De Estudios Profesionales
SE	Servicios Escolares
GTyV	Gestión Tecnológica Y Vinculación
CyD	Comunicación Y Difusión
PPP	Planeación, Programación Y Presupuestación
FI	Formación Integral
CI	Centro De Información
RF	Recursos Financieros
RH	Recursos Humanos
RMS	Recursos Materiales Y Servicios
MyE	Mantenimiento Y Equipo
CC	Centro De Computo
Jefes académicos	Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Ingenierías, Sistemas Y Computación
SGEn	Sistema de Gestión de Energía



8. ANEXOS

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
1.1.1	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	1	1	0
1.1.2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	0	2
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	66	14	21
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	66	68	76
1.2.3	Número de docentes con grado de maestría	3	0	0
1.2.3	Número de docentes con grado de doctorado	2	0	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2	0	0
1.2.5	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	100	57	41
1.3.1	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	30	0	4
1.3.2	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	15	15	14
1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	22	22
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	3	3
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10	2	11
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4	2	7
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	27	11
1.4.3	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	2	2
1.4.3	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	200	221	232
1.4.4	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	9	3
1.4.4	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	5	27	27



2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
2.2.1	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	155	487	155
2.2.2	Matrícula de licenciatura	2,100.00	2,278.00	1970
2.2.2	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	500	796	387
2.2.4	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	100	10	0
2.2.5	Porcentaje de tutores formados o actualizados	13	0	0
2.2.5	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	350	796	527
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	190	195	169
2.3.1	Programas académicos en modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	1	3	0
2.4.1	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	5	10	0

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
3.1.1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	400	622	535
3.1.2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	450	1,118.00	1067
3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3	3	1
3.2.2	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	10	31	19
3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15	30	23
3.2.3	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	28	98	0
3.2.4	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	1
3.3.1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	0	1
3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	20	202	254



4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
4.1.1	Número de académicos registrados en el SNII	2	2	1
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	1	1
4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	1	2
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5	5	9
4.2.2	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	2	0
4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	2	0	1
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	1	0

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
5.1.1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1	1
5.1.2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	10	5	4
5.1.3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	7	8
5.1.4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	100	226	195
5.3.1	Número de empresas incubadas	1	0	0
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	95	258	190



6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
6.2.2	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1	1
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	1
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	1
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	1
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	0	0
6.2.4	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	5	7	5
6.4.1	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	1
6.4.2	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	1
6.4.3	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	1
6.4.3	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	4	4	4

ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.1.1	Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	0,5	1
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	6	6	5



ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.2.1	Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	1

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.3.1	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	1
ET.3.2	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	1

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	3	1
ET.4.2	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	10	10	4

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3	6	1
ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	150	202	254



ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto	Indicador	Programado 2025	Alcanzado 2025	Alcanzado 2024
ET.6.1	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	1
ET.6.2	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	1

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

1.1

Difusión del Modelo Educativo del TecNM

Se realizó la difusión del Modelo Educativo, cumpliendo con la meta establecida en 2025.



1.1.2

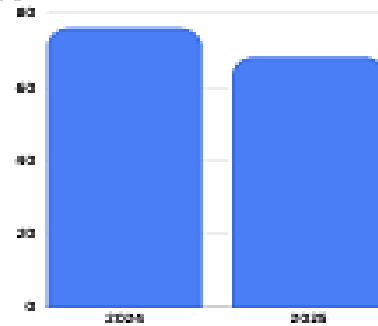
Evaluación institucional con los criterios SEAES

Hubo una disminución de Evaluación institucional con los criterios SEAES, pasando del 2 en 2024 a 0 en 2025

1.2

Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

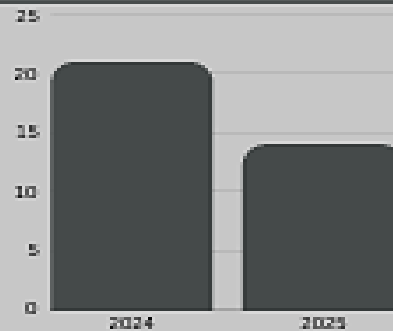
En 2025 hubo una ligera disminución en la participación de docentes en cursos de actualización profesional, pasando de 78 en 2024 a 68 en 2025.



1.2.2

Número de docentes participantes en cursos de formación docente

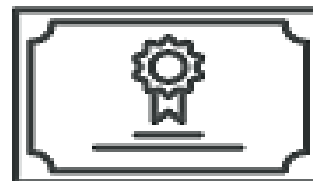
Se observa una disminución en la participación docente, pasando de 21 en 2024 a 14 en 2025.



1.2.3

Número de docentes con grado de maestría

No se registran docentes con grado de maestría en ambos años



2024: 0

2025: 0

1.2.3

Número de docentes con grado de maestría

No se registran docentes con grado de maestría en ambos años

2024: 0

2025: 0

1.2.3

Número de docentes con grado de doctorado

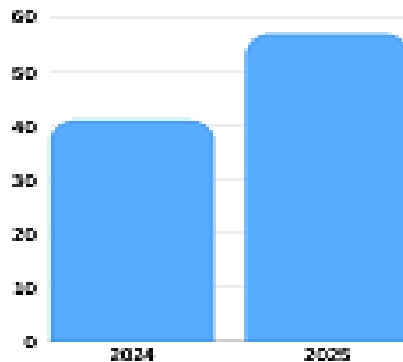
No se registran docentes con grado de doctorado en ambos años.

2024: 0

2025: 0

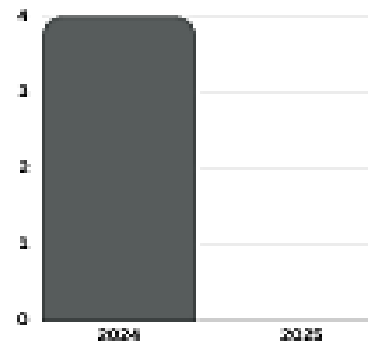
1.2.5 Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

Hubo un aumento en el número de docentes con competencias digitales.



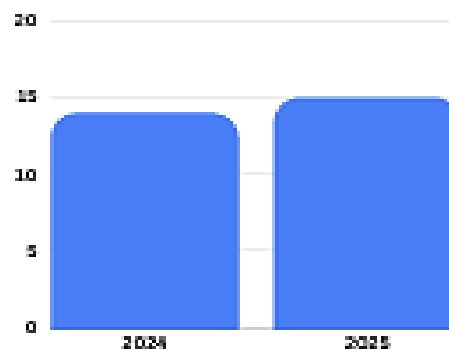
1.3.1 Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

Hubo una disminución en el número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje



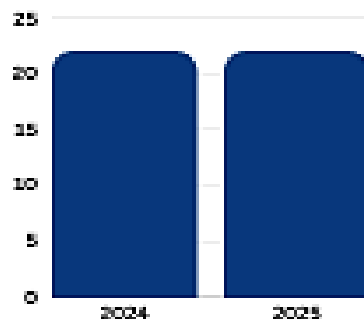
1.3.2 Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación

Hubo un ligero incremento en el personal capacitado, pasando de 14 en 2024 a 15 en 2025.



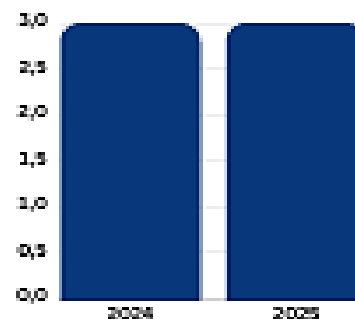
1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Se mantuvo constante el número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial a distancia.



1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

No se observa cambio en la participación académica, manteniéndose en 3 en ambos años.

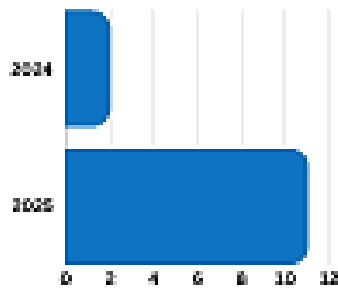




1.4.2

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

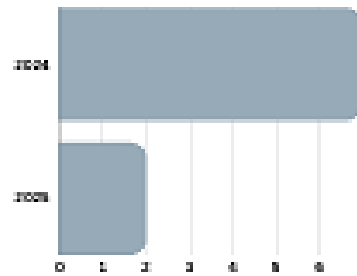
Se registra una disminución de participación en materia académica 11 en el año 2024 a 2 en el 2025



1.4.2

Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)

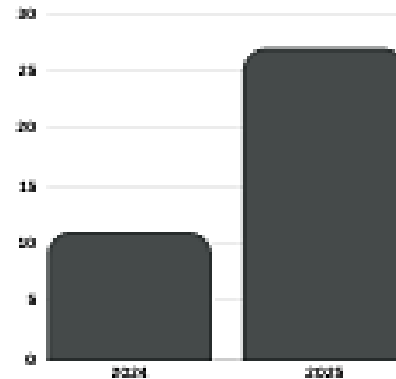
En 2025 hubo una ligera disminución en la participación de académicos en convocatorias de investigación, pasando de 7 en 2024 a 2 en 2025.



1.4.2

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)

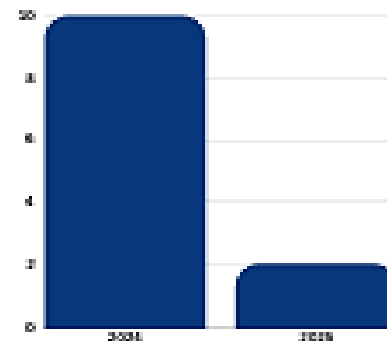
Se observa un aumento de la participación de estudiantes, pasando de 11 en el año 2024 a 27 en el 2025



1.4.3

Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

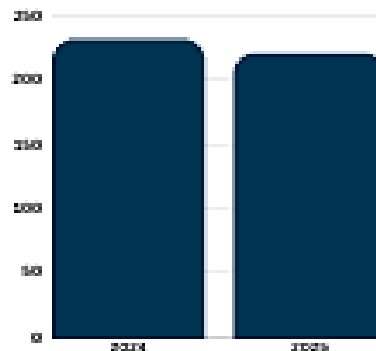
Hubo una disminución en docentes con habilidad en una segunda lengua, pasando de 10 en 2024 a 2 en 2025.



1.4.3

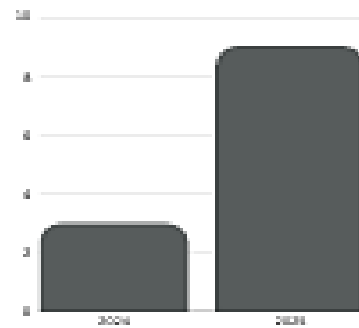
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Hubo una disminución de estudiantes con habilidad en una segunda lengua, pasando de 232 en 2024 a 221 en 2025.



1.4.4
Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Se observa un incremento en la participación en programas de movilidad, pasando de 3 en 2024 a 9 en 2025.



1.4.4
Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

Se registra un aumento del número de estudiantes que participan en programas de movilidad a 27 en el año 2025

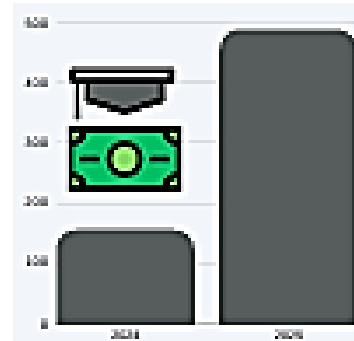


2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2.1

Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

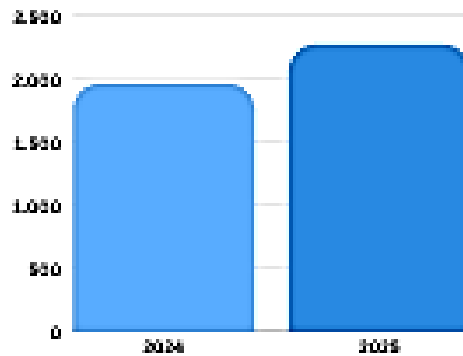
Se observa un incremento significativo en el número de estudiantes beneficiados con beca, pasando de 155 en 2024 a 487 en 2025.



2.2.2

Matrícula de licenciatura

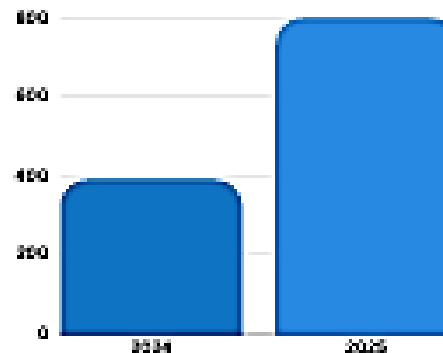
Se presenta un incremento muy significativo en la matrícula de licenciatura, reflejando un crecimiento notable en la población estudiantil.



2.2.2

Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

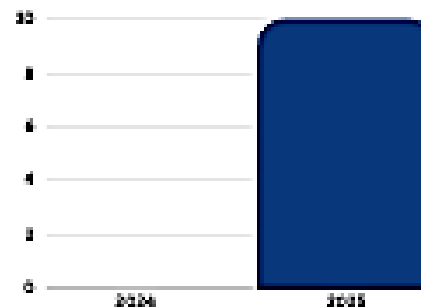
En 2025 hubo un incremento muy significativo en la matrícula de licenciatura pasando 387 en 2024 a 796 en 2025.



2.2.4

Matrícula de educación no escolarizada

Se registra por primera vez matrícula en modalidad no escolarizada en 2025, con un total de 10 estudiantes



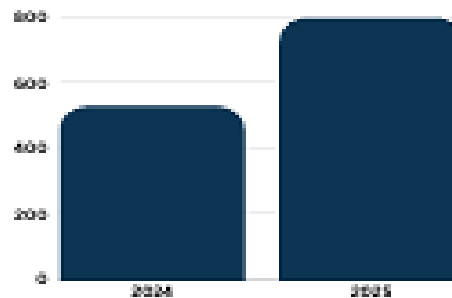


2.2.5

Porcentaje de tutores formados o actualizados

No se registran avances en la formación o actualización de tutores en ambos años (2024-2025)

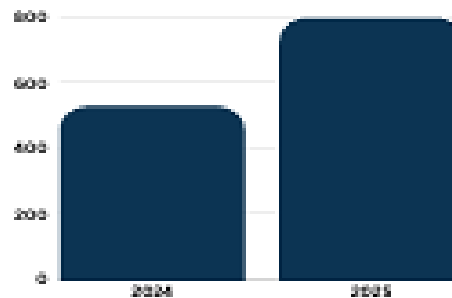
2024: 0
2025: 0



2.2.5

Número de estudiantes atendidos por el programa de tutorías

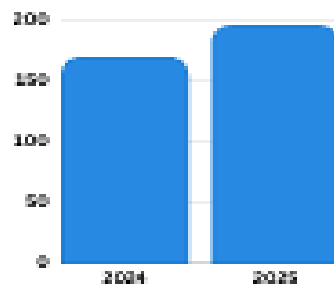
En 2025 hubo un incremento significativo de beneficiados por el programa de tutorías pasando de 527 alumnos en 2024 a un total de 796 alumnos en 2025



2.2.6

Índice de eficiencia terminal de licenciatura

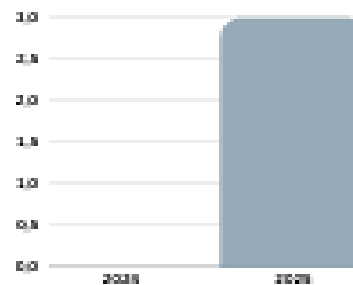
Se observa un incremento en la eficiencia terminal de licenciatura, pasando de 169 en 2024 a 195 en 2025.



2.3.1

Programas académicos en modalidad no escolarizada

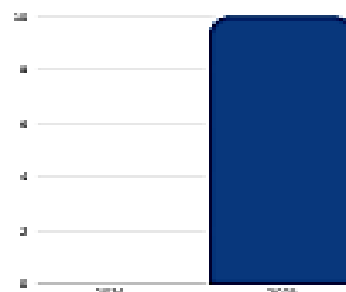
Se implementaron programas en modalidad no escolarizada en 2025, registrando un total de 3.



2.4.1

Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado

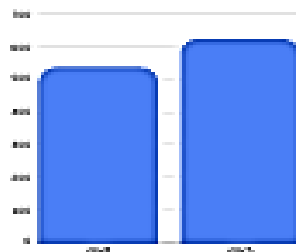
Hubo un avance significativo en la modernización de laboratorios, pasando de 0 en 2024 a 10 en 2025



3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

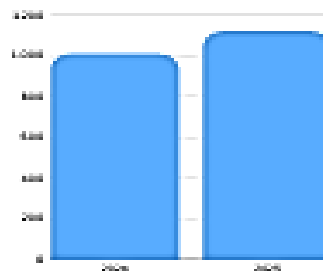
3.1.1 Nuevo ingreso en actividades

Participación de estudiantes de primer ingreso en actividades formativas.
2024: 535
2025: 622



3.1.2 Participación semestres 2-12

Estudiantes que participan en actividades institucionales.



3.2.1 Instalaciones disponibles

Espacios utilizados para actividades culturales y deportivas.



3.2.2 Promotores culturales y deportivos

2024:
Se registraron 19 promotores, mostrando una base inicial de participación en actividades.

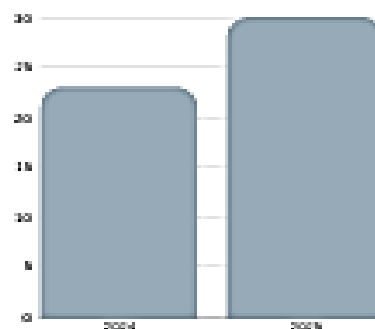


2025:
El número aumentó a 31 promotores, lo que refleja un crecimiento importante en la participación y promoción de actividades.



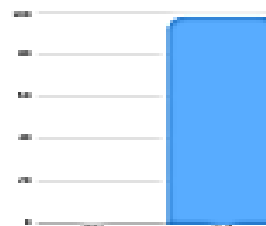
3.2.3 Eventos culturales y deportivos

Cantidad de eventos realizados para la comunidad estudiantil.
2024: 23 eventos realizados
2025: 30 eventos realizados



3.2.3 Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos

El número de estudiantes que participan en eventos culturales, cívicos y deportivos aumento considerablemente en el 2025 con 98 alumnos.





3.2.4 Programa cultural activo

Instituto con programa institucional cultural implementado.

- 2024 ✓
- 2025 ✓

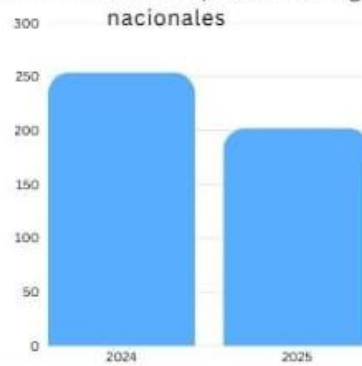
3.3.1 Higiene y Seguridad en el trabajo

Instituto con programa de seguridad e higiene

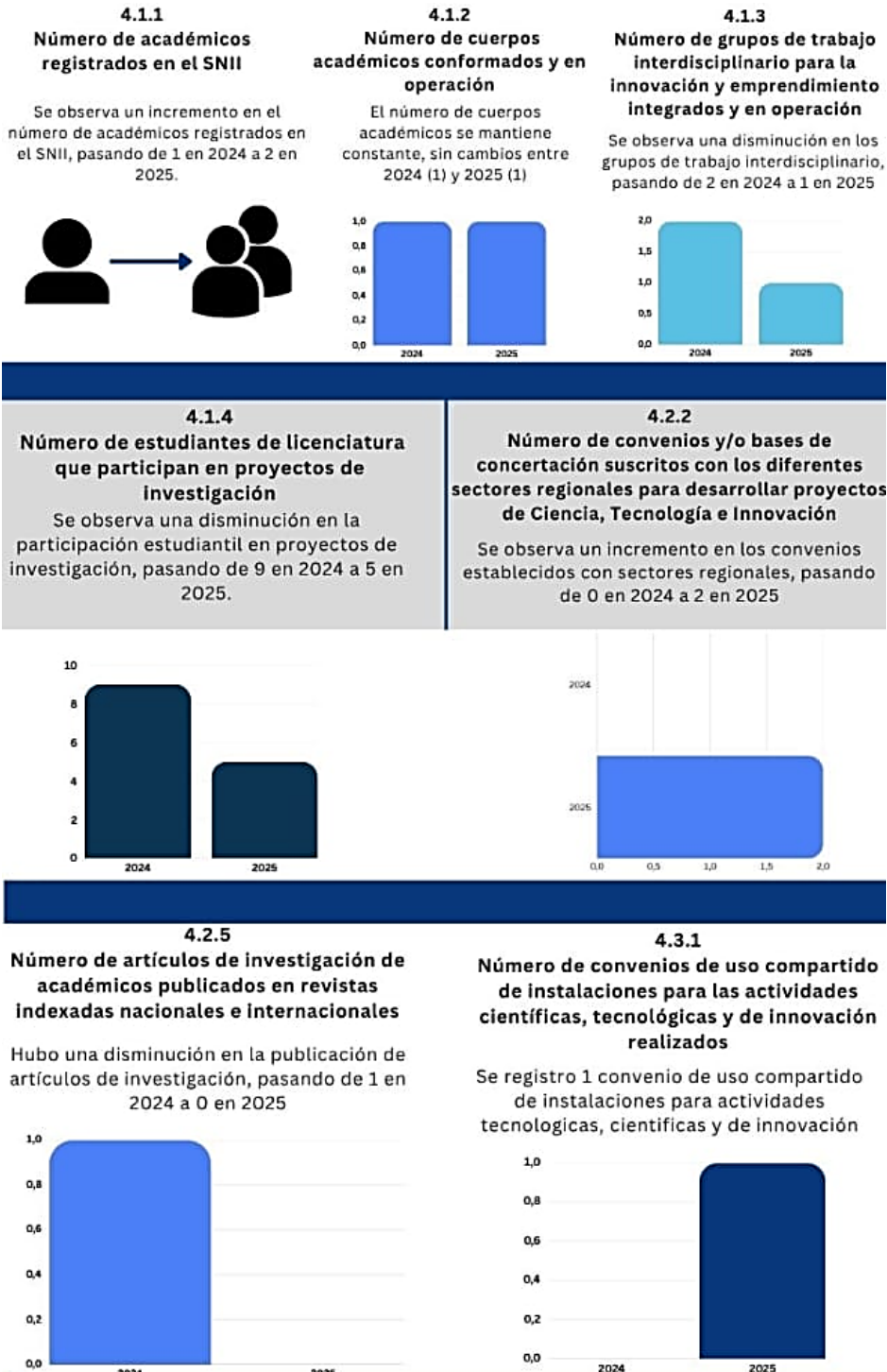
2024: ✓ 2025: ✗

3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales

Se registro una disminución en 2025 de estudiantes que realizan su servicio social en problemas regionales o



4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

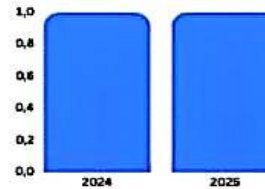




5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1.1 Instituto tecnológico que cuenta con Consejos de Vinculación en operación

El instituto mantiene en operación el Consejo de Vinculación en ambos años, sin cambios. 2024 (1) y 2025 (1)



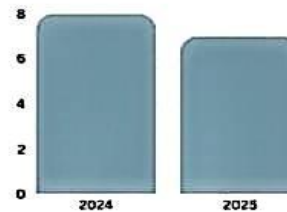
5.1.2 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM

Hubo un incremento en los convenios de vinculación, pasando de 4 en 2024 a 5 en 2025.



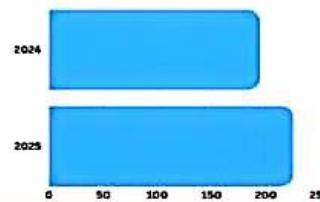
5.1.3 Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e Internacionales

En 2025 hubo una ligera disminución en los convenios con instituciones nacionales e internacionales, pasando de 8 en 2024 a 7 en 2025



5.1.4 Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

Se observa un incremento en los convenios con los sectores público, social y privado, pasando de 195 en 2024 a 226 en 2025.



5.3.1 Número de empresas incubadas

No se registraron empresas incubadas en 2025.

2024: 0
2025: 0

5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

Se observa un incremento importante en la inserción laboral de egresados, pasando de 190 en 2024 a 258 en 2025

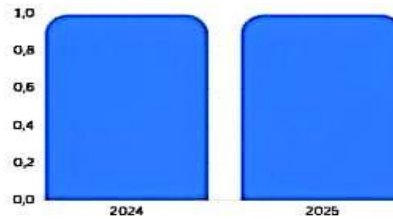




6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

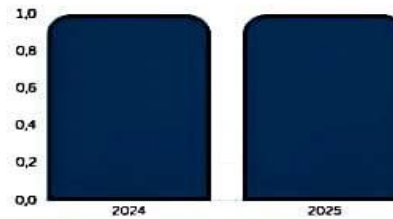
6.2.2
Instituto tecnológico que implementa la estrategia institucional de comunicación

La implementación de la estrategia institucional de comunicación se mantiene constante en ambos años.
2024 (1) y 2025 (1)



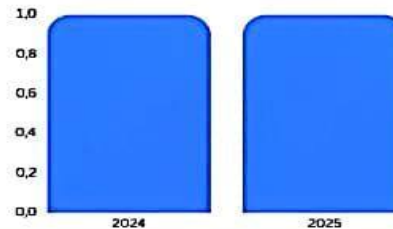
6.2.3
Instituto tecnológico que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

El sistema de gestión de calidad se mantiene certificado en ambos años, sin cambios.
2024 (1) 2025 (1)



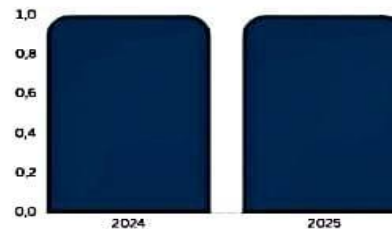
6.2.3
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

El sistema de gestión ambiental se mantiene certificado en ambos años, sin cambios.
2024 (1) 2025 (1)



6.2.3
Instituto tecnológico o centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

El modelo de equidad de género se mantiene certificado en ambos años, sin cambios.



6.2.3
Instituto tecnológico o centro que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

No hubo cambios en los años 2024 (0) y 2025 (0) en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado





6.2.3

Instituto tecnológico o centro que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado

No hubo cambios en los años 2024 (0) y 2025 (0) en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado



6.2.4

Número de sistemas de Información creados, integrados y/o actualizados

En 2025 se hubo un incremento en los sistemas de información creados o actualizados, pasando de 5 en 2024 a 7 en 2025



6.4.1

Instituto tecnológico o centro con Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación

Se implementa el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en 2025

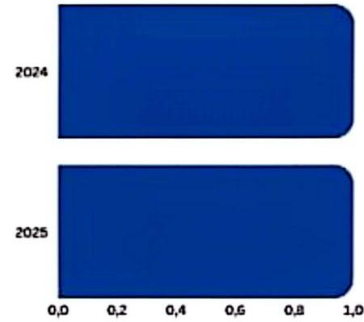
2024: 1
2025: 1



6.4.2

Instituto tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

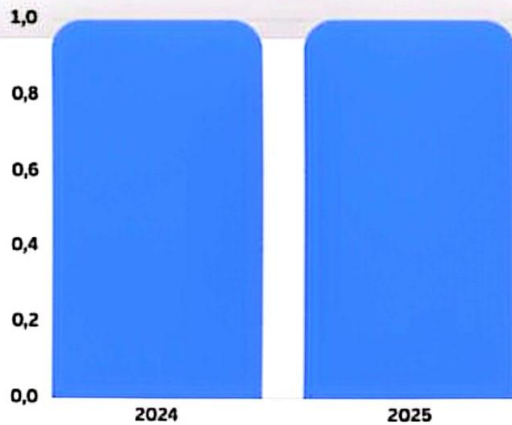
El programa de equidad, austeridad y uso eficiente de recursos se mantiene implementado en 2024 (1) y 2025 (1)



6.4.3

Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado

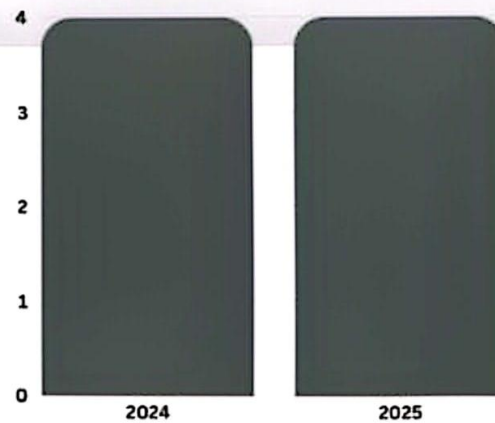
El informe de rendición de cuentas se mantiene presentado en ambos años, garantizando la transparencia institucional.



6.4.3

Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados

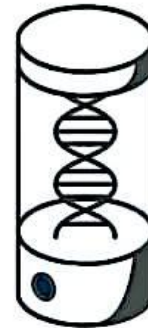
Se integran informes de autoevaluación y labores en 2025, registrando un total de 4 en ambos años.



ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

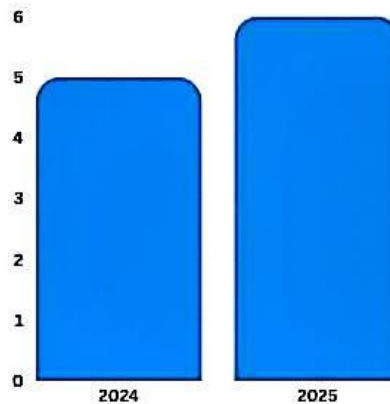
ET. 1.1
Instituto Tecnológico que implementa
campañas de concientización y promoción
de la bioética

Evalúa la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética dentro del instituto TecNM entre la comunidad



ET 1.2
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Se presenta un avance en la incorporación de elementos de desarrollo sustentable e inclusión en los programas académicos, reflejando un mayor compromiso institucional con la formación responsable y equitativa, al pasar de 5 en 2024 a 6 en 2025



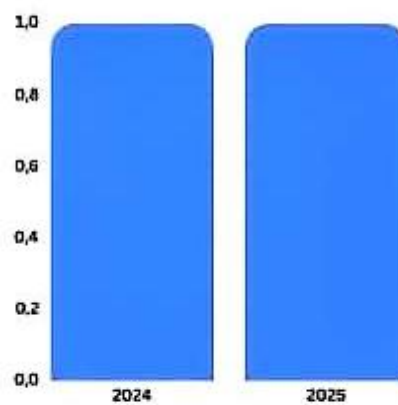


ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

ET 2.1

Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado

El programa de equidad y justicia social se mantiene implementado en ambos años, En el año 2024 1 y en 2025 1.





ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET 3.1

Instituto tecnológico implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

En los años 2024 y 2025 se implemento 1 programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes

ET. 3.2

Código de Conducta

Instituto tecnológico que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad



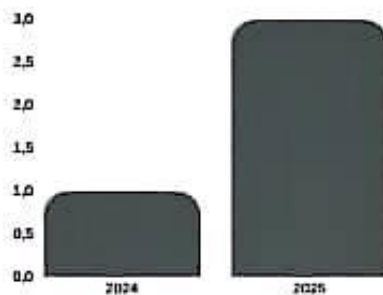


ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

ET 4.1

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Se observa un incremento en proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, pasando de 1 a 3.



ET 4.2

Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Se observa un incremento significativo en las acciones afirmativas para la equidad de género, pasando de 4 en 2024 a 10 en 2025.

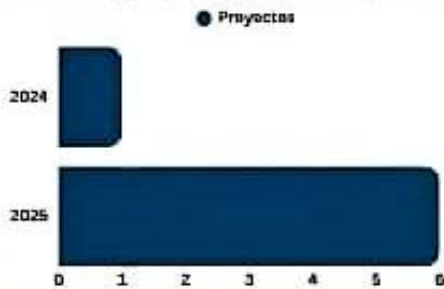




ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ET 5.1

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

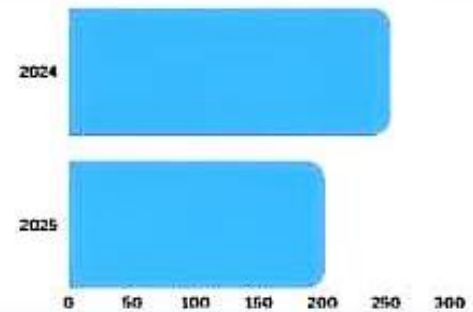


Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad
2024: 1
2025: 6

ET 5.2

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

En 2025 hubo una disminución en la participación de estudiantes en actividades de Inclusión e igualdad, pasando de 254 a 202

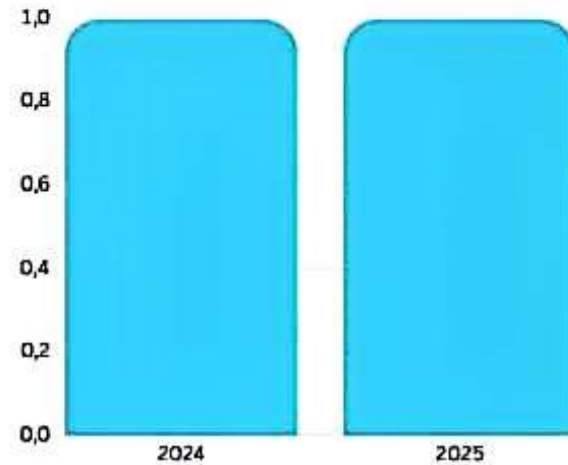


ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

ET 6.1

Instituto tecnológico o centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

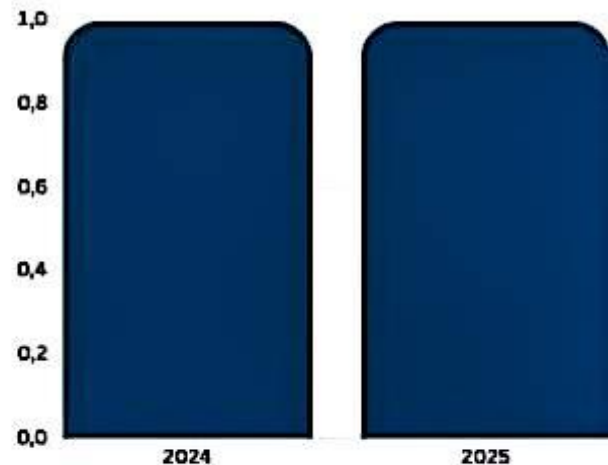
El programa de cero plásticos de un solo uso se mantiene en operación en ambos años, promoviendo prácticas sustentables



ET 6.2

Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

El Instituto mantiene la implementación de acciones para el cuidado del medio ambiente en ambos años.





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
Informe de Rendición de Cuentas 2025
www.gamadero.tecnm.mx